

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16**  
**(детский сад № 16)**

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

на педагогическом совете  
(протокол № 3 от 12.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Заведующий  
Е.А. Василенкова

28.03.2024

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 16 за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (детский сад № 16)
Руководитель	Василенкова Елена Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, бульвар 200 лет Рыбинска, д.7
Телефон, факс	8(4855) 27-00-07
Адрес электронной почты	dou16.rybinsk@yarregion.ru
Сайт	dou-16.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	11.01.2022
Лицензия	№ Л035-01245-76/00589874 от 27.07.2022г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 (далее – детский сад) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Администрацией городского округа город Рыбинск Ярославской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп, и другие средства индивидуализации.

Детский сад № 16 расположен в микрорайоне Волжский г. Рыбинска. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1978 году. Детский сад функционирует как дошкольное образовательное учреждение с группами общеразвивающей направленности. Проектная наполняемость - 150 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 553,35 кв.м (на одного воспитанника 6,08 кв.м ), для дополнительных видов деятельности воспитанников 141,4 кв.м (на одного воспитанника 1,55 кв.м)

Во всех группах имеются спальные, туалетные, раздевальные комнаты. Для занятий музыкой

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

и физкультурой имеются музыкальный и физкультурный зал.

*Цель деятельности учреждения* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание услуг присмотра и ухода. *Предметом деятельности детского сада* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. *Режим функционирования детского сада*: рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах- 12- часов, режим работы – с 7.00 до 19.00.

В детский сад принимаются дети от 1,5 года до 7 лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости. Формирование контингента воспитанников проводит заведующий детским садом в пределах муниципального задания.

В настоящее время в детском саду функционируют 4 группы: одна группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет; три группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель и собственник имущества Учреждения – Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области в соответствии с компетенциями.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий
- Завхоз
- Старший воспитатель
- Старшая медицинская сестра

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание (собрание трудового коллектива) работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в детском саду и их функции:

*Заведующий*: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

*Совет родителей*: способствует обеспечению оптимальных условий реализации деятельности детского сада: укреплению материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды; принимает участие в планировании и реализации работы детского сада по охране прав детства и интересов детей и родителей; содействует организации в детском саду клубов, родительских собраний и др. мероприятий; оказывает посильную помощь в развитии, благоустройстве помещений, территории, подготовке к новому учебному году с привлечением родительской общественности ДООУ; совместно с руководством решает вопросы о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности ДООУ.

*Педагогический совет*: определяет направления образовательной деятельности ДООУ;

выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДО; рассматривает проект годового плана работы; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников; рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников; *Общее собрание работников*: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду внедрена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой.

С 01.09.2023г. образовательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 30.08.2023г., которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На 31.12.2024 г. в детском саду 4 группы с общим составом – 91ребенок.

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
ГРВ 2	общеразвивающая	1,5-3г.	18
ГДВ 5	общеразвивающая	3-5 лет	25
ГДВ 4	общеразвивающая	5-6 лет	25
ГДВ 3	общеразвивающая	6-7 лет	23

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели. Детей, посещающих детский сад в режиме кратковременного посещения, нет. В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики дважды в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ детских творческих работ;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей ДОУ с высоким и средним уровнями развития (91%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Году семьи во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых особое внимание уделялось семейным традициям. В апреле в рамках Недели открытых дверей тематические встречи были также посвящены семье и семейным ценностям. В результате повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни, повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии со Стратегией безопасного поведения детей и одной из задач годового плана в детском саду реализован цикл мероприятий, направленных на получение знаний и умений воспитанников в данной области. Этому вопросу уделено особое внимание на общем родительском собрании по итогам учебного года.

С целью дальнейшей благоприятной социализации дошкольников в школе в подготовительной группе в течение года проводится цикл занятий «Я – будущий первоклассник», организовано сотрудничество с такими социальными партнерами как МШ №2, библиотека-филиал №7 им. Н.А. Некрасова, Ярославским планетарием, кукольным театром и др. С педагогами проводятся семинары «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Физическое и психическое насилие над ребенком», ряд консультаций с родителями воспитанников по профилактике безнадзорности и правонарушений, а также информационной безопасности. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, имеют возможность внести предложения и пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

## Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду реализовались следующие программы дополнительного образования дошкольников:

- социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Программой охвачены 27 детей.
- социально-гуманитарной направленности «Читайка» для детей 5-7 лет. Программой охвачены 30 детей.
- художественно-эстетической направленности «Музыкальная капель». Программой охвачены 26 детей.
- социально-гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко» для детей 3-5 лет. Программой охвачены 17 детей.

Детям семей участников СВО все дополнительные услуги оказываются на безвозмездной основе. Всем воспитанникам в возрасте от 5 лет оформлены сертификаты ПФДО.

Кроме того, в детском саду ведется работа по обучению детей 5-7 лет шахматам, занятия ведет тренер СШ № 5 в рамках договора о социальном партнерстве. Так же в рамках договоров о сотрудничестве на базе детского сада проходят дополнительные занятия по программе МУ ДПО «Центр молодые таланты» «Чудеса конструирования».

В апреле-мае 2024г. в рамках недели открытых дверей по всем дополнительным услугам были проведены открытые занятия. Кроме того, после открытых показов деятельности с детьми родители имели возможность получить индивидуальную консультацию по итогам развития своих детей в рамках освоения дополнительных образовательных программ.

Анализ посещаемости занятий, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение количества спроса на дополнительную услугу «Читайка» в сравнении с 2023 годом.

**Карта активности детского сада №16 за 2024 год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата/ приказ</b>	<b>Уровень (район, город, регион), организаторы</b>	<b>Участники, кураторы, результативность</b>
<b>1</b>	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО»	Апрель 2024	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, Некоммерческое партнерство «Спортивный Клуб «Буревестник – Верхняя Волга»	1 участник, сертификат участника
<b>2</b>	Конкурс «Рыбинская масленица-2024»	Февраль 2024	Администрации городского округа город Рыбинск	1 работа
<b>3</b>	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...»	Февраль 2024	МБУ ДО Центр «молодые таланты»	1 участник, 1 победитель
<b>4</b>	XIII муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок» - 2024	Февраль 2024	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, ГПОАУ Ярославской области РППК	5 участников, 5 победителей
<b>5</b>	Муниципальный этап конкурса «Помни каждый гражданин: спасения номер -01»	Апрель 2024	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	1 участник, сертификат участника
<b>6</b>	Муниципальные интеллектуальные олимпиады дошкольников «УМКА», «Чудесная палитра», «Танграм»	Ноябрь 2024	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, МУ ДПО «ИОЦ»	3 участника, 4 место в «Умке»
<b>7</b>	Муниципальный конкурс по лего-конструированию	Октябрь 2024	МБУ ДО Центр «молодые таланты»	3 участника, 2 и 3 место
<b>8</b>	Муниципальный конкурс-выставка «В сиянии елочных огней»	Декабрь 2024	Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	1 участник, сертификат участника
<b>9</b>	Новогодний творческий конкурс елочных игрушек «Нарядим ёлку вместе!»	Декабрь 2024	Депутат Муниципального Совета городского округа город Рыбинск Кельберг П.С.	19 работ, 5 победителей

**IV. Оценка организации учебного процесса  
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Всего в учреждении работает 27 человек. По состоянию на 31.12.2024 г. детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогических работников, из которых 73% (8чел.) имеют высшее педагогическое образование, 27 % (3 чел.) имеют среднее специальное педагогическое образование.

**Уровень квалификации:**

категория	СЗД	первая	высшая
	1	10	0
	9 %	91 %	0 %

**Стажевые показатели на 31.12.2024г.:**

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10–15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	1	0	2	4	5
	9 %	0%	18%	36 %	37 %

**Итоги аттестации:**

В 2024г. подано 1 заявление на подтверждение 1 кв. категории. Педагог успешно аттестован. Одна из форм повышения самообразования педагогов – обучение на курсах. 2ое педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО, все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Совершенствуется и повышается теоретический и практический уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО. Созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе в дистанционном формате. Все педагоги успешно ведут странички на сайте ДООУ.

### **Распространение опыта работы педагогов детского сада в 2024г.**

1. Февраль 2024г. МО музыкальных руководителей, выступление музыкального руководителя Журавлевой И.Б. «Пение как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»;

2. 13.03.2024 ПДС раннего возраста, выступление воспитателя Алексеевой А.Д. «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством дидактических игр»;

3. 17.05.24 2024 ПДС раннего возраста, выступление «У истоков патриотического воспитания. Работа с родителями детей раннего возраста», воспитатель Семичева Ю.В.;

4. 30.10.2024 Стендовый доклад на Ярмарке инноваций «Инновационный проект «Экономический ИНТЕНСИВ», старший воспитатель Волкова Е.Б.;

5. 26.11.2024 методический десант в ДООУ № 92 «Методика обучения дошкольников чтению СЛОВОЛОДОЧКИ», воспитатель Сахарова Ж.В.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основные компоненты образовательной среды, влияющие на качество образовательной деятельности в детском саду:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие участников образовательной деятельности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательной деятельности учреждения. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, цветной лазерный принтер, брошюратор, ламинатор, проектор, экран, фото и видеоаппаратура). Разработан годовой план, учебный план, расписание занятий и режим дня для каждой группы, форма перспективного планирования.

Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Представлен богатый и разнообразный наглядно-демонстрационный материал по всем образовательным областям, а также материал для педагогического просвещения родителей.

В течение года библиотека кабинета была пополнена методическими пособиями по речевому развитию дошкольников, в том числе в электронном виде, В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические папки для воспитателей по возрастным группам;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Таким образом, детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер - 6, ноутбук - 4 (с выходом в Интернет); принтер – 5 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска-1шт., музыкальный центр - 2шт.; магнитофон – 7шт.; мультимедийный проектор – 3 шт.; экран - 2 шт.; телевизор – 6 шт.; микшерный пульт и колонки для проведения мероприятий на улице.

Информационные ресурсы: наличие Интернета, электронной почты, сайта учреждения.

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам.

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы:

- 7 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами (3 группы не функционируют в связи с уменьшением контингента);
- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами;
- прачечная с кастелянской;
- медицинский кабинет;
- изолятор (на 1 место);
- прививочный кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- помещения для дополнительных образовательных услуг.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Развивающая среда дошкольного учреждения отвечает основным требованиям современного дошкольного образования и санитарным нормам. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

В течение 2024 года проделана работа по оснащению групп дидактическими играми, пособиями по развитию конструктивных навыков детей. В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. На каждой возрастной группе ежегодно составляется актуальный план развития РППС группы.

Затраты в 2024г.:

- Игрушки, канцелярия и пособия на сумму 197 850 руб.;
- Посуда на сумму 59 400 руб.;
- Моющие и хозяйственный товары на сумму 240 388 руб.;
- Проектор на сумму 76 900 руб.;
- Наружное речевое оповещение ГО ЧС на сумму 66 401 руб.;
- Оборудование рабочего места охранника ЧОО на сумму руб.;
- Детские костюмы на сумму 33 500 руб.;

- Ремонтные работы 93 200 руб;
- Медтовары на сумму 5400 руб;
- Эвакуационная пожарная лестница 610 тыс.руб (средства обл. бюджета по проекту «Решаем вместе»).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработана система внутреннего мониторинга качества образования – программа ВСОКО. Эта система внутреннего контроля позволяет осуществлять комплексный анализ качества работы дошкольного учреждения в соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим критериям:

1. оценка качества условий
2. оценка качества содержания и организации образовательной деятельности
3. оценка качества ООП
4. оценка вариативных показателей

Итоговый анализ полученных данных осуществляет экспертная группа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительную динамику по всем направлениям работы. Детям с речевыми нарушениями оказывается помощь в рамках работы логопункта.

Качество услуг в детском саду оценивается родителями с помощью анкетирования. Опрос «Удовлетворенность качеством услуг в детском саду» показал, что большинство из родителей (законных представителей) дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом. В анкетировании приняли участие 77 родителей из 91 (85% от общего числа законных представителей). Родители имеют возможность поставить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по 9 критериям.

#### Критерии оценивания:

- Условия пребывания ребенка в ДОУ
- Отношение воспитателей к воспитанникам
- Отношение младших воспитателей к воспитанникам
- Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ
- Питание ребенка
- Присмотр, уход, воспитание ребенка в ДОУ
- Образование и развитие ребенка, подготовка к школе
- Возможность обсуждения с педагогами различных вопросов, касающихся пребывания ребенка в ДОУ
- Информированность родителей в области воспитания и обучения ребенка

Общий показатель удовлетворенности по всем 9 критериям: «отлично» -84%, «хорошо» - 15,75%, 0,25% «удовлетворительно (по 1 критерию «обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ»)».

Впервые осуществлены мероприятия по родительскому контролю за питанием воспитанников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: человек	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73
Численность / удельный вес численности воспитанников от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8–12-часов)		91 (100%)
В режиме продленного дня (12–14-часов)		0
В режиме круглосуточного пребывания		0
Численность /удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
по <b>коррекции</b> недостатков в физическом и (или), психическом развитии		0
по освоению образовательной программы дошкольного образования		91(100%)
по присмотру и уходу		91(100%)
Средний показатель пропущенных при посещении ДОО дней по болезни на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников, в том числе:	человек	11
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		8
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/91%
высшая		0/0%

первая		10/91%
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9 %)
свыше 30 лет		0 (0 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		0 (0% )
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/человек	11/91
Наличие в ОО следующих педагогических работников	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет (декрет)
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	553,35 кв. м. / 6,08 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141.4 кв. м. / 1,5 кв.м

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности на прогулке		да

### Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами и иными работниками.

В современных реалиях в микрорайоне Волжский продолжает нарастать тенденция к уменьшению контингента детей, связанная со снижением рождаемости. В связи с этим в сентябре 2024 г. количество воспитанников уменьшилось (выпуск 17 детей, набор 9 детей). Поэтому основными задачами для достижения цели поддержания и увеличения численности контингента являются:

- повышение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг микрорайона за счёт повышения статуса учреждения, поддержания высокого качества образования и эффективной реализации вариативных дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам детей и родителей (законных представителей). Так в 2024г. продолжена работа по программе «Раз словечко, два словечко» (логоритмика для детей 3-4лет);
- мотивация педагогического коллектива на применение активных методов обучения в дошкольном образовании, в т. ч. через создание современных условий для образовательной деятельности и вовлечение педагогов в социально значимые проекты;
- поддержание стабильного кадрового состава и повышение квалификации педработников;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию, обучению, а также поддержке индивидуальных траекторий развития детей.