

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16  
(Детский сад № 16)**

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

на педагогическом совете  
(протокол № 3 от 12.04.2023)

18.04.2023

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Заведующий  
Е.А. Василенкова

**Отчет о результатах самообследования  
детского сада № 16 за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (детский сад № 16)
Руководитель	Василенкова Елена Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, бульвар 200 лет Рыбинска, д.7
Телефон, факс	8(4855)27-00-07
Адрес электронной почты	dou16.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	11.01.2022
Лицензия	№ ЛО35-01245-76/00589874 ОТ 27.07.2022г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 (далее – детский сад) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Администрацией городского

округа город Рыбинск Ярославской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп, и другие средства индивидуализации.

Детский сад № 16 расположен в микрорайоне Волжский г. Рыбинска. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1978 году. После капитального ремонта 2009 года детский сад функционирует как дошкольное образовательное учреждение с общеразвивающей направленностью. Проектная наполняемость - 150 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 553,35 кв.м., для дополнительных видов деятельности воспитанников 141,4 кв.м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание услуг присмотра и ухода. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим функционирования детского сада: рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах- 12- часов, режим работы – с 7.00 до 19.00.

В детский сад принимаются дети от 1,5 года до 7 лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости. Формирование контингента воспитанников проводит заведующий детским садом в пределах муниципального задания.

В настоящее время в детском саду функционирует 5 групп: одна группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет; четыре группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

## **II. Система управления организацией**

Организационно-правовая форма юридического лица – учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредитель и собственник имущества Учреждения – Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области в соответствии с компетенциями.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Василенкова Е.А.

Завхоз – Чернецова Ю.А.

Старший воспитатель – Волкова Е.Б.

Старшая медицинская сестра – Чаусова Т.С.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание (Собрание трудового коллектива) работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 № 2).

На 31.12.2022 г. в детском саду 5 групп с общим составом – 116 детей.

<b>Название группы</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
ГРВ 1	общеразвивающая	1,5-3г.	29
ГДВ 4	общеразвивающая	2,7-4г.	22
ГДВ 3	общеразвивающая	4-5лет	23
ГДВ 2	общеразвивающая	5-6 лет	16
ГДВ 1	общеразвивающая	6-7лет	26

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу. Детей, посещающих детский сад в режиме кратковременного посещения, нет. В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В детском саду № 16 реализуется основная образовательная программа на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом: инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, парциальных программ: «Я, Ты, Мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина и др. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики дважды в год (сентябрь и май).

В 2022г. решались следующие годовые задачи:

1. Внедрение в практику инновационного проекта по экономическому воспитанию; участие коллектива учреждения в защите проекта
2. Сохранение и укрепление состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды.
3. Внедрение программы воспитания в практику работы детского сада.

В 2022 году из детского сада поступили в школу 24 ребенка. В гимназию № 8 им. Л.М Марасиновой зачислено 22 ребенка, в СОШ № 17 им. А.А Герасимова - 1 ребенок, в лицей № 2 - 1 ребенок.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№	Количество групп с учетом специализации				Всего детей	
	раннего возраста	младшего возраста	среднего возраста	Старшего дошкольного возраста		
1.1					5 групп	
	1	1	1	2	116 (мальчики-56, девочки-60)	
1.2	Неполных семей	Одиноких матерей	Опекаемых детей	Семей, находящихся в СОП	Детей-инвалидов	Многодетные семьи
	11	1	-	-	-	4

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа дорабатывается и осенью 2022г. в нее внесены дополнения в части патриотического воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, имеют возможность внести предложения и пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

### Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Программой охвачены 19 детей.
- социально-гуманитарной направленности «Читайка» для детей 5-7 лет. Программой охвачены 20 детей.
- художественно-эстетической направленности «Музыкальная капель». Программой охвачены 16 детей.
- художественно-эстетической направленности «В гостях у сказки» для детей 4-7 лет. Программой охвачены 19 детей.
- социально-гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко» для детей 3-5 лет. Программой охвачены 28 детей

Кроме того, в детском саду ведется работа по обучению детей 5-7 лет шахматам, занятия ведет тренер СШ № 5. Так же в рамках договоров о сотрудничестве на базе детского сада проходят дополнительные занятия по программе МУ ДПО «ЦДЮТТ» «Юный Самоделкин» (охвачен 41 ребенок). Всем детям старше 5 лет оформлены сертификаты ПФДО.

Анализ посещаемости занятий, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение количества спроса на дополнительные услуги в сравнении с 2021 годом, особенно для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

### Карта активности детского сада №16 за 2022 год

№	Мероприятие	Дата/приказ	Уровень (район, город, регион), организаторы	Участники, кураторы, результативность
1	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...»	Февраль 2022	МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества»	1 участник, 1 победитель
2	XIII муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок» - 2022	Февраль 2022	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, ГПОАУ Ярославской области РППК	8 участников, 8 победителей
3	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО»	Апрель 2022	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, Некоммерческое партнерство «Спортивный Клуб «Буревестник – Верхняя Волга»	3 участника, 1 победитель
4	Сетевой муниципальный семейный конкурс по безопасности дорожного движения «Мои родители-лучшие водители»	Апрель 2022	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области	Команда семьи младшего возраста, сертификат участника
5	Муниципальный фестиваль талантов «Фейерверк Дружбой»	Апрель 2022	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО,	Песня «Экскимос» куратор муз. руководитель

	народов единая Россия»		МУ ДПО «ИОЦ»	Журавлева И.Б., лауреаты
7	Первенство города по шахматам среди команд дошкольных учреждений	Апрель 2022	Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации ГОГ Рыбинск ЯО	2 команды, 1 и 2 место
8	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по ПБ	Апрель 2022	ЦДЮТ г. Ярославль	2 участника, сертификаты участников
9	Пробег детских фанранов проекта "Фармэко - Бегом по "Золотому кольцу - 2022".	Июнь 2022	Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации ГОГ Рыбинск ЯО	1 участник
10	Муниципальный конкурс-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»	Сентябрь 2022	Центр «Солнечный»	7 участников, 3 место
11	Муниципальные интеллектуальные олимпиады дошкольников «УМКА», «Танграм»	Октябрь 2022	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, МУ ДПО «ИОЦ»	2 участника, сертификаты участников
12	Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия», посвященной 120-летию со дня рождения Е.В. Чарушина	Октябрь 2022	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	3 участника, 2 место (2 чел.)
13	Городской конкурс чтецов «Волшебник поэтической страны»	Октябрь 2022	МУК ЦБС г. Рыбинска	1 участник, свидетельство участника
14	Муниципальная выставка-конкурс «Безопасная дорога»	Октябрь 2022	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, ОГИБДД МУ МВД Рыбинское, МУ ДПО «ИОЦ»	2 участника, 1 место
15	Муниципальный открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	Декабрь 2022	Центр «Солнечный»	6 участников, свидетельства об участии
16	Муниципальный конкурс-выставка «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2022	Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	1 участник, сертификат участника
17	Новогодний творческий	Декабрь	Депутат Муниципального	24 работы,

конкурс елочных игрушек «Нарядим ёлку вместе!»	2022	Совета городского округа город Рыбинск Кельберг П.С.	5 победителей
--	------	--	---------------

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в учреждении работают 38 человек. По состоянию на 31.12.2022 г. детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогических работников, из которых 62% (8чел.) имеют высшее педагогическое образование, 38 % (5 чел.) имеют среднее специальное педагогическое образование.

**Уровень квалификации:**

категория	СЗД	первая	высшая
	1	12	0
	8 %	92%	0 %

**Стажевые показатели на 31.12.2022г.:**

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10–15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	1	3	3	4	2
	7 %	23%	23%	32 %	15%

Одна из форм повышения самообразования педагогов – обучение на курсах. В октябре 2022г. все педагоги прошли обучение по дополнительной программе «Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками» в количестве 18ч. в МУ ДПО «ИОЦ» г. Рыбинска.

**Итоги аттестации:**

В 2022г. подано 3 заявления на подтверждение 1 кв. категории, все педагоги успешно аттестованы.

Совершенствуется и повышается теоретический и практический уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО. Созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе в дистанционном формате. Все педагоги успешно ведут странички на сайте ДОУ.

#### **Распространение опыта работы педагогов детского сада в 2022г.**

**23.03.2022** муниципальный семинар «Эффективные практики повышения финансовой грамотности детей в образовательном пространстве детского сада». Выступление старшего воспитателя Волковой Е.Б. и воспитателя Семичевой Ю.В.

**30.03.2023г.** межрегиональный вебинар совместно со Сбербанком «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование», выступление старшего воспитателя Волковой Е.Б.

**27.10.2022г.** практико-ориентированный семинар «Технология Модерации – технология реализации задач ФГОС дошкольного образования». Мастер-класс учителя-логопеда Павленковой А.С. «Использование мнемотехники для целеполагания на занятиях с использованием технологии АМО». Видеофрагмент занятия с использованием технологии модерации воспитателя Лебедевой И.Р. Демонстрация приема фантазирования «деление-объединение».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основные компоненты образовательной среды, влияющие на качество образовательной деятельности в детском саду:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие участников образовательной деятельности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательной деятельности учреждения. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, цветной принтер, брошюратор, ламинатор, проектор, экран, фото и видеоаппаратура). Разработан годовой план, учебный план, расписание занятий и режим дня для каждой группы, форма перспективного планирования.

Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Представлен богатый и разнообразный наглядно-демонстрационный материал по всем образовательным областям, а также материал для педагогического просвещения родителей.

В течение года библиотека кабинета была пополнена методическими пособиями по экономическому воспитанию дошкольников, в том числе в электронном виде,

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические папки для воспитателей по возрастным группам;

-создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Таким образом, детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер- 6, ноутбук - 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой); принтер - 4шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска-1шт. (приобретена в 2022г.), музыкальный центр - 2шт.; магнитофон – 7шт.; мультимедийный проектор – 2 шт.; экран - 2 шт.; телевизор – 6 шт.; микшерный пульт и колонки для проведения мероприятий на улице.

Информационные ресурсы: наличие Интернета, электронной почты, сайта учреждения.

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам.

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы:

- 7 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами (одна группа дошкольного возраста не функционирует со 2 половины 2021 года);
- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами;
- прачечная с кастелянской;
- медицинский кабинет;
- изолятор (на 1 место);
- прививочный кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- помещения для дополнительных образовательных услуг;

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Развивающая среда дошкольного учреждения отвечает основным требованиям современного дошкольного образования и санитарным нормам. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

В течение 2022 года проделана работа по оснащению групп дидактическими играми, пособиями по патриотическому воспитанию детей. В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными



особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2022 учебного года значительно пополнилась РППС, а именно: приобретены игры, пособия для всех возрастных категорий, канцелярские товары на каждого ребенка. На каждой возрастной группе составлен актуальный план развития РППС группы. Приобретено уличный инвентарь для ведения образовательного процесса на прогулке.

В течение 2022г. было приобретено:

- Игрушки и пособия на сумму 32 556,01 руб.
- Канцелярские товары на сумму 17 845,90 руб.
- Проектор на сумму 51 000 руб.
- Интерактивная доска на сумму 59 000 руб.
- Моющие и хозяйственные товары на сумму 237 745,86 руб.
- Картофелечистка на сумму 67 000 руб.
- Тревожная кнопка-брелок, 2шт. 11 400 руб.
- Камера видеонаблюдения 10 750 руб.
- Звуковая сигнализация (речевое оповещение) 120 791 руб.
- 

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработана система внутреннего мониторинга качества образования – программа ВСОКО. Эта система внутреннего контроля позволяет осуществлять комплексный анализ качества работы дошкольного учреждения в соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим критериям:

1. оценка качества условий
2. оценка качества содержания и организации образовательной деятельности
3. оценка качества ООП
4. оценка вариативных показателей

Итоговый анализ полученных данных осуществляет экспертная группа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительную динамику по всем направлениям работы. Детям с речевыми нарушениями оказывается помощь в рамках работы логопункта.

Качество услуг в детском саду оценивается родителями с помощью анкетирования. Опрос «Удовлетворенность качеством услуг в детском саду» показал, что большинство из родителей (законных представителей) дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом. В анкетировании приняли участие 92 родителя из 116 (80% от общего числа законных представителей). Родители имеют возможность поставить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по 9 критериям.

Критерии оценивания:

- Условия пребывания ребенка в ДОУ
- Отношение воспитателей к воспитанникам
- Отношение младших воспитателей к воспитанникам
- Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ
- Питание ребенка
- Присмотр, уход, воспитание ребенка в ДОУ
- Образование и развитие ребенка, подготовка к школе
- Возможность обсуждения с педагогами различных вопросов, касающихся пребывания ребенка в ДОУ
- Информированность родителей в области воспитания и обучения ребенка

Общий показатель удовлетворенности по всем 9 критериям: «отлично» -74%, «хорошо» - 26%.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		116 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по <b>коррекции</b> недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		116
присмотру и уходу		116
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12/92%
с высшей		0/0%
первой		12/92%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/116
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет (декрет)
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	553,35 кв. м. / 4,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141.4 кв. м. / 1,2 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами и иными работниками.

В современных реалиях в микрорайоне Волжский продолжает нарастать тенденция к уменьшению контингента детей, связанная со снижением рождаемости. В связи с этим в сентябре 2022 г. количество воспитанников уменьшилось (выпуск 24 ребенка, набор 11 детей). В учреждении проведено сокращение штата (2 штатные единицы воспитателей). Поэтому основными задачами для достижения цели поддержания и увеличения численности контингента являются:

- повышение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг микрорайона за счёт повышения статуса учреждения, поддержания высокого качества образования и эффективной реализации вариативных дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам детей и родителей (законных представителей). Так в 2022г. была разработана программа по логоритмике «Раз словечко, два словечко» для детей 3-4лет;
- мотивация педагогического коллектива на освоение инновационных технологий в дошкольном образовании, в т. ч. через создание современных условий для образовательной деятельности и вовлечение педагогов в социально значимые проекты;
- поддержание стабильного кадрового состава и повышение квалификации педработников;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию, обучению, а также поддержке индивидуальных траекторий развития детей.