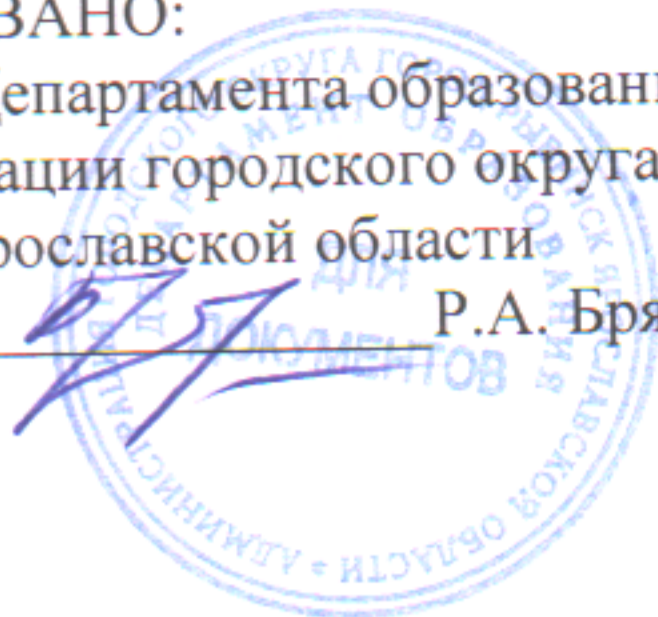


СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город
Рыбинск Ярославской области

Р.А. Брядовая



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом № 16
Василенкова Е.А.



Лист изменений

к Программе развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16

на 2022-2027 годы

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
<p>Пояснительная записка</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.</p> <p>Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления- предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада №16 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p> <p>Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> <p>В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете № 1от 30.08.2023г.</p>
<p>Паспорт Программы развития. Основания для разработки Программы</p>	<p>Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО); • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566);
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027);
- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023);
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.);
- Постановление Правительства Ярославской области от 30.01.2021 № 169-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области на 2021-2025г.г. и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области»;
- Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г.

	<p>Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав ДОУ
<p>Цель Программы</p>	<p>Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.</p> <p>Тактические цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативно-правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создать условия для реализации ФГОС ДО, ОП и АОП (при необходимости) дошкольного образования детского сада. 3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Создавать инклюзивную образовательную среду в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада №16 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. <p>Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p>

	<p>9. Оказывать психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>12. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>13.Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>14.Повысить информационную открытость образовательного пространства детского сада.</p> <p>15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада №16 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития</p>	<p>Принцип системности;</p> <p>Принцип развивающего образования;</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации;</p> <p>Принцип гуманизации;</p> <p>Принцип увлекательности;</p> <p>Принцип вариативности.</p> <p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и</p>

	<p>художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Социальное партнерство. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование системы охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 16 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением

	<p>инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада.</p> <p>9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада №16, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;</p> <p>12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО.</p> <p>13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>15. Увеличение объема платных образовательных услуг.</p> <p>16. Обеспечено участия детского сада № 16 в проектах различного уровня.</p> <p>17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Департамент образования города</p>

	<p>Рыбинска, внутренний контроль администрации образовательной организации.</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 16</p>
Возможные риски и способы их предотвращения	<p>Риск снижения кадрового потенциала ДООУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование кадровой политики ДООУ, - создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, -компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. <p>Риск снижения бюджетного финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование внутренних ресурсов ДООУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); <p>Риск снижения конкурентоспособности ДООУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДООУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДООУ.

Раздел 3

Информационная справка об образовательном учреждении

3.1 Общие сведения

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

Юридический адрес: 152914, Ярославская область, город Рыбинск, бульвар 200 лет Рыбинска, дом 7. Телефон: 8 (4855) 27-03-01.

Фактический адрес: 152914, Ярославская область, город Рыбинск, бульвар 200 лет Рыбинска, дом 7. Телефон: 8 (4855) 27-03-01.

Учреждение функционирует детский сад № 16 построен по типовому проекту на 8 групп и сдано в эксплуатацию в 1978 году. В настоящее время функционирует 5 групп. Здание расположено в микрорайоне «Волжский».

Учредитель учреждения: Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Управляющая система – заведующий Василенкова Елена Александровна, старший воспитатель Волкова Елена Борисовна, старшая медсестра Чаусова Татьяна Сергеевна, завхоз Чернецова Юлия Александровна (оперативное управление).

Устав образовательного учреждения зарегистрирован Администрацией городского

округа город Рыбинск Ярославской области
Лицензия ЛО35-01245-76/00589874 от 27.07.2022г.

Структура дошкольного учреждения.

В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп, из них: 1 группы для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения.

Списочный состав – 103 ребенка детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

№	группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1	Ранний возраст	1	19	общеразвивающая
2	Группа дошкольного возраста 2,7-4г	1	20	общеразвивающая
3	Группа дошкольного возраста 4-5лет	1	24	общеразвивающая
4	Группа дошкольного возраста 5-6лет	1	23	общеразвивающая
5	Группа дошкольного возраста 6-7лет	1	16	общеразвивающая

Срок пребывания в детском саду: согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении - с момента поступления до выпуска в школу.

Кадровая характеристика.

В учреждении работают 28 сотрудников, педагогический персонал – 12 человека из них: 1 – старший воспитатель, 1-учитель-логопед, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Качественные характеристики педагогических кадров

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	Детский сад укомплектованы кадрами	12	100

2	Образовательный ценз		
	Высшее образование	8	66
	Среднее специальное	4	34
3	Квалификация		
	• высшая категория	-	-
	• первая категория	11	92
	• без категории	1	8
4	Стаж работы		
	• до 5 лет	1	8
	• 5-10 лет	2	17
	• 10-15 лет	4	33
	• 15-20 лет	3	25
	• Более 20 лет	2	17

Социальный паспорт семей воспитанников (по данным на 31.12.2022)

Количество групп с учетом специализации				Всего детей	
раннего возраста	младшего возраста	среднего возраста	Старшего возраста (подготовительный)	5 групп	
1	1	1	2	103	
Неполных семей	Одиноких матерей	Опекаемых детей	Семей, находящихся в СОП	Детей-инвалидов	Многодетные семьи
13	5	1	-	-	6

Реализуемые в ДОУ образовательные программы

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования детского сада № 16, разработанной, принятой и реализуемой на основе ФГОС ДО, ФОП ДО с использованием парциальных программ «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной и «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой.

Ведущая цель программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Дополнительные образовательные услуги в ДООУ оказываются в соответствии с «Положением о предоставлении платных образовательных услуг».

Имущественное и финансовое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в детском саду №16 соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В детском саду 7 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми имеются музыкальный зал; спортивный зал; учебная комната; кабинет для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми; методический кабинет.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В детском саду имеется следующая техника: мультимедийные проекторы; интерактивная доска; экраны для проекционного оборудования; стационарные компьютеры; ноутбуки; принтеры лазерные формата А-4; принтер струйный цветной формата А-4; МФУ лазерное устройство; брошюровщик; ламинатор;

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для влажной и сухой уборки, очиститель воздуха, водонагреватель электрический накопительный, сушильные шкафы для одежды. Так же в детском саду имеются водонагреватели электрические накопительные для медицинского кабинета, на пищеблоке, в прачечной, во всех группах.

Детский сад располагается в отдельно стоящем 3-х этажном здании, имеет благоустроенную огороженную территорию. Медицинский кабинет детского сада укомплектован современным медицинским оборудованием. Во всех группах, а также музыкальном, спортивном зале, кабинетах развивающего обучения, во всех помещениях медицинского блока имеются безопасные для детей рециркуляторы и воздухоочистители-ионизаторы. Спортивный зал детского сада оборудован современным спортивным инвентарем, есть сетка для пионербола, кольца для баскетбола, комплект лыж на подгруппу детей. Пищеблок и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием, в т.ч. пароконвектоматом для приготовления пищи на пару.

На территории оборудована спортивная площадка со стационарными модулями для занятий физической культурой и подвижных и спортивных игр. Для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные площадки с модулями для спортивных и сюжетно-ролевых игр, имеются веранды для прогулок в плохую погоду. Территория детского сада озеленена, разбиты цветники. В учреждении создана частично доступная среда для людей с ОВЗ и инвалидов.

4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменений, значимых для детского сада № 16 на период 2022-2027 гг. деятельности детского сада

Анализ образовательной деятельности. Актуальное состояние

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты ежегодно проводимого анкетирования по оценке качества.

В ДООУ функционируют 5 групп с 12 часовым пребыванием.

С 01.09.2023г. образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования детского сада № 16, разработанной, принятой и реализуемой на основе ФГОС ДО, ФОП ДО с использованием парциальных программ «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной и «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой.

Содержание образования дифференцируется по 5 образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие дошкольников.

На достаточно высоком уровне находится система оказания платных дополнительных образовательных услуг, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-развивающая среда. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет родителей.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. Существующая система взаимодействия с другими учреждениями образования требует совершенствования.

Перспективы развития:

Внедрение образовательной программы учреждения:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе;

- включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги;

- интеграция специалистов учреждения;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Раздел 5

Концепция и стратегия развития ДООУ

Основными **целевыми установками** ДООУ должны стать:

Стратегическая цель:

Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Тактические цели:

1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.
2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины
3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Основные ожидаемые результаты

Качественные показатели (индикаторы):

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
- Стабильное функционирование учреждения в условиях перехода на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы
- Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения новых форм дошкольного образования (консультационный пункт)
- Реализация информационно - коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности
- Повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Участие родителей в деятельности учреждения через органы государственно-общественного управления
- Повышение компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу
- Внедрение в практику критериев оценки качества педагогического труда, установление стимулирующих надбавок

Количественные показатели (индикаторы):

- Достижение уровня освоения образовательной программы не менее 97%
- Снижение показателей заболеваемости на 1 ребенка до 5-7 дней.
- Обеспечение повышения категорийного уровня педагогов.
- Освоение 80% педагогов информационных технологий.
- Активное применение 50% педагогов информационных технологий в образовательном процессе.
- Постепенная замена игровых модулей на прогулочных участках.
- Выполнение энергоэффективных мероприятий на 90%.
- Процент удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада – 95%.
- Сохранение контингента воспитанников детского сада.
- Развитие дополнительного образования (увеличение количества платных дополнительных образовательных услуг).

Информационные ресурсы при подготовке листа изменений:

1. Сайт ФИРО <https://firo.ranepa.ru>
2. Сайт ИРО <http://www.iro.yar.ru>
3. Справочник старшего воспитателя (электронная версия «Аktion Образование»)

Принятые сокращения:

ФГОС ДО - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования -
ФОП ДО - Федеральная образовательная программа дошкольного образования