

«Что делать, если ребенок кусается?»

С проблемой того, что **ребенок кусается**, сталкиваются и воспитатели, и родители детей младшего дошкольного возраста.

Почему **ребенок кусается**? Что делать? На эти вопросы мы попытаемся ответить в нашей статье.

Причины того, что **ребенок кусается**, могут быть разнообразны.

1. Возможно, родители используют множество запретов или физически наказывают **ребенка**. С помощью **кусания** **ребенок** выражает протест против запретов, выказывая, таким образом, свой гнев.

2. При недостатке внимания малыш **кусанием** хочет привлечь взрослых к своим самым простым потребностям, которых они, возможно, не замечают. При избыточном внимании со стороны родителей или одного из них, **ребенок** может проявлять агрессию по отношению к тем людям, которые, по его мнению, отнимают его «законную собственность» – маму.

3. Закрепление и проигрывание **ребенком** тех моделей поведения, которые он видит в семье или в группе. Если в семье взрослые часто выясняют отношения с позиции силы, с помощью криков, то и **ребенок** усваивает этот способ решения конфликтов и выброса накопившейся злости, гнева, всего того негатива, который ему демонстрируют взрослые.

4. Часто дети **кусаются**, выражая тем самым своё острое разочарование, отстаивая свою игрушку или оберегая свою (*по его разумению*) территорию. Обычно это происходит, когда дети находятся в состоянии чрезмерного перевозбуждения, усталости или дискомфорта. В этих условиях они более раздражительны, менее управляемы и, реагируя неадекватно, не могут сдержать своих отрицательных эмоций.

5. У детей старше 2-х лет причина **кусания** может быть связана со слабостью мышц и пониженной тактильной чувствительностью (*чувствительностью кожного покрова*) в области ротовой полости. Поэтому эти дети нуждаются в дополнительной и интенсивной стимуляции в области рта. Зачастую, такие дети долго сосут соску и, как правило, опаздывают в развитии речи.

6. После 3 лет, дети обычно **кусаются**, когда чувствуют свою беспомощность или же когда они напуганы, например, когда они проигрывают в драке, или когда думают, что кто-то другой может их обидеть. Детей старше 3 лет, которые часто **кусаются**, необходимо показать психологу. Может оказаться, что у **ребенка** проблемы с самовыражением или с самоконтролем.

Для того чтобы **ребенка отучить кусаться**, необходимо понаблюдать, в каких именно случаях **ребёнок кусается**, по возможности предвидеть и предотвращать болезненные и конфликтные ситуации.

Помочь **ребёнку** понять и усвоить, что такая агрессивная форма общения и выражения эмоций является недопустимой. Подойдите к **ребенку**, присядьте так, чтобы ваши лица оказались на одном уровне и посмотрите ему прямо в глаза. Авторитетным тоном, не терпящим возражений, скажите ему примерно **следующее**: «Такое поведение неприемлемо. Мы не **кусаем** людей. Это неправильно. Пожалуйста, не **делай так больше**».

Каждый раз, когда взрослый видит, что **ребенок** приближается к другому **ребёнку** или к взрослому с определённой и ясно видимой целью укусить, как можно быстрее приложить ладонь к его рту, тем самым создав физическую преграду и предотвратив укус. При этом нужно сказать, решительно и строго, что "**кусаться нельзя!**". На 10-й или 20-й раз решительная реакция взрослого обязательно будет воспринята **ребёнком**,

особенно, **если** все окружающие будут реагировать подобным же образом, а не заигрывать с ним, умиляясь его невинностью.

Не следует **кусать ребенка в ответ**, иначе у него закрепится понимание того, что именно так и следует защищаться, отстаивать свое мнение.

Нельзя кричать или бить **ребенка**. Кого-либо **кусая, ребенка** переполняет чувство злости. Он не способен осознать то, что он **делает**. Наказывая, Вы продемонстрируете ему отрицательные образцы поведения. Приказывая **ребенку**, не дав ему успокоиться, вы спровоцируете у него еще большую вспышку ярости. Помните, остановленные агрессивные действия **ребенка**, могут привести к тому, что не выплеснувшиеся негативные эмоции останутся в **ребенке** и рано ли поздно проявят себя, найдут выход.

Помогите **ребенку** научиться выражать свои чувства словами. Например, «ты, наверное, злишься на Ваню за то, что он забрал твою игрушку. Используй слова, чтоб показать чувства, но не **кусайся**».

Рекомендуется, отыграть с **ребенком ролевую игру**. Изготовьте вместе с **ребенком** из старой варежки перчаточную куклу-кусаку. Сочините сказку про то, как вел себя **кусака** и к чему это привело. Озвучивайте и персонажей, которые являются наблюдателями («*Наверное, не стоит с ним общаться*», «*Нельзя дружить и доверять такому злоке*») и так далее, и, конечно же, жертву. А теперь пусть **ребенок станет «жертвой»**, испробует разные способы защиты от **кусаки** (*уход, обида, ответная агрессия*). Правильная **тактика**: научить проговаривать те чувства, которые испытывают персонажи, перевести конфликт в конструктивный диалог.

Для детей старше 3 лет, которые все еще продолжают **кусаться**, можно применить технику тайм-аутов. Тайм-ауты дают **ребенку время для того**, чтоб успокоиться и приучают **ребенка к мысли**, что **кусание неприемлемо**. Тайм-ауты лучше всего срабатывают с детьми, которые знают, зачем используют эту технику. **Ребенку** предлагается побыть одному пять минут и **подумать**: «Ты еще маленький и иногда не можешь остановиться. Но очень скоро ты поймешь, как плохо быть одному». Цель изоляции, наказания **ребенка** заключается в **следующем**: он должен постепенно учиться понимать, что любой поступок, а тем более, плохой, имеет свои последствия. Тайм-аут не только демонстрирует **ребенку то**, что он переполнил чашу вашего терпения или нарушил важное правило, он демонстрирует, собственно, где лежит граница дозволенного.

Техника Тайм-аута не обязательно подразумевает под собой перемещение в другую комнату, иногда достаточно вывести **ребенка** из игровой зоны в комнате, отойти в угол и так далее. **Если вы все-таки увели ребенка в другую комнату**, убедитесь, что в ней находится минимальное количество раздражителей, которые будут его отвлекать от обдумывания своего поведения. Попав в комнату полную игрушек или в комнату с включенным телевизором, **ребенок** будет отвлекаться и это сведет на нет все ваши воспитательные действия. **Ребенку должно быть скучно**, первостепенная цель – обдумывание своих поступков и проступков.

Приучайте **ребенка** к ласковым действиям во время игр. Например, покажите ему, как обнимать мишку, гладить котенка, любить куклу. Хвалите, **если ребенок играет мирно**.

Отвлеките **ребенка**, которого начинает раздражать игра, например, потанцуйте. Или же **поделайте** что-то успокаивающее, например, почитайте или соберите пазл.

Детям с пониженной тактильной чувствительностью в ротовой полости обязательно нужно вводить в ежедневный рацион питания твердые виды пищи (морковь, яблоко, то есть пищу, которую необходимо прожёвывать).

Рекомендуется учить ребёнка пускать мыльные пузыри, надувать воздушные шары, играть на губной гармошке или на дудочке и, насколько хватит у взрослых фантазии, выполнять упражнения для укрепления мышц ротовой полости.

Благотворное влияние оказывают игры с водой, песком, глиной; включите в режим дня релаксацию под приятную музыку, а также достаточную физическую нагрузку.