

План работы средняя группа

Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь	I	Вводное	Беседа	Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре	Педагог задает детям вопросы и отмечает результаты в таблице	Таблица (см. приложения, стр. 145)
	II	Сложи машину из кубиков	Дидактическая игра	Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику	Дети собирают макет машинки по образцу из четырех частей	Кубики
	III	История автомобиля	Рассказ педагога	Знакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру	Педагог рассказывает детям о прошлом автомобилей и задает вопрос: «По улицам города раньше ездили деревянные повозки, запряженные лошадьми. Зимой передвигались на санях, потом появились конки. С появлением двигателя — автомобили. Что общего у всех автомобилей?»	Иллюстрации — старинные автомобили
	IV	Грузовой транспорт	Беседа	Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов	Сюрпризный момент — Буратино просит помочь разобраться с машинами. Дети рассматривают иллюстрации грузовых машин (с кузовом, с цистерной, с фур-	Иллюстрации — грузовые машины, кукла Буратино

1

					гоном). Педагог задает вопросы: «Какие это машины? Что можно перевозить на этой машине? Чем отличаются друг от друга? Что у них общего?»	
Октябрь	I	Машины	Выставка	Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия	Педагог просит детей найти и поставить на полку разные игрушки — легковой автомобиль, грузовой автомобиль, пассажирский транспорт — и задает вопросы: «Что у них общего? Чем отличаются?»	Игрушки
	II	Наша улица	Экскурсия	Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширить представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве	Педагог ведет экскурсию и задает вопросы: «Где идут пешеходы? Мостовая — для машин, тротуар — для пешеходов! Машины ездят по проезжей части. В одну и другую сторону — это двустороннее движение. Если в одну — одностороннее. Где движутся машины? Какое здесь движение? Где ходят пешеходы?»	Два красных флажка
	III	Макет	Игра	Закреплять у детей знания о двустороннем, одностороннем движении	Дети расставляют макеты домов, машинки. Играют	Макеты домов, мелкие игрушечные машины
	IV	Воробьишки и автомобиль. Светофор	Подвижные игры	Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры	Педагог напоминает правила игры. На роль автомобиля назначается ребенок	Игрушечный руль, флажки
Ноябрь	I	Мы по улице идем	Беседа	Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части	Дети рассматривают иллюстрации. Педагог задает вопросы: «Где идут дети? Кто они? Где движется транс-	Иллюстрации — улица, проезжая часть, тротуар

2

1	2	3	4	5	6	7
					порт? Какой стороны нужно придерживаться пешеходам? Кто нарушает правила пешеходов?»	
	II	Пешеходный переход	Экскурсия	Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице	Педагог знакомит детей с правилами перехода дороги по нерегулируемому переходу: «Дети, это — переход. На асфальте белые полосы, похожие на зебру. В этом месте можно переходить дорогу. Вот знак „Пешеходный переход“. Он указывает место перехода»	Два красных флажка
	III	Проблемные ситуации	Беседа	Закреплять у детей знания о правильном переходе улицы	Педагог задает детям вопросы: «Где нужно переходить дорогу? На какой сигнал светофора? Если нет „Пешеходного перехода“ и светофора, как перейти дорогу?»	Иллюстрации — сюжетные картинки, изображающие людей, правильно или неправильно переходящих проезжую часть
	IV	Пешеходный переход	Рисование	Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Педагог предлагает детям нарисовать пешеходный переход — «зебра». Дети рисуют самостоятельно	Черная бумага, белая гуашь, кисти
Декабрь	I	Пассажирский транспорт	Экскурсия	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка». Воспитывать культуру поведения	Педагог проводит экскурсию, показывает знак «Остановка» и рассказывает о нем: «Остановка — место с лавочками, крышей, где можно укрыться от дождя, подождать пассажирский транспорт. Какой транспорт здесь останавливает-	Два красных флажка

3

					ся? Как называют людей, которые едут в автобусе? Как надо вести себя в автобусе? Кто управляет пассажирским транспортом?»	
	II	Трамвай	Беседа	Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте	Педагог рассказывает детям о трамвае и задает вопросы: «Назовите пассажирский транспорт. Трамвай, так же как и троллейбус, держится за провода металлической дугой — „питается“ электричеством. Чем отличается трамвай от троллейбуса? Что помогает работать мотору автобуса? Что общего у всех этих машин? К какому виду транспорта они относятся?»	Иллюстрации — пассажирский транспорт
	III	В гости к Бабушке Загадушке	Развлечение	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, наблюдательность	Бабушка Загадушка загадывает загадки, дети отгадывают и показывают отгадку, изображенную на картинке	Загадки, иллюстрации — автобус, троллейбус, трамвай
	IV	Автобус	Сюжетно-ролевая игра	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе	Дети строят автобус из стульчиков. Педагог распределяет роли — водитель, кондуктор, остальные — пассажиры	Игрушечный руль, стульчики
Январь	I	Будь внимателен	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу	Дети встают в круг, педагог — в центр круга. Педагог поднимает красный флажок — дети сидят на корточках, желтый — встают, зеленый — бегут по кругу. Смена флажков происходит по звуковому сигналу	Три флажка: красный, желтый, зеленый

4

1	2	3	4	5	6	7
	II	Назови правильно	Дидактическая игра	Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «вперед», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве	Дети рассматривают игрушку и отвечают на вопросы педагога: «Какие части грузовика находятся впереди? Сзади? Справа? Что внутри? Из чего сделан корпус машины? Сиденья, окна, шины?»	Игрушечный грузовик
	III	Автобус	Апликация	Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы	Дети рассматривают образец, а затем выполняют аппликацию	Бумага, готовые детали, клей
	IV	Транспорт	Конструирование	Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение	Дети самостоятельно выбирают материал и строят на ковре макеты транспортных средств	Различный строительный материал из наборов для конструирования
Февраль	I	Правила дорожного движения	Чтение	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	Книга А. Тюняева «Правила дорожного движения»
	II	Найди пешеходов-нарушителей	Беседа	Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность	Дети рассматривают плакаты. Педагог задает им вопросы: «О чем забыли герои? Кто является нарушителем? Почему?»	Плакаты «Нарушения Правил дорожного движения»
	III	Станция технического обслуживания	Целевая прогулка	Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения	Дети знакомятся с дорожным знаком «Станция технического обслуживания», с работой мастеров по ремонту автомобилей	Два красных флажка

5

	IV	Цветные автомобили	Подвижная игра	Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие	Дети «едут» по всей группе. По сигналу «Автомобили — в гараж!» дети «едут» к своему флажку. Цвет руля должен совпадать с цветом флажка	Медальки с изображением цветных машинок; игрушечные рули, флажки
Март	I	Почини технику	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность	Педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостающие детали	Иллюстрации — автомобили, карточки, на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями
	II	Автозаправочная станция	Целевая прогулка	Давать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире	Дети знакомятся с автозаправочной станцией. Наблюдают, как водители заправляют бензином свои автомобили	Два красных флажка
	III	Труд водителя	Беседа	Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых	Педагог рассказывает детям о профессии водителя и задает им вопросы: «Профессия водителя нужна и уважаемая, трудная и ответственная. Они следят за дорогой и сигналами светофоров, знаками. У них есть помощники. Где и кто ремонтирует автомобили? Где заправляют бензином? Где отдыхают машины?»	Иллюстрации из альбома «Профессии»
	IV	На машине	Инсценировка	Создавать у детей положительной эмоциональной настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу	Дети инсценируют сказку Н. Павлова «На машине»	Костюмы: волк, заяц, лиса, медведь

6

1	2	3	4	5	6	7
Апрель	I	Дорожные происшествия	Беседа	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети рассматривают плакаты, на которых изображены проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Педагог задает вопросы: «Почему они попали в беду? Что нужно было сделать? Где нужно играть?»	Плакаты
	II	Угадай дорожный знак	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении	Педагог читает загадку, дети отгадывают, показывают этот дорожный знак	Макеты дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Остановка»
	III	В гостях у светофора	Беседа	Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание	Сюрпризный момент — появление «Светофора». Педагог знакомит детей с желтым сигналом светофора: «Желтый свет — предупреждение: жди сигнала для движения», предлагает поиграть (дидактические игры «Одни — много», «Собери машину из 4-х частей») и выполнить аппликацию «Светофор»	См. приложения, стр. 140
	IV	Собери машину. Светофор	Игротека	Закреплять у детей умения собирать транспорт из 4-х частей. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры	Дети выбирают, в какую игру хотят поиграть. На роль ведущего назначается ребенок	Дидактические игры «Собери машину», «Светофор», игрушечные рули

7

Май	I	Мой город	Экскурсия	Расширять знания о Правилах дорожного движения	Педагог проводит экскурсию, рассказывает детям о городе, его больших улицах, светофорах, переходах, дорожной азбуке	Два красных флажка
	II	Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения	Игра	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание	Дети играют на площадке автогородка, представляя автомобили, пешеходов. Педагог следит, советует, рекомендует	Макеты дорожных знаков, игрушечные машины, самокаты, велосипеды
	III	Бездельник светофор	Кукольный театр	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей	Педагог с помощью музыкального руководителя и воспитателей инсценирует произведение С. Михалкова «Бездельник светофор»	Куклы
	IV	Итоговое	Беседа	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов года	График (см. приложения, стр. 145)