

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Детский сад №16.

Сценарий КВН
**«Светоотражалочка, профессор
Светофориус и злая колдунья Авария»**

Подготовила старший воспитатель
Волкова Е.Б.

г.Рыбинск
2023 год

Действующие лица: Взрослые: Светоотражалочка, профессор Светофориус, Авария. Члены жюри: Знай, Умей, Применяй.

Дети

Цель: формировать у дошкольников навыки безопасного поведения на улице и по дороге в детский сад.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках для водителей и пешеходов, строении улицы;
- учить предвидеть опасную ситуацию на дороге и избегать ее, а при необходимости – правильно действовать;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность на дороге;
- стимулировать познавательную активность дошкольников;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- формировать умения выразительно исполнять песни и танцы;
- организовать взаимодействие между детьми в ходе игры КВН.

Предварительная работа:

- подготовить костюмы и атрибуты для персонажей;
- распечатать листы оценки для членов жюри и итоговый протокол;
- придумать названия команд, девиз, стихотворное приветствие;
- продумать внешний вид команд;
- разучить с детьми песни и танцы по сценарию.

Оборудование: экран, проектор, компьютер, музыкальный центр; столы и стулья для команд и членов жюри; ободки на голову с надписями «Знай», «Умей», «Применяй»; картонные атрибуты для обозначения машин – колеса, зеркала, рули; карточки с дорожными знаками и видами светофоров; разрезные картинки дорожных знаков; свисток, кегли, кубики, машинки на веревках – 2 шт., таблички красного и зеленого цвета; мешок с предметами, которые не входят в аптечку, – расческа, телефон, отвертка, ключи, фонарик; аптечки, жгут, марлевый бинт, перевязочный стерильный пакет, марлевые салфетки, бактерицидный пластырь, рулонный пластырь, ножницы, медицинские перчатки – по 2 шт.; грамоты; светоотражатели по количеству участников.

Две команды в составе 6–7 человек садятся вокруг своих столиков в музыкальном зале.

Под веселую музыку

«Тема огнетушителя» из к\ф «Усатый нянь» (муз. А. Рыбникова) появляется Светоотражалочка.

Светоотражалочка:

Здравствуйте, мои друзья!

К вам я пришла издалека.

Не узнали вы меня?

Я же Светоотражалочка!

На куртке, ботинках и шляпке – нашивки,

И видят меня в темноте все машинки!

Я, как светлячок, в темноте загораюсь

И им под колеса не попадаюсь!

А пришла я к вам из города прекрасного

Дорожнобезопасного.

Я вас хочу, ребята, пригласить ко мне в город и показать, как же хорошо мы там живем!

Пойдете со мной? *(Дети отвечают.)*

Раздается звук разбивающегося автомобиля. В зал вбегает профессор Светофориус с автомобильным рулем в руках.

Профессор Светофориус: Светоотражалочка, беда. Иди скорей ко мне сюда!

Светоотражалочка: Профессор Светофориус, что случилось? Где твоя машина?

Профессор Светофориус: Разбилась.

Светоотражалочка: Как же это приключилось?

Профессор Светофориус:

В город к нам пробралась

И там обосновалась

Колдунья злая,

И вредная такая!

Она все у нас перемешала,

Знаки дорожные украла,

Лампочки у светофора разбила,

Аптечки автомобильные в пруду утопила,

Зебры все перекрасила,

Автомобили, велосипеды, мопеды расквасила.

Вот смотри, один руль остался

Да и тот, смотри сама, отломался!

Светоотражалочка: Как же зовется колдунья большая?

Профессор Светофориус: Авария!

Светоотражалочка:

Как же нам, профессор Светофориус, быть?
Как же нам с тобой поступить?
Я вот ребят в гости к нам в город приглашала,
А про то, что там случилось, не знала.
Нельзя их к нам пускать,
А то беды не избежать.

Профессор Светофориус:

Светоотражалочка, погоди!
Ты с ребятами поговори.
Вдруг они нам помочь сумеют
И злую Аварию одолеют?

Светоотражалочка: Ребята, вы правила дорожные знаете? *(Дети отвечают.)* Как себя вести на дороге понимаете? *(Дети отвечают.)* Нам помочь сумеете? *(Дети отвечают.)* Колдунью одолеете? *(Дети отвечают.)* Ну тогда отправляемся скорей туда! Только как теперь в город добраться, если к транспорту не подобраться?

Профессор Светофориус:

Светоотражалочка, я ж профессор не случайно,
Знаю я большую тайну:
Надо нам обратиться к трем мудрецам,
Которые сидят вон там.

Профессор Светофориус указывает в сторону членов жюри, на головах которых одеты ободки с надписями «Знай», «Умей», «Применяй».

Член жюри Знай:

Ребята, в городе сейчас очень опасно,
Вы понимаете это прекрасно.
Вы должны точно знать,
Что правила дорожные надо соблюдать.

Член жюри Умей:

Вы должны, ребята, уметь
Оценивать обстановку.

Член жюри Применяй:

Чтобы уже на практике
Применять знания ловко.
Вы готовы? *(Дети отвечают: «Да!»)*

Члены жюри (хором):

Поклодуюм мы тогда.

К столикам вашим колеса приставим,

(Приставляют картонные колеса.)

Рули приделаем, зеркала поправим.

А чтобы ваши завелись машинки,

Нужно вам исполнить песню без запинки!

Конкурс 1. «Визитная карточка»

Участники озвучивают название своей команды, девиз и читают стихотворное приветствие. Затем исполняют песню на тему правил дорожного движения. *(Лучше использовать песню, которую дети выучили в прошлом учебном году и которую смогут быстро вспомнить и исполнить в ходе КВН.)* Члены жюри оценивают внешний вид команд и эмоциональность исполнения.

Светоотражалочка:

Ну вот, машинки завелись

И в путь отправились. *(Раздается звук отъезжающего автомобиля.)*

Ну вот, от колес уже ветер поднялся,

И город уж показался. *(На экране – очертания города.)*

Посмотрите, ваши песни чудо совершили

И городские машинки починили! *(На экране – движущиеся машины.)*

Но стоп, остановка. *(На экране – изображение перекрестка.)* Здесь раньше были два пешеходных перехода. Как же их восстановить?

Профессор Светофориус: А вот как. Сейчас я загадаю командам загадки. За каждый правильный ответ будет появляться «полоска зебры». Попробуем?

Конкурс 2. «Викторина»

Загадки 1-й команде	Загадки 2-й команде
<ol style="list-style-type: none">1. Если ты спешишь улицу пройти, Оглядись и там иди, где весь идет народ, Там, где знак есть ... (Ответ: Переход.)2. Утром рано за окошком стук, и звон, и кутерьма. Это по стальным дорожкам ходят красные дома. (Ответ: трамвай.)	<ol style="list-style-type: none">1. Ты должен помнить это всегда: Для машин есть мостовая, для прохожих ... (Ответ: тротуар.)2. Выходя на улицу, приготовь заранее Спокойствие и осторожность, а главное – ... (Ответ: внимание.)3. В два ряда дома стоят. Десять, двадцать, сто подряд. Когда вечер наступает,

<p>3. Моих три волшебных глаза Управляют всеми и сразу. Лишь моргну – пойдут машины, Встанут женщины, мужчины, Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? ... (Ответ: светофором.)</p> <p>4. Едет он на двух колесах, Не буксует на откосах, Нет бензина, бака нет, Это мой... (Ответ: велосипед).</p> <p>5. Есть под городом темный ход. Роют люди его, а не крот. Скоро поезд повезет По этому ходу разный народ. (Ответ: метро.)</p>	<p>Между домами она затихает ... (Ответ: улица.)</p> <p>4. Словно дом по улице идет, И на работу людей он везет. Его обувь из резины, Он питается бензином. (Ответ: автобус.)</p> <p>5. В городе эта зебра живет. Странная очень: не ест и не пьет. Не прячется и не убегает, А всем проходим она помогает. (Ответ: пешеходный переход.)</p>
--	--

Светоотражалочка: Смотрите, мы с вами восстановили пешеходные переходы. Теперь мы можем выйти из машин и прогуляться по нашему городу. Давайте вспомним правила, как нужно переходить дорогу.

На экране – свод правил, который лучше проиллюстрировать.

<p>КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Встаньте на тротуар перед пешеходным переходом и посмотрите на пешеходный светофор. 2. Посмотрите налево-направо-налево, когда загорится зеленый сигнал пешеходного светофора. Убедитесь, что все машины остановились и водители видят вас. 3. Двигайтесь по правой стороне пешеходного перехода. 4. Посмотрите направо на середине перехода, убедитесь, что движения машин нет, не останавливайтесь, продолжайте движение. 5. Будьте внимательны и держите взрослого за руку.

Под аудиозапись песни «Пешеходы» (Радионяня) дети выходят в центр зала и исполняют общий танец по показу профессора Светофориуса. После танца выезжают две машины (мальчики с рулями в руках) и мчатся прямо на детей.

Профессор Светофориус: Стоп, стоп, стоп, ребята! Смотрите, на нас мчатся машины, скорее на тротуар! *(Дети садятся на свои места.)*

Профессор Светофориус: Ребята, как же так, почему же машины не пропустили нас, когда мы так весело шагали по пешеходному переходу? *(Дети отвечают: «Потому что не было дорожных знаков и светофоров».)*

Светоотражалочка: Конечно. На улице обязательно должны быть дорожные знаки и светофоры, чтобы регулировать движение пешеходов и транспорта. Предлагаю выполнить следующее конкурсное задание и вспомнить, какие бывают дорожные знаки и светофоры и что они обозначают.

Конкурс 3. «Найди и расскажи»

Задание 1-й команде: найти среди картинок знаки наземного, подземного и надземного пешеходных переходов и рассказать об их отличительных особенностях и правилах использования.

Задание 2-й команде: найти среди картинок пешеходный, транспортный светофоры и светофор для регулирования движения трамваев и рассказать об их отличительных особенностях и правилах использования.

Светоотражалочка: Ребята, какие вы молодцы! Правильно выполнили задания и в нашем городе снова появились дорожные знаки и светофоры! Правда, еще не все – некоторые не в порядке.

На экране появляются изображения дорожных знаков и светофоров. Светоотражалочка достает разрезные картинки дорожных знаков.

Конкурс 4. «Разрезные картинки»

Светоотражалочка показывает детям разрезные картинку дорожных знаков и просит их «починить». Затем приглашает по одному представителю от каждой команды. Они должны на скорость сложить части в общую картинку и назвать дорожный знак.

Профессор Светофориус: Ну вот, теперь на дорогах полный порядок! Давайте проверим, наладилось ли у нас безопасное движение. Вперед, ребята, выстраивайтесь за линией старта.

Конкурс 5. «Лучший водитель» (эстафета)

Две команды выстраиваются на старте. Профессор Светофориус выдает каждой команде одну машинку на веревочке. С противоположной стороны стоит Светоотражалочка с табличками красного и зеленого цвета. По команде-свистку первые участники команд проводят машинку через препятствия так, чтобы не сбить и не зацепить ни одно из них.

Затем они возвращаются обратно, передают веревочку с машинкой следующему. Игра усложняется тем, что участники должны смотреть на сигналы светофора, которые поднимает Светоотражалочка, красный – стоп, зеленый – движение. Жюри оценивает быстроту движения, аккуратность при объезде препятствий, внимательность к сигналам светофора.

Светоотражалочка: Молодцы! Хорошо с заданием справились вы! Давайте теперь посидим, на город наш поглядим.

Дети садятся на свои места за столики. Раздается звук автомобильной аварии. В зал входит Авария, прихрамывает.

Авария: Это безобразие! Я буду жаловаться!

Светоотражалочка: Ты кто такая?

Авария: Я вообще-то Авария, злая и коварная! *(Стонет.)* Ай-яй-яй, ой-ей-ей.

Светоотражалочка: Что с тобой случилось? Почему ты хромаешь, почему стонешь?

Авария: Да мне какая-то машина на ногу наехала...

Светоотражалочка: Да как же это случилось! Такого просто не может быть! Мы с ребятами все сделали, чтобы наладить дорожное движение.

Авария: Да я из рогатки по лампочкам светофора стреляла, а потом знак пешеходного перехода отломала. А машина взяла и на меня наехала...

Профессор Светофориус: Ну, а как ты хотела? Сама во всем виновата.

Авария:

Да, виновата, но это ничего не решит,

Нога-то теперь все равно болит.

Первую помощь-то мне не оказать,

Где же аптечку нам взять?

Я же ее стащила

И в пруду утопила.

Светоотражалочка: Не переживай! Нам помогут ребята! Но только с условием, что ты уйдешь из нашего Дорожнобезопасного города навсегда!

Авария (притворно): Обещаю! Обещаю! Да, уйду, уйду...

Конкурс 6. «Собери автомобильную аптечку»

Светоотражалочка раскладывает на столах разные предметы: жгут, марлевый бинт, перевязочный стерильный пакет, марлевые салфетки, бактерицидный пластырь, рулонный пластырь, ножницы, пару медицинских перчаток. Команды должны выбрать только нужные предметы и собрать автомобильную аптечку. Жюри оценивает скорость и правильность выполнения задания.

Светоотражалочка: Ну вот, аптечки готовы. Давай я тебя вылечу. *(Прилепляет пластырь Аварии на ногу.)* Ну как?

Авария:

Отлично! Я как и обещала

Дорожнобезопасный город покидаю. *(Злобно.)*

Но помните, я могу в любом другом городе оказаться

И вам на пути повстречаться!

(Зло смеется, уходит.)

Профессор Светофориус: Ух, и вредная же эта Авария. Спасибо вам, ребята, что помогли в городе наладить безопасное движение. Вы большие молодцы. А теперь нужно собираться и обратно возвращаться.

Дети исполняют общую песню «Правила дорожного движения» (муз. и сл. И. Русских). Члены жюри заполняют итоговый оценочный лист и протокол.

Светоотражалочка: Ну вот мы с вами и вернулись. А что нам скажут наши мудрецы?

Члены жюри зачитывают итоговый протокол и награждают участников КВН грамотами.

Листы оценки и протокол



Кликайте по боковым стрелкам, чтобы полистать и скачать документы

Член жюри Знай: Ребята, вы много вспомнили и узнали сегодня.

Член жюри Умей: И многому научились: предвидеть опасную ситуацию на дороге и правильно действовать.

Член жюри Применяй: Вы восстановили безопасное движение в нашем Дорожнобезопасном городе. Спасибо вам, ребята!

Светоотражалочка: Спасибо вам, ребята, за помощь и отзывчивость. Помните, что злая Авария может повстречаться вам в любой момент, поэтому вы должны быть к этому готовы.

Профессор Светофориус:

Делаем ребятам мы предостережение:

Повторяйте каждый день правила движения,

Чтоб не волновались бабушки, родители,

Чтоб спокойно мчались по улицам водители!

Светоотражалочка: А чтобы на дороге вам было безопасней, примите от меня подарок – светоотражатели! *(Вручает детям светоотражатели.)* Спасибо за внимание!

Профессор Светофориус: До скорого свидания, ребята!

Под аудиозапись песни «Запрещается-разрешается» (муз. Ю. Горячева, сл. З. Семерника) Светоотражалочка и профессор Светофориус провожают детей из зала.