

Комплексное занятие по аппликации «Терем-теремок» в младшей группе

Программное содержание.

1. Учить передавать форму и расположение частей теремка.
2. Закрепить название геометрических фигур – квадрат, круг, прямоугольник, треугольник.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
4. Формировать интерес и положительное отношение к игре.
5. Побуждать детей к активному общению.
6. Воспитывать желание участвовать в общем действии.
7. Воспитывать навыки коллективной деятельности.

Оборудование: игрушка – медведь, письмо, гимнастические палки, 2 шнура, дуга для подлезания, зверушки-оригами, мольберт, указка, лист ватмана, полоски бумаги 28x4, квадраты 3x3 – по количеству детей, круг, треугольник, клеенки, кисточки для клея, подставки, тряпочки, клей, фартучковый театр, фонограмма, угощение.

Предварительная работа.

1. Чтение сказки «Теремок»
2. Рассматривание иллюстраций по сказке и беседа по ним.
3. Проведение игры-драматизации с использованием фартучкового театра.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришли гости. Что говорят при встрече вежливые люди? Давайте дружно поздороваемся и подарим улыбки нашим гостям.

I. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ой, что это? Пойду посмотрю!

(появляется медведь, в лапах письмо)

Воспитатель: Кто это к нам пришёл?

Медведь: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте взрослые!

(Воспитатель и дети здороваются)

Воспитатель: Почему ты грустный?

Медведь: Я сломал домик в лесу. Случайно. Хотел пожить в нём вместе с лесными зверями.

Воспитатель: А что же это у медведя в лапах?

Дети: Письмо.

Воспитатель: Ты, Мишенька, не грусти, посиди, отдохни, а мы прочитаем письмо.

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте! Пишут вам сказочные лесные жители. А из какой мы сказки, догадайтесь сами. Слушайте загадку:

Как-то раз в лесу густом

Вырос домик под кустом.

Что за чудо-дом?

Поселились звери в нем.

Рады мишка и зайчишка,

И лисичка, рад волчок.

Это сказка...

(Теремок)

У нас случилась беда. Медведь залез на теремок и сломал его. Помогите построить новый домик, а то нам негде жить!»

- Ну, что, ребята, поможем зверушкам?

Ты, Мишка, оставайся в детском саду, а мы с ребятами отправимся в лес, где нас ждут герои сказки. Все отправляются в путь.

Воспитатель: Идём мы по дорожке, а впереди - ручеёк, давайте его перепрыгнем. Идём дальше. Вот поле, а слева и справа трава высокая-высокая, а посередине поля узкая тропинка (ш.=40 см.) Пойдём по ней. А вот- лес. Сколько здесь ёлок растёт! Не пройти нам! Давайте пролезем под ветками аккуратно, чтоб не уколоться и не сломать их.

II. Дети приходят на поляну, где расставлены поделки-оригами.

Воспитатель: Вот мы и на поляне. А это лесные жители нас поджидают. Хотите узнать, кто это? Отгадайте загадки!

1. *Маленький рост,
Длинный хвост,
Собирает крошки,
Прячется от кошки. (Мышка)*
2. *Зимой - белый,
Летом - серый,
Никого не обижает,
А сам боится. (Заяц)*
3. *День и ночь в лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит-бродит он молчком,
Уши серые торчком. (Волк)*
4. *Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса,*

Кто это?..... (Лиса)

5. *Летом в болоте*

Ее вы не найдете.

Зеленая квакушка.

Кто это?..... (Лягушка)

6. *Кто в лесу глухом живет,*

Неуклюжий, косолапый.

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу. (Медведь)

Дети отгадывают загадки, и разбирают зверей.

Дети садятся за столы.

III. Практическая часть.

Воспитатель: Сейчас мы будем строить теремок. Из чего можно построить его сделать? (ответы детей)

Садись, Мишка, и смотри как нужно потрудиться, чтобы построить теремок.

Воспитатель: У вас на подносах лежат геометрические фигуры. На какую фигуру похожи доски? (на прямоугольник)

Из какой фигуры можно сделать окно? (из квадрата)

А у вас такие фигуры есть? Квадрат – окна теремка.

Возьмем квадрат и намажем клеем белую сторону. Приклеиваем его на прямоугольник-доску. Затем положим прямоугольник белой стороной вверх и намажем клеем. А теперь по очереди приклеим доски на общий лист.

Наклеивание деталей.

Посмотри, Мишка, как ребята стараются!

Индивидуальная работа с детьми, раньше всех справившимися с заданием.

- Посмотрите, какие еще фигуры остались у меня? (круг и треугольник).

Подумайте, из какой фигуры мы сможем сделать крышу для теремка? (из треугольника). Правильно! Какая фигура лежит на подносе? (круг). Давайте сделаем окошко на крыше. (Дети приклеивают крышу и окно теремка)

Воспитатель: Ребята, а вам нравится теремок? Вот какой красивый теремок у нас получился! А для кого мы его построили? Для наших друзей. Давайте поселим наших друзей около домика. (Воспитатель раздает детям фигурки-оригами). Переверните зверушек, аккуратно намажьте клеем и приклейте рядом с теремком. (Дети наклеивают зверей, а воспитатель проговаривает месторасположение героев сказки относительно теремка – «слева», «справа», «перед»)

- Ребята, а вы хотите превратиться в зверушек, давайте покажем, как дружно живут звери в новом теремке и заботятся друг о друге.

А сейчас ко мне идите,

Фартучки скорей берите.

Вокруг себя вы обернитесь

И в зверушек превратитесь.

- Вот бежит мышка-норушка (воспитатель надевает на ребенка фартучек-мышку).

- А вот и лягушка квакушка (фартук-лягушка), следом скачет зайчишка – длинные ушки (фартук-зайчик), волчок – серый бочок (фартук-волк). А вот и лисичка-сестричка, пушистым хвостом след замечает (фартук-лиса).

Смотрите, Мишка косолапый идет (фартук-медведь), как он обрадовался, что мы построили новый теремок!

Дети встают в круг.

Логоритмическое упражнение под музыку.

Мышка платья постирала,
На веревку вешать стала.
И лягушка-умница
Пол подметает, трудится.

А зайчишка топит печь,
Чтобы блинчиков испечь.
Лиса суп сварила
И всех накормила.
А волчишка в лес сходил
И дровишек нарубил.

Ну, а мишка косолапый
Широко расставив лапы.
Приглашает погулять,
Свежим воздухом дышать.

.

Воспитатель: Вот как дружно живут зверушки в теремке.

*А сейчас ко мне идите,
Фартучки скорей несите.
Вокруг себя вы обернитесь
И в деток сразу превратитесь.*

(выставить работу на мальберт)

Итог занятия.

Дети подходят к теремку. Воспитатель берет медведя-игрушку.

Воспитатель: Посмотри мишка, какой красивый теремок получился.

Хорошо, что мы оказались рядом и помогли построить новый дом. Давайте расскажем мишке как мы строили теремок? (Ответы детей)

Медведь: Ребятки, как вам удалось построить такой красивый домик?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мы работали дружно. Вот какие молодцы!

Терем, терем, теремок.

Дети строили домок.

Ставенки резные,

Окна расписные.

Медведь: Спасибо ребятки за помощь. У меня теперь хорошее настроение и я хочу вас угостить.

Мишка благодарит детей, угощает всех печеньем, прощается с детьми и приглашает в гости.