

**МДОУ детский сад №16**

**Игра – викторина  
«Правила движения достойны уважения»**

**Подготовила воспитатель  
Ушакова С.Р.**

**г. Рыбинск, 2023г.**

**Цель:** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

**Ход игры – викторины.**

Дети встают полукругом.

**Воспитатель:**

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила?

**Дети:** Правила дорожного движения.

**Воспитатель:**

По городу, по улице  
Не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шоффёр и пешеход.

**Воспитатель:**

- Сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания.

**Выбираем капитанов команд и название**

*Командам присваиваются названия. Команды приветствуют друг друга.*

*Присаживаются на свои места.*

**Воспитатель:**

**1 конкурс:**

**«Какая команда лучше знает правила дорожного движения».**

1. Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы*)
2. Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)
3. Где ездят машины? (*По дороге*)
4. Где разрешается переходить улицу? (*По светофору, по пешеходному переходу*)
5. Как определить, где находится пешеходный переход? (*На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»*)
6. Как нужно переходить улицу? (*Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)*)
7. Какие пешеходные переходы вы знаете? (*Подземный, наземный, надземный*)

8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? (*Попросить взрослого достать его*)

10. Назовите правила поведения в транспорте. (*Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высаживаться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим*).

11. Что регулирует движение на улице? (*Светофор*)

12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (*Надо придерживаться правой стороны*)

13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (*На зеленый*)

14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? (*Регулировщик*)

*Дополнительные вопросы при необходимости:*

15. Можно ли по тротуару бегать, прыгать? (*Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части*).

16. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации? (*Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим*)

*Подводятся итоги 1 конкурса.*

## **2 конкурс: «Капитанов»**

**Задание: «Кто быстрее и правильно соберёт светофор».**

*Капитаны собирают бумажные «светофоры» на стойках. Победитель тот, кто быстрее и правильно соберет светофор.*

**Воспитатель:**

Я хочу рассказать про светофор.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

**Воспитатель и дети читают стихотворение про светофор:**

Если свет зажегся красный, -

Значит двигаться ОПАСНО.

Свет зеленый говорит:

Проходите – путь ОТКРЫТ!

Жёлтый свет предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

*Подводятся итоги 2 конкурса.*

## **3 конкурс: «В стране дорожных знаков».**

*Выдвигается стенд с дорожными знаками.*

**Воспитатель:** На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные

знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие запрещающие, указательные.

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям и поместить на своё место.

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. (*«Пешеходный переход»*)

2. Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих? (*«Движение на велосипеде запрещено»*)

3. Покажите знак дорожный,

Где кататься Феде можно. (*«Велосипедная дорожка»*)

4. Заболел живот у Тома,

Не дойти ему до дома

В ситуации такой

Нужно знак найти, какой? (*«Пункт медицинской помощи»*)

5. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя

Что за место здесь такое? (*«Автобусная остановка»*)

6. В синем круге пешеход –

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно! (*«Пешеходная дорожка»*)

7. Этот знак нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

*«Осторожно, дети!»* (*«Дети»*)

8. В дождь и в ясную погоду -

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вамходить запрещено!" (*«Движение пешеходов запрещено»*).

*Подводятся итоги конкурса.*

**4 конкурс на внимание: «Игровой».**

*Дети встают.*

**1 игра «Красный, желтый, зеленый»**

Воспитатель (объясняет правила):

Когда я поднимаю красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – двигаетесь, маршируете.

*Дети выполняют задания.*

## **2 игра «Такси»**

Две команды, водители такси – берут обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

## **5 конкурс: «Разрешается или запрещается»**

*Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.*

- Идти толпой по тротуару ... (*запрещается*)
- Перебегать дорогу... (*запрещается*)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (*разрешается*)
- Выбегать на проезжую часть ... (*запрещается*)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (*разрешается*)
- Уважать правила дорожного движения ... (*разрешается*)

**Воспитатель:** Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы.

## **6 конкурс «Правильно - неправильно»**

А теперь давайте поиграем. Ребята одной команды будут разыгрывать маленькую историю, а ребята другой команды должны будут решить, кто в этой ситуации поступил неправильно и наоборот!

*Дети переходят дорогу по «Зебре» и по сигналу светофора (воспитатель показывает кружки)*

Ситуации могут быть следующие:

Переходя через дорогу:

- читают книжку
- бегут
- смотрят налево, затем направо
- играют в мяч
- прыгают
- идут, держась за руку взрослого
- дерутся
- танцуют и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге! Предлагаю всем построиться и подвести общий итог нашей игры – викторины и определить какая команда выиграла.

***Все дети принимают участие в общей перекличке:***

**Воспитатель:**

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся -

Дети: Стой!

**Воспитатель:** Жёлтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

**Воспитатель:** А зеленый свет –

Дети: Иди!

**Воспитатель:** Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять! А за ваше активное участие – принимайте подарки!

*Дети получают подарки*