

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
(Детский сад № 16)

СОГЛАСОВАНО¹

на педагогическом совете
(протокол № 3 от 14.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий
Е.А. Василенкова

29.03.2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 16 за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (детский сад № 16)
Руководитель	Василенкова Елена Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152914 Ярославская область, город Рыбинск, бульвар 200 лет Рыбинска, д.7
Телефон, факс	8(4855) 27-00-07
Адрес электронной почты	dou16.rybinsk@yarregion.ru
Сайт	dou-16.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	11.01.2022
Лицензия	№ Л035-01245-76/00589874 от 27.07.2022г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 (далее – детский сад) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Администрацией городского округа город Рыбинск Ярославской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп, и другие средства индивидуализации.

Детский сад № 16 расположен в микрорайоне Волжский г. Рыбинска. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1978 году. Детский сад функционирует как дошкольное образовательное учреждение с группами общеразвивающей направленности. Проектная наполняемость - 150 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 553,35 кв.м (на одного воспитанника 5,27кв.м), для дополнительных видов деятельности воспитанников 141,4 кв.м (на одного воспитанника 1,34 кв.м)

Во всех группах имеются спальные, туалетные, раздевальные комнаты. Для занятий музыкой

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

и физкультурой имеются музыкальный и физкультурный зал.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание услуг присмотра и ухода. *Предметом деятельности детского сада* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. *Режим функционирования детского сада*: рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12- часов, режим работы – с 7.00 до 19.00.

В детский сад принимаются дети от 1,5 года до 7 лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости. Формирование контингента воспитанников проводит заведующий детским садом в пределах муниципального задания.

В настоящее время в детском саду функционирует 5 групп: одна группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет; четыре группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель и собственник имущества Учреждения – Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области в соответствии с компетенциями.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий
- Завхоз
- Старший воспитатель
- Старшая медицинская сестра

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание (собрание трудового коллектива) работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в детском саду и их функции:

Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Совет родителей: способствует обеспечению оптимальных условий реализации деятельности детского сада: укреплению материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды; принимает участие в планировании и реализации работы детского сада по охране прав детства и интересов детей и родителей; содействует организации в детском саду клубов, родительских собраний и др. мероприятий; оказывает посильную помощь в развитии, благоустройстве помещений, территории, подготовке к новому учебному году с привлечением родительской общественности ДООУ; совместно с руководством решает вопросы о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности ДООУ.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности ДООУ;

выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДО; рассматривает проект годового плана работы; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников; рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников; *Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.*

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в детском саду был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО, куда были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Также была создана рабочая группа по приведению программы в соответствие с ФОП ДО.

Результаты:

- На педагогическом совете № 1 30.08.2023г. утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023г. образовательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и утверждена 30.08.2023г.

На 31.12.2023 г. в детском саду 5 групп с общим составом – 105 детей.

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
ГРВ 1	общеразвивающая	1,5-3г.	19
ГДВ 4	общеразвивающая	2,7-4г.	20
ГДВ 3	общеразвивающая	4-5лет	26

ГДВ 2	общеразвивающая	5-6 лет	24
ГДВ 1	общеразвивающая	6-7 лет	16

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу. Детей, посещающих детский сад в режиме кратковременного посещения, нет. В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики дважды в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ детских творческих работ;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей ДОО с высоким и средним уровнями развития (97%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№	Количество групп с учетом специализации				Всего детей	
	раннего возраста	младшего возраста	среднего возраста	Старшего дошкольного возраста		
1.1					5 групп	
	1	1	1	2	105 (мальчики-46, девочки-59)	
1.2	Неполных семей	Одиноких матерей	Опекаемых детей	Семей, находящихся в СОП	Детей-инвалидов	Многодетные семьи
	11	1	1	0	0	6

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью ООП ДО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. целью дальнейшей благоприятной социализации дошкольников в школе в подготовительной группе в течение года еженедельно проводится цикл занятий «Я – будущий первоклассник. С педагогами проводился семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми», круглый стол «Физическое и психическое насилие над ребенком», ряд консультаций с родителями воспитанников по профилактике безнадзорности и правонарушений. Ввиду ситуаций неблагоприятного эпидемиологического и антитеррористического режима в РФ и городе Ярославле в 2023 году во взаимодействии с законными представителями были как дистанционные формы работы, так и очные встречи. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, имеют возможность внести предложения и пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду реализовано 5 программ дополнительного образования дошкольников:

- социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Программой охвачены 19 детей.
- социально-гуманитарной направленности «Читайка» для детей 5-7 лет. Программой охвачены 28 детей.
- художественно-эстетической направленности «Музыкальная капель». Программой охвачены 19 детей.
- художественно-эстетической направленности «В гостях у сказки» для детей 4-7 лет (до 31.05.2023г.) Программой охвачены 19 детей.
- социально-гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко» для детей 3-5 лет. Программой охвачены 17 детей.

100% воспитанников в возрасте от 5 лет оформлены сертификаты ПФДО.

Кроме того, в детском саду ведется работа по обучению детей 5-7 лет шахматам, занятия ведет тренер СШ № 5 в рамках договора о социальном партнерстве. Так же в рамках договоров о сотрудничестве на базе детского сада проходят дополнительные занятия по программе МУ ДПО «Центр молодые таланты» «Юный Самоделкин». Всем детям старше 5 лет оформлены сертификаты ПФДО.

В мае 2023г. в рамках недели открытых дверей по всем дополнительным услугам были проведены открытые занятия. Кроме того, после открытых показов деятельности с детьми родители имели возможность получить индивидуальную консультацию по итогам развития своих детей в рамках освоения дополнительных образовательных программ.

Анализ посещаемости занятий, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение количества спроса на дополнительные услуги «Читайка» и «Веселый английский» в сравнении с 2022 годом.

Карта активности детского сада №16 за 2023 год

№	Мероприятие	Дата/приказ	Уровень (район, город, регион), организаторы	Участники, кураторы, результативность
1	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО»	Апрель 2023	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, Некоммерческое партнерство «Спортивный Клуб «Буревестник – Верхняя Волга»	1 участник, 1 победитель
2	Первенство города по шахматам среди команд дошкольных учреждений	Апрель 2023	Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации ГОГ Рыбинск ЯО	1 команды, 2 место
3	Конкурс «Рыбинская масленица-2023»	Февраль 2023	Администрации городского округа город Рыбинск	1 работа
4	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...»	Февраль 2023	МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества»	1 участник, 1 победитель

5	ХIII муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок» - 2022	Февраль 2023	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, ГПОАУ Ярославской области РППК	8 участников, 8 победителей
6	Региональный конкурс «День Победы детскими глазами».	Март 2023	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»	2 участника, сертификаты
7	Муниципальный конкурс-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»	Сентябрь 2023	Центр «Солнечный»	2 участника, 2 место
8	Муниципальные интеллектуальные олимпиады дошкольников «УМКА», «Чудесная палитра», «Юный эколог»	Октябрь 2023	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО, МУ ДПО «ИОЦ»	3 участника, 3 место в «Умке»
9	Муниципальная акция по профилактике здорового образа жизни «По дороге к здоровью»	Октябрь 2023	МУ ДПО «центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»	3 группы, сертификаты участников
10	Муниципальная акция «Осенний фестиваль ГТО»	Ноябрь 2023, приказ № 01-053-09/507 от 13.11.2023	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО,	13 участников
11	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Ноябрь 2023	Новосибирский центр продуктивного обучения	14 участников, 7 победителей 3 призера
12	Муниципальный открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	Декабрь 2023	МУ ДПО «центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»	2 участника, свидетельства об участии
13	Муниципальный конкурс-выставка «В сиянии елочных огней»	Декабрь 2023	Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	1 участник, сертификат участника
14	Новогодний творческий конкурс елочных игрушек «Нарядим ёлку вместе!»	Декабрь 2023	Депутат Муниципального Совета городского округа город Рыбинск Кельберг П.С.	31 работа, 5 победителей

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса

являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в учреждении работает 31 человек. По состоянию на 31.12.2023 г. детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогических работников, из которых 67% (8чел.) имеют высшее педагогическое образование, 33 % (4 чел.) имеют среднее специальное педагогическое образование.

Уровень квалификации:

категория	СЗД	первая	высшая
	1	11	0
	8 %	92%	0 %

Стажевые показатели на 31.12.2023г.:

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10–15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	1	0	2	4	5
	8 %	0%	17%	33 %	42%

Итоги аттестации:

В 2023г. подано 1 заявление на подтверждение 1 кв. категории и 1 заявление на аттестацию на 1 категорию впервые. Оба педагога успешно аттестованы.

Одна из форм повышения самообразования педагогов – обучение на курсах. 2ое педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО, старший воспитатель прошел курсовую подготовку в размере 36ч.

Совершенствуется и повышается теоретический и практический уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО. Созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе в дистанционном формате. Все педагоги успешно ведут странички на сайте ДОУ.

Распространение опыта работы педагогов детского сада в 2023г.

Март 2023г. Семинар «Эффективные практики формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности», воспитатели Семичева Ю.В., Демидова В.Е., Ушакова С.Р., ст. воспитатель Волкова Е.Б.

Апрель 2023г. Семинар для педагогов ГПД «Эффективные практики формирования финансовой грамотности», старший воспитатель Волкова Е.Б.

Май 2023г. Методическое объединение учителей-логопедов «Межполушарное взаимодействие-основа интеллектуального и речевого развития детей дошкольного возраста», выступление учителя логопеда Павленкова А.С.

Март 2023г. Участие старшего воспитателя в составе команды г. Рыбинска в региональном Фестивале «ТехноPoint-2023 (современные образовательные технологии в ДОО)», 1 место.

Ноябрь 2023г. Мастер-класс на муниципальном методическом событии «Университет педагогических компетенций» по теме «Финансовая грамотность» в рамках муниципальной ярмарки «Инновационный каскад-2023», старший воспитатель Волкова Е.Б.

Ноябрь 2023г. Выступление перед коллективом д/с № 112 воспитателя Сахаровой А.С. «Методика Тони Бюзена как средство развития детской гениальности»

Декабрь 2023г. сетевой конкурс «Дорогою добра» ко Дню инвалидов, 2 место в номинации буклет воспитатель Демидова В.Е.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные компоненты образовательной среды, влияющие на качество образовательной деятельности в детском саду:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие участников образовательной деятельности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательной деятельности учреждения. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, цветной лазерный принтер, брошюратор, ламинатор, проектор, экран, фото и видеоаппаратура). Разработан годовой план, учебный план, расписание занятий и режим дня для каждой группы, форма перспективного планирования.

Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Представлен богатый и разнообразный наглядно-демонстрационный материал по всем образовательным областям, а также материал для педагогического просвещения родителей.

В течение года библиотека кабинета была пополнена методическими пособиями по речевому развитию дошкольников, в том числе в электронном виде,

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические папки для воспитателей по возрастным группам;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Таким образом, детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер - 6, ноутбук - 4 (с выходом в Интернет); принтер – 5 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска-1шт., музыкальный центр - 2шт.; магнитофон – 7шт.; мультимедийный проектор – 2 шт.; экран - 2 шт.; телевизор – 6 шт.; микшерный пульт и колонки для проведения мероприятий на улице.

Информационные ресурсы: наличие Интернета, электронной почты, сайта учреждения. Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам.

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы:

- 7 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами (2 группы не функционируют в связи с уменьшением контингента);
- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами;
- прачечная с кастилянкой;
- медицинский кабинет;
- изолятор (на 1 место);
- прививочный кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- помещения для дополнительных образовательных услуг.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Развивающая среда дошкольного учреждения отвечает основным требованиям современного дошкольного образования и санитарным нормам. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы осуществляется с учетом особенностей развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

В течение 2023 года проделана работа по оснащению групп дидактическими играми, пособиями по развитию конструктивных навыков детей. В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. На каждой возрастной группе ежегодно составляется актуальный план развития РППС группы.

Затраты в 2023г.:

- Игрушки, канцелярия и пособия на сумму 210 965 руб.
- Моющие и хозяйственный товары на сумму 222 093,03 руб.
- Костюмы детские на сумму 35 450 руб.
- Охранная сигнализация на сумму 49 870 руб.
- Домофон на сумму 50 000 руб.

- Ремонт цветочниц на сумму 294 962 руб.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработана система внутреннего мониторинга качества образования – программа ВСОКО. Эта система внутреннего контроля позволяет осуществлять комплексный анализ качества работы дошкольного учреждения в соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим критериям:

1. оценка качества условий
2. оценка качества содержания и организации образовательной деятельности
3. оценка качества ООП
4. оценка вариативных показателей

Итоговый анализ полученных данных осуществляет экспертная группа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную динамику по всем направлениям работы. Детям с речевыми нарушениями оказывается помощь в рамках работы логопункта.

Качество услуг в детском саду оценивается родителями с помощью анкетирования. Опрос «Удовлетворенность качеством услуг в детском саду» показал, что большинство из родителей (законных представителей) дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом. В анкетировании приняли участие 83 родителя из 105 (80% от общего числа законных представителей). Родители имеют возможность поставить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по 9 критериям.

Критерии оценивания:

- Условия пребывания ребенка в ДОУ
- Отношение воспитателей к воспитанникам
- Отношение младших воспитателей к воспитанникам
- Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ
- Питание ребенка
- Присмотр, уход, воспитание ребенка в ДОУ
- Образование и развитие ребенка, подготовка к школе
- Возможность обсуждения с педагогами различных вопросов, касающихся пребывания ребенка в ДОУ
- Информированность родителей в области воспитания и обучения ребенка

Общий показатель удовлетворенности по всем 9 критериям: «отлично» -74,4%, «хорошо» - 19,6%, 6 % «удовлетворительно (по 3 критериям: питание, безопасность, условия пребывания ребенка в ДОУ)»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		105 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		105
присмотру и уходу		105
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11/92%
с высшей		0/0%
первой		12/92%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/105
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет (декрет)
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	553,35 кв. м. / 4,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141.4 кв. м. / 1,2 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами и иными работниками.

В современных реалиях в микрорайоне Волжский продолжает нарастать тенденция к уменьшению контингента детей, связанная со снижением рождаемости. В связи с этим в сентябре 2023 г. количество воспитанников уменьшилось (выпуск 24 ребенка, набор 11 детей). В учреждении проведено сокращение штата (1 штатная единица воспитателя). Поэтому основными задачами для достижения цели поддержания и увеличения численности контингента являются:

- повышение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг микрорайона за счёт повышения статуса учреждения, поддержания высокого качества образования и эффективной реализации вариативных дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам детей и родителей (законных представителей). Так в 2023г. продолжена работа по программе «Раз словечко, два словечко» (логоритмика для детей 3-4лет);
- мотивация педагогического коллектива на применение активных методов обучения в дошкольном образовании, в т. ч. через создание современных условий для образовательной деятельности и вовлечение педагогов в социально значимые проекты;
- поддержание стабильного кадрового состава и повышение квалификации педработников: в апреле 2023г. впервые аттестован на 1 квалификационную категорию молодой специалист;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по воспитанию, обучению, а также поддержке индивидуальных траекторий развития детей.