

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Детский сад №16.

Технологическая карта занятия
в группе детей дошкольного возраста 3 -4лет
«Безопасная дорога»

Подготовила воспитатель
группы детей дошкольного
возраста от 2.7 до 4лет
Семичева Юлия Витальевна

город Рыбинск
2023 год

Группа: вторая младшая (3 - 4 г.)

Тема: Разучивание стихотворения «Безопасная дорога» О. Корнеева

Цель: продолжать развивать умение учить стихотворения наизусть.

Задачи (с интеграцией образовательных областей):

Образовательные: учить понимать содержание стихотворения и запоминать текст;
расширять знания детей о ПДД.

Развивающие: способствовать развитию у детей слухового и зрительного внимания, памяти, любознательности ;
развивать общую моторику, совершенствовать умение координировать движения в соответствии с текстом физкультминутки ;
развивать связную речь детей, активизировать и расширять словарный запас детей (мопед, велосипед) ;
развивать самостоятельность .

Воспитательные: воспитывать культуру поведения детей на дороге ;
формировать коммуникативные способности ; воспитывать интерес к художественной литературе , воспитывать чувство сострадания к ближним .

Используемый материал: игрушка Мишка с перебинтованной лапой, иллюстрации по теме ПДД, текст стихотворения с иллюстрацией.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок по безопасному движению на дорогах, наблюдение за движением транспорта во дворах, П/И «Воробышки и автомобиль», Д/И «Светофор».

Интеграция образовательных областей: РР, СКР, ФР, ПР.

Этап/продолжительность	Содержание совместной деятельности		Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности
	педагог	дети	
Вводная часть Организационный момент 1 минута	Педагог обращает внимание детей на стук в дверь. Открывает дверь и заносит в группу Мишку с перебинтованной лапой.	Дети приветствуют персонаж, сочувствуют ему.	Игровая: сюрпризный момент
Проблемная ситуация 2 минуты	Педагог интересуется у Мишки, что с ним случилось? От имени Мишки сообщает, что он катался на велосипеде и его сбила машина, велосипед сломался, а он повредил руку.	Внимательно слушают педагога, понимают и принимают задание.	Коммуникативная: беседа

	<p>Педагог спрашивает у Мишке, где он катался на велосипеде? Мишка говорит, что везде, там где ему хотелось. Педагог предлагает рассказать Мишке о правилах поведения на дороге и езды на велосипеде.</p>		
<p>Основная часть Восприятие и усвоение нового или расширение имеющихся представлений 3 минуты</p>	<p>Педагог предлагает сначала вспомнить ПДД, которые они уже знают., рассказать о них Мишке, опираясь на иллюстрации. Чтоб Мишка запомнил, где нельзя кататься на велосипеде, а где можно, предлагает выучить стихотворение. Педагог выразительно и эмоционально читает новое стихотворение О.Корнеевой «Безопасная дорога»: Лучше нет велосипеда– Едет он быстрее мопеда! Не забудь, что тут дорога, Где машин всегда так много! Проезжай во двор скорей, Покатай своих друзей! Задаёт вопросы по содержанию прочитанного стихотворения, поясняет новые слова.</p>	<p>Вспоминают уже знакомые ПДД, рассказывают их. С интересом слушают стихотворение, понимают его смысл, правильно отвечают на вопросы по содержанию, запоминают новые слова.</p>	<p>Коммуникативная: беседа, прослушивание стихотворения.</p>
<p>Динамическая пауза 1 минута</p>	<p>Физкультминутка: «Светофор» Шагают наши ножки, нас привели к дорожке, Там красный свет горит – стоять он нам велит, Зеленый свет поет, что пешеход идет. (Дети выполняют произвольные движения по тексту стихотворения)</p>	<p>Активно выполняют движения физкультминутки.</p>	<p>Двигательная: физкультминутка</p>
<p>Практическая работа 6 минут</p>	<p>Педагог просит детей запомнить слова стихотворения, повторно в более медленном темпе рассказывает стихотворение. Педагог слушает стихотворения, рассказываемые детьми, по необходимости подсказывает слова</p>	<p>Поочередно по строчке (или хором) выразительно рассказывают стихотворение, используя правильную интонацию.</p>	<p>Коммуникативная: заучивание стихотворения</p>

	текста, следит за выразительностью, правильным и четким произношением слов.		
Заключительная часть Рефлексия 2 минуты	Педагог спрашивает у детей: - Кто сегодня к ним приходил? Что с Мишкой случилось? Почему произошла такая беда? Про что мы учили сегодня стихотворение? Педагог от имени Мишки благодарит детей и обещает больше ПДД не нарушать. Благодарит и хвалит детей за старание, предлагает дома рассказать новое стихотворение родителям.	Отвечают на вопросы. Выражают свое мнение посредством слов, действий и мимики.	Коммуникативная: беседа