

## **«Пальчик мой»**

1. Пальчик мой, пальчик мой,  
Поиграй-ка ты со мной.

(шевелим пальчиками на обеих руках)

Пальчик раз, пальчик раз,  
Вышел зайчик у нас.

(показываем пальчиками зайку)

Ушки длинные у зайки

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет  
Веселит своих зайчат.

2. Пальчик мой, пальчик мой,  
Поиграй-ка ты со мной.

(шевелим пальчиками на обеих руках)

Пальчик раз, пальчик раз,  
Вышла курочка у нас.

(скрещиваем пальцы обеих рук, показывая хохолок курочки)

Курочка по улочке ходит, ходит, ходит.

Курочка хохлатушка зернышки находит.

Курочка – хохлатушка прыг на крыльцо,

Курочка – хохлатушка снесла тебе яйцо.

3. Пальчик мой, пальчик мой,  
Поиграй-ка ты со мной.

(шевелим пальчиками на обеих руках)

Пальчик раз, пальчик раз,  
Вышла козочка у нас.

(показываем пальчиками козу)

У козы торчат рога, у козы торчат рога.

У козы торчат рога,

Может забодать она.

## **«Кошкин дом»**

Тили – бом, тили – бом!

(стучим кулаками друг об друга)

Загорелся кошкин дом!

(встряхиваем ладошками)

Загорелся кошкин (показываем ушки) дом (показываем крышу),

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

(показываем глаза – «бинокль»)

Бежит курочка с ведром

(скрещиваем пальцы обеих ладоней, показывая гребешок курочки)

Заливать кошкин дом,

Серый заяц (показываем ушки зайца) с листом (показываем вытянутую ладонь -

«лист»)

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь

(поворачиваем ладонь – «тушим огонь»)

Погас! (кладём руки на колени)

### «Мышка в норке»

Мышка в норку пробралась,

(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

На замочек заперлась.

(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку онаглядит,

(Делаем пальчиками колечко)

На заборе кот сидит!

(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

### «Цветок».

Наши красные цветки

(ладошки соединить в виде цветка)

Раскрывают лепестки.

(ладошка раскрывается)

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

(движение пальцами)

Наши красные цветки

Закрывают лепестки

(ладошка закрывается)

Головой кивают

(закрытые ладошки влево, вправо)

И сладко засыпают.

(две ладошки приложить к щеке) .

### «Рак»

Трик-трак, трик-трак!

(Движения сцепленных рук изображают перекатывание большого деревянного колеса)

Под мостом жил старый рак.

(Ребенок подводит правую руку под левую, шевелит пальцами)

Рыжий кот пришел на мост,

(Пробегает вторым и третьим пальцами правой руки по вытянутой вперед левой от плеча до запястья.)

Рак схватил кота за хвост!

(Пробегает вторым и третьим пальцами по правой руке и в конце фразы правый мизинец прячет в левый кулечок.)

«Мяу-мяу! Помогите!

*(Держит в кулаке спрятанный мизинец; второй, третий, четвертый пальцы, соединенные вместе, соединяет и разъединяет с первым - изображает мяукающий рот кота)*

С хвоста рака отцепите!»

*(Чередуя руки, выдергивает мизинец из кулачка.)*

Все бегут, и ты беги –

*(Ставит руки одну под другую и быстро шевелит пальцами.)*

Коту Ваське помоги!

*(Хлопки в ритме текста, в конце фразы - шлепок по коленям.)*

### «Рыбка»

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

*Сложеными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница,

*Грозят пальчиком*

Мы хотим тебя поймать

*Медленно сжимают ладони*

Рыбка спину изогнула

*Снова изображают, как плывёт рыбка*

Крошку хлебную взяла

*Делают хватательное движение обеими руками*

Рыбка хвостиком махнула,

И куда-то уплыла

Снова «плывут», затем кладут ручки на коленки

### «Зайчик»

У меня есть заинька –

Зайчик очень маленький

*(Обхватить ладонью одной руки сжатую в кулак ладонь другой руки)*

На его макушке

Длинненькие ушки («Ушки»)

Пимпочкою хвостик («Хвостик»)

Кнопочкою носик

*(Показать пальчиком на свой нос)*

### «Краб»

Элемент «Замочек»

Плоский камешек на ножках

По подводной шёл дорожке.

Боком-боком, боком – боком,

Семенил по дну с прискоком.

Глазки, как горошины,

Смотрят настороженно.

## **«Кораблик»**

По реке плывёт кораблик

*(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты)*

Он плывёт издалека

*(Смотрим вдаль)*

На кораблике четыре очень храбрых моряка

*(Показать 4 пальца)*

К них ушки на макушке,

*(Показать ушки)*

У них длинные хвосты

*(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и медленно разводим руки в стороны)*

И страшны им только кошки, только кошки и коты

*(Показываем обе открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка согибаём – получаются «коготки»)*

**- Что это за моряки были на кораблике? (Мышки)**

## **«Снегири»**

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири.

Распушили пёрышки.

Греются на солнышке.

Головой вертят,

Улетать хотят.

Кыш! Кыш! Улетели!

*Четыре хлопка руками.*

*Изображают «крыльшки»*

*Повороты головой.*

*Вращательные движения кистями рук.*

## **«Машин»**

Би - би - би - гудит машина.

*(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)*

Тук - тук - тук - мотор стучит.

*(ритмично хлопают руками)*

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.

*(ритмично потопывают ногами)*

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат.

*(потирают ладони)*

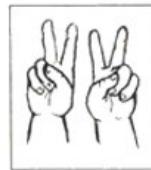
Быстро катятся колеса.

Та - та - та - вперед спешат.

*(делают ритмичную «вертушку» руками)*

## «Зайка»

**Скачет зайка маленький**



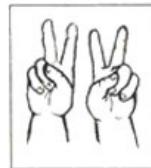
*Показываем «зайку».*

**Около завалинки.**



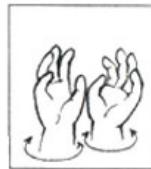
*Показываем «лавочку», складывая руки перед собой.*

**Быстро скачет зайка,**



*Показываем «зайку».*

**Ты его поймай-ка.**



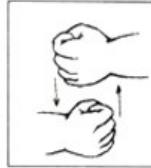
*Покрутить кистями рук.*

**Мчится без оглядки,**



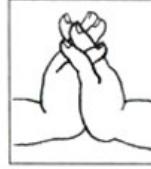
*Хлопаем в ладошки.*

**Лишь сверкают пятки.**



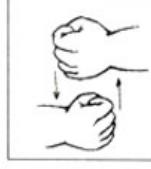
*Ударяем кулаками друг о друга.*

**Мчится что есть духу,**



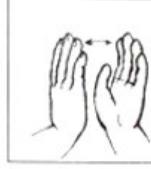
*Руки сцепляем в замок и шевелим пальчиками.*

**Хвост короче уха.**



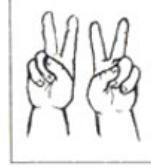
*Ударяем кулаками друг о друга.*

**Живо угадай-ка:  
Кто же это?**



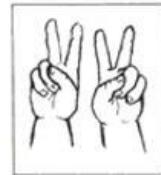
*Хлопаем в ладошки.*

**Зайка!**



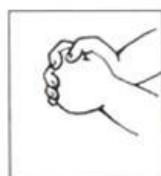
*Показываем «зайку».*

**Зайчик прыг, зайчик скок,**



*Показываем «зайку». Сгибаем и разгибаляем пальчики.*

**Спрятался он под кусток.**



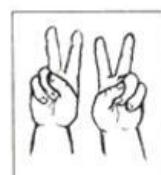
*Кулакок обнимаем ладошкой. Прячем.*

**Под кусточком – молчком,**



*Грозим пальчиком, чтобы сидел тихо.*

**Только ушки - торчком.**



*Показываем «зайку».*

**Утром на лужайке  
Просыпались зайки.**



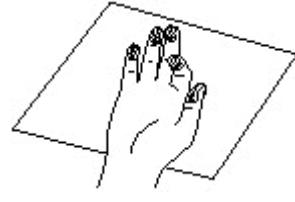
*Рука с зайцами кладется на стол тыльной стороной вниз.*

**- Здравствуй, солнце красное!**



*Поднимается большой палец.*

**- Здравствуй, небо ясное!**



*Поднимается указательный палец. Большой остается поднятым.*

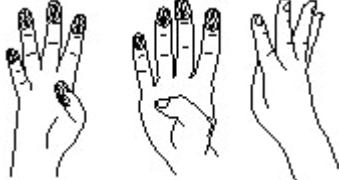
**- Здравствуй, ёлка!**



*Поднимается средний палец. Большой и указательный остаются поднятыми.*

<p>- Здравствуй, пень!</p>		<p><i>Поднимается безымянный палец. Большой, указательный и средний остаются поднятыми.</i></p>
<p>- Здравствуй, здравствуй, Новый день!</p>		<p><i>Поднимается мизинец. Все зайчики проснулись.</i></p>

### «Зайчики по лесу шли»

<p>Зайчики по лесу шли,</p>		<p><i>Большой палец пригибается к ладошке, а четыре пальчика-зайчика ритмично поворачиваются вместе с кистью то вправо, то влево.</i></p>
<p>Зайца нового нашли.</p>		<p><i>Большой палец расправляется так, чтобы нарисованный на нем зайчик смотрел на остальных четырех.</i></p>
<p>Ни один не поленился, Зайцу в пояс поклонился:</p>		<p><i>Четыре пальца вместе кланяются большому.</i></p>
<p>"Здравствуй!" "Здравствуй!" "Здравствуй!" "Здравствуй!"</p>		<p><i>Указательный палец кланяется. Средний палец кланяется. Безымянный палец кланяется. Мизинец кланяется.</i></p>

"Здравствуй, милый друг ушастый!"		Все четыре пальца снова кланяются.
Заяц новый им кивал,		Большой кивает каждому пальцу на каждое ударение в строчке.
В обе щеки целовал: Чмок! Чмок! Чмок! да		Большой "целует" три раза указательный палец.
Чмок! Чмок! Чмок! "Был я очень одинок!"		Большой "целует" три раза средний палец.
Чмок! Чмок! Чмок! да		Большой "целует" три раза безымянный палец.
Чмок! Чмок! Чмок! "С вами я дружить бы мог!"		Большой "целует" три раза мизинец.
И теперь в лесу гулять Будет зайцев целых пять!		Все пять пальцев ритмично поворачиваются вместе с кистью то вправо, то влево.

### «Две сороконожки»

Две сороконожки бежали по дорожке  
 (две ладошки рядом шевелят пальцами).  
 Бежали – бежали,  
 Друг друга повстречали.  
 (две ладошки замерли)  
 Так друг друга обнимали,  
 Так друг друга обнимали,  
 Так друг друга обнимали,  
 (пальцы левой и правой рук обнимают друг друга)

Что мы еле их разняли.  
(руки в замке рассоединяются)

## Дом

Стук, стук, постук,  
раздается где-то стук.  
Молоточки стучат, строят домик для зайчат (*кулачками друг о друга стучим*).  
Вот с такою крышей (*ладошки над головой*).  
Вот с такими стенами (*ладошки около щечек*).  
Вот с такими окнами (*ладошки перед лицом*).  
Вот с такою дверью (*одна ладошка перед лицом.*)  
И вот с таким замком (*сцепили ручки*).  
На двери висит замок.  
Кто его открыть бы мог?  
Повертели,  
Покрутили,  
Постучали,  
И – открыли! (*расцепили ручки*)

## «Салат»

Мы капусту рубим, .  
(ребром правой ладошки бьём по ладошки левой руки)  
Мы морковку трём,  
(кулачком правой руки трём о ладошку левой)  
Мы капусту солим,  
(кончиками пальцев солим)  
Мы капусту мнём.  
(левая рука жмет правую) .

## «Как живёшь? »

- Как живёшь?
- Вот так!
- (показать большой палец)
- А плывёшь?
- Вот так!
- (двумя руками плыть)
- Вдаль глядишь?
- Вот так!
- (рука около лица)
- Ждёшь обед?
- Вот так!
- (кулачок подпирает лицо)
- Машешь вслед?
- Вот так!
- (помахать рукой)
- Утром спишь?

-Вот так!

(2 ладошки у щеки)

- А шалишь?

-Вот так!

(щёки надули и руками лопнули).

### «Апельсин»

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

(пальцы соединены широко, как будто держат мяч)

Эта долька для ежа.

(скрестить мизинцы)

Эта долька для чиза.

(безымянные)

Эта долька для утят.

(средние)

Эта долька для котят.

(указательные)

Эта долька для бобра.

(большие)

А для волка кожура.

(запястья соединить, пальцы врозь)

Он сердит на нас, беда!

(зубы из пальцев)

Разбегайтесь кто куда!

(руки прижали к ушам)

### «Копытца»

*И. п.: пальцы рук «в замке». Ритмичные хлопки («щелчки») основаниями ладоней у запястья, не разъединяя пальцев.*

Еду, еду на лошадке.

(по 4 «щелчка» запястями на сильную долю)

Еду, еду - путь не гладкий. (То же)

Скок, («щелчок», руки перед собой)

Скок, («щелчок» - руки вверху)

Пере- («щелчок» внизу)

скок! («щелчок» вверху)

Через речку на мосток.

(удары запястиями на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперёд)

### «Лодочка»

Две ладони я прижму

И по речке поплыву

(ладони соединить лодочкой)

Две ладони, друзья, -

Это лодочка моя.  
(выполнять волнообразные движения руками)  
Паруса я подниму,  
Синим морем поплыву.  
(поднять выпрямленные ладони вверх, над головой)  
А со мною по волнам  
Плынут рыбки тут и там.  
(волнообразные движения двумя ладонями одновременно, имитируя движения рыбок и волн)

### «Мышки - шалунишки»

В комнате часы висели  
И стучали: бом - бом - бом.  
(дети ритмично хлопают в ладошки)  
Мышки каждый раз пугались,  
Слушая ужасный звон.  
Потянулись гири вниз -  
Так - так - так (2 раза)  
(поднимают руки и ритмично хлопают, опуская руки вниз)  
Быстро стрелки завелись -  
Тик - тик - так (2 раза)  
(ритмично отклоняют в сторону указательные пальцы)  
Стрелки мышек испугали,  
В норку мышки убежали.

### «Колокольчики»

В прятки пальчики играют  
И головки убирают,  
Словно синие цветки,  
Распускают лепестки  
Наверху качаются,  
Низко наклоняются.  
Колокольчик голубой  
Поклонился, повернулся  
К нам с тобой.  
Колокольчики-цветы  
Очень вежливы, а ты?

*Сжимать и разжимать пальцы рук.  
Открывать и закрывать глаза.*

*Сводить и разводить пальцы «веером».  
Качание и наклоны кистей вправо-влево.*

*Круговые движения кистями.*

*Повороты кистями вправо-влево,  
Ладони сверху опустить на стол.*

### «Что делать после дождика?»

Что делать после дождика?  
По лужицам скакать!  
*Соединяем по очереди все пальцы с большими.*  
*Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*  
Что делать после дождика?  
Кораблики пускать!  
Что делать после дождика?  
На радуге кататься! *Рисуем обеими руками восьмёрку.*  
*Соединяем все пальцы с большими.*  
*Качаем сложенными в ладонях руками вправо, влево*

Что делать после дождика?  
Да просто улыбаться!

Соединяем все пальцы с большими.  
Улыбаемся.

### «Пирог»

Тесто ручками помнем,  
*(сжимаем и разжимаем пальчики)*  
Пирог сладкий испечем.  
*(слаживаем ладони обоих рук в виде пирога)*  
Серединку смажем джемом,  
*(гладим пальчиками ладонь одной руки)*  
А верхушку вкусным кремом.  
*(приподнимаем ладошки выше и выполняем круговые движения)*  
И кокосовой крошкой  
Присыпаем пирог немножко,  
*(имитируем посыпание крошки пальчиками обеих рук)*  
А потом и чай заварим,  
*(как будто помешиваем чай)*  
Пирогами вас одарим.  
*(слаживаем пальцы в кулачки)*

### «Петушок»

Рано, рано поутру  
Петушок: «Туру-ру-ру»,



Дудим в дудочку.

А коровки в лад ему  
Затянули: «Му-му-му!»



Показываем рожки.

Ты, коровушка, ступай,  
В чисто поле погуляй,  
А вернешься вечерком,



Идем пальчиками  
вперед, а потом  
назад.

Нас напоишь молочком.



Складываем ладошки  
для молочка.

## «Ёжик»

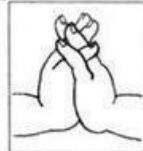
**Хитрый ежик-чудачок  
Сшил колючий пиджак.**

**Весь в иголках, без застежек,**

**На иглу нацепит ежик  
Грушу, сливу – всякий плод,**

**Что под деревом найдет,**

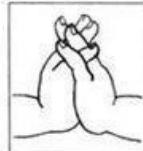
**И с подарочком богатым  
Поспешит к своим ребятам.**



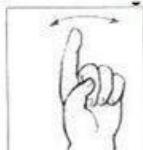
*Сцепляем руки в открытый замок.  
Пальчики оттопырены в стороны.*



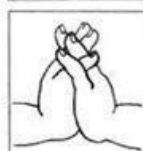
*Сжимаем кулак и оттопыриваем по одному пальчику.*



*Сцепляем руки в открытый замок.  
Двигаем всеми пальчиками.*



*Двигаем указательным пальчиком из стороны в сторону.*



*Сцепляем руки в открытый замок.  
Двигаем всеми пальчиками.*

## «Утро»

**- Митя, Митенька, проснись!  
Да с полатцев-то спустись!**



*Потягиваемся, руки вверх.*



*Раскрываем и закрываем клювик.*



*Играем на дудочке.*



*Пальчики, собранные в щепоть,  
вытягиваем вперед.*



*Потягиваемся, руки вверх.*

**Слышишь, крикнул петушок,  
За селом поет рожок,  
На крылечке дверь скрипит,**

**У колодца гусь трубит,  
Журавли в бору курлычат,  
А с реки утятка кличит:**

**- Митя, Митенька, вставай,  
Светлый день не прозевай!**