

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

(Детский сад № 16)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(протокол 18.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий

18.04.2022 Е.А. Василенкова

**Отчет о результатах самообследования
детского сада №16 за 2021 год**

В связи с реорганизацией муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой в форме выделения из ее состава групп детей дошкольного возраста в отдельное юридическое лицо - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 (детский сад №16) (запись в ЕГРЮЛ от 11.01.2022 г. №1227600000198), детский сад №16 является полным правопреемником по всем правам и обязательствам от муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой. В связи с этим отчет о результатах самообследования предоставлен с учетом функционирования групп детей дошкольного возраста в 2021 году. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г., в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16 проведено самообследование деятельности учреждения за 2021 календарный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
Руководитель	Василенкова Елена Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская область, город Рыбинск, бульвар 200 лет Рыбинска, д.7
Телефон, факс	8(4855)270-007
Адрес электронной почты	dou16.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	2009г., реорганизация -2022 г.
Лицензия	№76/2/2022 от 02.02.2022, срок действия до 02.02.2023

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 (далее – детский сад) расположено в микрорайоне Волжский. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1978 году. После капитального ремонта 2009 года детский сад функционирует как дошкольное образовательное учреждение с общеразвивающей направленностью. Проектная наполняемость - 150 мест. Площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 553,35 кв.м., для дополнительных видов деятельности воспитанников 141,4 кв.м.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание услуг присмотра и ухода. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим функционирования детского сада: рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах- 12- часовой режим работы – с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. За 2021 год управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет (цель- осуществление текущего руководства образовательной деятельностью), общее собрание трудового коллектива (цель- реализация права работников на участие в управлении образовательной организацией). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заместитель директора по УВР. В его функционал входит контроль работы и обеспечение эффективного функционирования организации, утверждение штатного расписания, отчетные документы организации, осуществление общего руководства дошкольными группами. В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Систематически осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: - Устав гимназии №8 им. Л.М. Марасиновой, договоры об образовании между родителями и ОО и иные документы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На 31.12.2021 г. в детском саду 6 групп с общим составом – 124 ребенка.

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
ГРВ 1	общеразвивающая	1.5-3г.	15
ГРВ 2	общеразвивающая	1.5-3г.	18
ГДВ 3	общеразвивающая	2.7-4г.	24
ГДВ 2	общеразвивающая	4-5лет	18
ГДВ 1	общеразвивающая	5-6 лет	25
ГДВ5	общеразвивающая	6-7лет	24

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу. Детей, посещающих детский сад в режиме кратковременного посещения, нет. В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет. Один ребенок – инвалид без ОВЗ, с 01.09.2021 перешел в 1 класс. Организация образовательного процесса строится с учетом ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В дошкольных группах реализуется основная образовательная программа на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом: инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, парциальных программ: «Я, Ты, Мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина и др. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики дважды в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); анализ детских творческих работ; наблюдения, итоговые занятия.

Так результаты освоения ООП на конец 2020 - 2021 учебного года следующие: уровень освоения детьми ООП ДО составил 78%, а именно: образовательной области «Физическое развитие» – 79%, образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – 85%, образовательной области «Познавательное развитие» – 80%, образовательной области «Речевое развитие» – 70%, образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – 75%.

В 2021 году из дошкольных групп поступили в школу 26 детей. По анализу поступления детей в СОШ было установлено, что в гимназию № 8 зачислено 20 человек, в СОШ № 17 -5 человек, в СОШ № 1 -1 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Родители вносят предложения и пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассматриваются и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Инновационная деятельность

1. 30.03.2021. Семинар-практикум для педагогов ДОО на базе МУ ДПО «ИОЦ» «Проектирование основ финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста»;
2. Ноябрь 2021г. Презентация продуктов проекта МИП «Разработка и апробация системы экономического воспитания детей дошкольного возраста. Образовательный комплекс «Экономический ИНТЕНСИВ» на ярмарке инновационных продуктов на Инновационном каскаде -2021:
 - программа внутрифирменного обучения педагогов по теме «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
 - методический сборник «ЭКОНОМишка», содержащий модель организации педагогического сопровождения процесса экономического воспитания с описанием организации, проектирования и сопровождения работы.

Карта активности дошкольных групп за 2021год

№	Мероприятие	Дата/приказ	Уровень (район, город, регион), организаторы	Участники, кураторы, результативность
1	Открытая экологическая	Приказ № 05-10/9-9 от	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и	12 участников, 5 победителей

	акция «Эту елку не руби!» в рамках региональной экологической акции «Ёлочка, живи!»	27.01.2021	экскурсий» им. Е.П. Балагурова при поддержке Департамента образования Администрации ГОГ Рыбинск ЯО	
2	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...», посв. посвященной 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Февраль 2021	МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества»	1 участник, 1 победитель
3	XIII муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок» - 2021	Февраль 2021	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, ГПОАУ Ярославской области РППК	3 участника, 3 победителя
4	Муниципальная выставка-конкурс детского рисунка «Мир детства», посвященная 950-летию г. Рыбинска	Февраль 2021	Центр «Солнечный»	10 участников, 2 победителя
5	Муниципальная арт-выставка «Мой город не хуже Парижа»	Февраль 2021	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, МУ ДПО «ИОЦ»	4 участника, сертификаты участников
5	Муниципальный фестиваль технического творчества «Кулибины XXI века»	Март 2021	МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества»	1 участник, 2 место
6	Муниципальный этап областного смотра-конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Март 2021	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, Центр «Солнечный», Рыбинское отделение ВДПО	7 участников, 1 и 3 место
7	Муниципальный	Апрель 2021	Департамент образования	Спектакль по

	фестиваль «Театральное половодье»		Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, МУ ДПО «ИОЦ» совместно с Р-40	мотивам произведений Н.Носова, куратор муз. руководитель Журавлева И.Б.
8	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	Апрель 2021	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск	3 участника, сертификаты участников
9	Первенство города по шахматам среди команд дошкольных учреждений	Апрель 2021	Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации ГОГ Рыбинск ЯО	Команда из 3 человек, 2 место
10	Патриотическая акция ко Дню Победы "Нет войне!"	Май 2021	МУК ДК «Волжский»	2 номера: стихотворение «Маленький офицерик», песня «Наследники Победы», куратор Журавлева И.Б
11	Муниципальные интеллектуальные олимпиады дошкольников «УМКА», Чудесная палитра», «Юный эколог», «Танграм»	14.10.2021, приказ № 053-01-09/317-1	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, МУ ДПО «ИОЦ»	4 участника, сертификаты участников
12	Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия»,	Октябрь 2021	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	1 участник, сертификат участника
13	Открытый этап Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки» и открытая экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Ноябрь 2021	Центра туризма и экскурсий	участие образовательной организации, благодарность за участие
14	Фестиваль «Пташкин дом»	Апрель 2021	МУК ДК «Волжский»	3 участника
15	Малая конференция для ДОО «Правнуки Победы: воспитание патриота своей	Май 2021	МУП ДПО ИОЦ	1 рисунок, 1 фоторабота

	Родины»			
16	Новогодний творческий конкурс елочных игрушек «Нарядим ёлку вместе!»	Декабрь 2021	Депутат Муниципального Совета городского округа город Рыбинск Кельберг П.С.	10 участников, 5 победителей

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольных группах гимназии №8 оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- социально-гуманитарной направленности: «Веселый английский» для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Программой охвачены 43 ребенка.
- социально-гуманитарной направленности: «Читайка» для детей 5-6 лет. Программой охвачены 15 детей.
- социально-гуманитарной направленности: «Планета знаний» для детей 6-7 лет. Программой охвачены 15 детей.
- физкультурно-спортивной направленности: «Эстетическая гимнастика» для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Программой охвачены 24 ребенка.
- художественно-эстетической направленности «Музыкальная капель». Программой охвачены 30 детей.

Кроме того, в дошкольных группах ведется кружковая работа по обучению детей 5-7 лет шахматам. На протяжении 12 лет занятия ведет тренер СШ № 5 Моторина Ольга Николаевна. Так же в рамках договоров о сотрудничестве на базе дошкольных групп проходят дополнительные занятия по программе ЦДЮТТ по программе «Юный Самоделкин» (охвачены 48 детей). Всем детям старше 5 лет оформлены сертификаты ПФДО.

Анализ посещаемости занятий, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение количества посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад во втором полугодии 2021 года начал реализовывать новую программу дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению – «Читайка» для детей 5-6 лет и «Планета знаний» для детей 6-7 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах разработана система внутреннего мониторинга качества образования – программа ВСОКО. Итоговый анализ полученных данных осуществляет экспертная группа. Эта система внутреннего контроля позволяет осуществлять комплексный анализ качества работы дошкольного учреждения в соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим критериям:

1. открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ;
4. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У детей продолжают преобладать дефекты речи различного характера, есть проблемы с ортопедией. С учетом выявленной патологии с каждым ребенком организована индивидуальная работа по данным проблемам. Детям с речевыми нарушениями оказывается помощь в рамках работы логопункта.

Качество и результативность деятельности детского сада оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей показал, что большинство из них дают положительную оценку работе педагогов и дошкольных групп в целом.

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством»

Анкетирование проводилось с использованием дистанционных технологий (электронная анкета была размещена на сайте). В анкетировании приняли участие **101 родитель из 124** (80% от общего числа законных представителей).

В связи с малой информативностью показателей ВСОКО и введение МКДО планируется доработка программы ВСОКО в детском саду в 2022 году.

№	Критерии	Отлично %	Хорошо %	Удовлетворительно %	Неудовлетворительно %
1	Условия пребывания ребенка в ДОУ	88 %	11 %	1 %	0 %
2	Отношение воспитателей к воспитанникам	87 %	11 %	2 %	0 %
3	Отношение младших воспитателей к воспитанникам	80%	14%	6%	0%
4	Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ	75%	21%	4%	0%
5	Питание ребенка	79%	17%	4%	0%
6	Присмотр, уход, воспитание ребенка в ДОУ	81%	16%	3%	0%
7	Образование и развитие ребенка, подготовка к школе	78%	19%	3%	0%
8	Возможность обсуждения с педагогами различных вопросов, касающихся пребывания ребенка в ДОУ	87%	11%	2%	0%
9	Информированность родителей в области воспитания и обучения ребенка	76%	19%	5%	0%
	Общий показатель удовлетворенности	81,2%	15,4%	3,4%	0%

V. Оценка кадрового обеспечения

В группах детей дошкольного возраста гимназии № 8 работают 15 педагогов, из которых 54% (8) имеют высшее педагогическое образование, 46% (7чел.) среднее специальное педагогическое образование.

Уровень квалификации:

Высшая – 0, 1 категория – 11(74%), соответствие занимаемой должности – 1(6%).

Молодой специалист без категории - 3(20%).

Стажевые показатели на 30.09.2021г.:

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10–15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	3	1	3	4	4
	20%	7%	20%	26,5%	26,5%

В коллективе созданы благоприятный микроклимат, тесные дружеские взаимоотношения, положительный настрой на работу.

Одна из форм повышения самообразования педагогов – обучение на курсах. В этом году в ДПО ИОЦ «Информационно-образовательный центр» обучился 1 педагог, а на дистанционных курсах в Краевом АУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М.Топорова» - 8 педагогов.

Итоги аттестации:

Подано 2 заявления на подтверждение 1 кв. категории, педагоги аттестованы.

Совершенствуется и повышается теоретический и практический уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО. Созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные компоненты образовательной среды, влияющие на качество образовательной деятельности в дошкольных группах:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие участников образовательной деятельности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность дошкольных групп позволяет педагогам осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне. В методическом кабинете дошкольных групп достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательной деятельности учреждения. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Оформлена подписка на электронный журнал «Старший воспитатель» на 2 квартала 2021года. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, цветной принтер, брошюратор, ламинатор, проектор, экран, фото и видеоаппаратура). Разработан годовой план, учебный план, режим занятий, форма перспективного планирования.

Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Представлен богатый и разнообразный наглядно-демонстрационный материал по всем образовательным областям, а также материал для педагогического просвещения родителей.

В течение года библиотека кабинета была пополнена методическими пособиями по экономическому воспитанию дошкольников, в том числе в электронном виде, пополнена детская библиотека в том числе в ходе волонтерской акции в гимназии № 8 «Подари книгу».

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические папки для воспитателей по возрастным группам;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Таким образом, дошкольные группы располагают учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер- 6, ноутбук - 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой); принтер - 4шт.

Технические средства обучения: музыкальный центр - 2шт.; магнитофон – 7шт.; мультимедийный проектор – 2 шт.; экран -2 шт.; телевизор – 6 шт.; микшерный пульт и колонки для проведения мероприятий на улице.

Информационные ресурсы: наличие Интернета, электронной почты, сайта учреждения.

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам.

Таким образом, в дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 7 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами (одна группа дошкольного возраста не функционирует со 2 половины 2021 года);
- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами;
- прачечная с кастилянской;
- медицинский кабинет;
- изолятор (на 1 место);
- прививочный кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- помещениедля дополнительных образовательных услуг;

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением Развивающая среда дошкольного учреждения отвечает основным требованиям современного дошкольного образования и санитарным нормам. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка. В течение 2021 года проделана работа по оснащению групповых дидактическими играми по экономическому воспитанию детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	124
		124
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	124(100%)
		0
		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0
		124
		124
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
		-

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12
с высшей		0
первой		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(20%)
больше 30 лет		2(13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(13%)
от 55 лет		1(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/124
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет (декрет)
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	553,35 кв. м. /3,95 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141.4 кв. м. /1.01кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы на 100% укомплектованы педагогическими кадрами и иными работниками.

В современных реалиях в микрорайоне Волжский, где находятся дошкольные группы, продолжает нарастать тенденция к уменьшению контингента детей, связанная со снижением рождаемости в 2000-х г.г. В связи с этим в сентябре 2021г. количество воспитанников уменьшилось (выпуск 26 детей - набор 14). Поэтому основными задачами для достижения цели поддержания и увеличения численности контингента являются:

- повышение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг микрорайона за счёт повышения статуса учреждения, поддержания высокого качества образования и эффективной реализации вариативных инновационных образовательных технологий, соответствующих запросам детей и родителей (законных представителей);
- мотивация педагогического коллектива (материальная и моральная) на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- поддержание стабильного кадрового состава и повышение квалификации педработников;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию, обучению, а так же поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

