

Конспект
занятия по аппликации
тема:
«Самолёт для доктора Айболита».
(младшая группа 3-4 года)

Подготовила и провела
воспитатель младшей группы:
Семичева Юлия Витальевна

Конспект

занятия аппликация тема «Самолёт для доктора Айболита».

Цель:

Способствовать развитию умений создавать композицию из геометрических деталей разного размера;

Задачи:

Образовательные:

- Дать возможность детям при помощи взрослого предварительно расположить в определенной последовательности на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета.

- Продолжать знакомить детей с новым персонажем доктором Айболитом и его работой.

- Расширить знания детей о разных видах транспорта.

Развивающие:

- Развивать, внимание, память и мышление.

- Способствовать обогащению и активизации словаря детей. (иллюминаторы)

- Развивать творческие способности.

- Развивать эстетический вкус, самостоятельность.

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

- Продолжать формировать аккуратность в выполнении работы, аккуратно приклеивать детали и т.д.

Материалы: белые листы бумаги формат А5,

детали для аппликации: корпус самолета- прямоугольник красного цвета, крылья- два треугольника синего цвета, нос самолёта – треугольник жёлтого цвета; хвост- треугольник жёлтого цвета. Иллюминаторы – два круга белого цвета. клейстер, кисточки для клея, салфетки.

Раскраски самолёт, мелки.

Предварительная работа:

- Рассматривание игрушки-самолет, рассматривание сюжетных картинок, чтение стихов про самолет.

- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит».

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети стоят вокруг воспитателя

- Ребята к нам сегодня пришли гости: ваши родители. Как мы их поприветствуем?

Воспитатель:

Молодцы, а теперь поприветствуем друг друга.

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Я вам рада, детвора!

Поздороваться пора!

Здравствуйте ребятки.

Дети:

Здравствуйте! С добрым утром.

Воспитатель: Дети вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте!

А это значит – желаю здоровья!

Присаживайтесь на стульчики.

Основная часть: Стук в дверь.

Воспитатель:

- Ой кто-то стучится в дверь.
- Ребята нам кто-то прислал посылку.
- Что же это за посылка?
- Посмотрите на посылке какая-то загадка.
- Чтобы нам узнать от кого посылка нам надо отгадать эту загадку.
- Слушайте внимательно, может вы его узнаете.

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор...

Дети: Айболит.

Воспитатель открывает посылку и достаёт книгу Айболит.

- Ребята, а кто же такой Айболит?
- А как ты думаешь Ника?
- Что делает Айболит?
- Ребята, вместе с книжкой, Айболит прислал нам письмо.
- Давайте прочитаем его.

Письмо:

Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Так вот - я тот самый Айболит, что всех излечит, исцелит.

Ребята, в Африке заболели зверята и мне надо как-то доехать до них, но на чём я могу до них доехать я не знаю. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель:

- Ребята что же делать?
- Как помочь доктору Айболиту?
- Подумайте на чём он может добраться до Африки?

Дети: На автобусе.

Воспитатель:

- Давайте вспомним, что встречается на пути Айболиту.

Но вот перед ними море-

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна,

Сейчас Айболита проглотит она.

(дорога в Африку проходит через море.)

- Как вы думаете сможет он проехать на автобусе через море.
- Есть ещё какие-то варианты?

Ответы детей.

И горы встают перед ним на пути,

И он по горам начинает ползти,

А горы всё выше, а горы всё круче,

А горы уходят под самые тучи.

Дети:на самолёте.

Проверяем гипотезу.

- Каким видом транспорта является самолёт?
- Где движется самолёт?
- Можем мы перелететь через море?
- Можем мы перелететь через горы?

Воспитатель:Но где же взять Айболиту самолёт?

Дети: Сделать аппликацию, нарисовать, вылепить из пластилина.

Посмотрите на стол и скажите, что мы можем сделать из того, что лежит у нас на столе?

Дети: аппликацию.

Посмотрите пожалуйста на самолёт.

-Из каких частей состоит самолет?

Дети: Корпус, хвост, крылья, нос, иллюминаторы.

Воспитатель:

Проходите к своим местам.

Прежде чем мы начнём делать самолёт нам надо чуть-чуть отдохнуть. Встаньте около стульчиков.

Физминутка:

Завели моторчики. (вращение рук перед грудью)

Руки ставим мы вразлёт.(руки в стороны)

Появился самолёт. (полетели как самолёты)

Мах крылом туда-сюда. (мах крылом)

Делай «раз» и делай «два»

Руки в стороны держите. (руки в стороны)

Друг на друга посмотрите (повороты влево-вправо)

Опустили руки вниз. (руки вниз)

И на место приземлись. (сесть на место)

Все готовы создавать самолёт?

Воспитатель:

3.Показ воспитателя.С начала нужно приклеить корпус самолета. После приклеиваем к корпусу крылья. Одно крыло смотрит вниз другое вверх. Затем приклеиваем нос,хвост, Хвост смотрит вверх.

Когда весь самолёт приклеили, начинаем размещать иллюминаторы.

Воспитатель:

- Какие фигуры спрятались в самолёт?
- Может кто-то знает, что такое иллюминаторы?
- Какой формы корпус?
- Какой формы крылья?
- Как расположены крылья у самолёта?
- Какой формы хвост?
- Какой формы нос?
- Какой формы иллюминаторы?
- Сколько прямоугольников спряталось в самолёт? Сосчитайте.
- Сколько треугольников?
- Сколько кружков?

4.Выполнение аппликации

Воспитатель:

- Давайте вспомним с вами:
- где надо наносить клей на детали?
- чем убираем лишний клей с аппликации?
- куда кладём кисть после работы с клеем?

Незабываем наносить клей по всей детали, иначе она не приклеится и самолёт не сможет взлететь.

Воспитатель: Сначала мы выкладываем детали самолёта на листке бумаги.

Делаем это без клея. Напомнить детям, что без хвоста самолет не сможет лететь, поэтому надо не забыть приклеить и хвост. После наклеивания всего самолета дети раскладывают круги по корпусу самолета - это будут иллюминаторы. Наклеивают выложенные детали.

Обратить внимание на столе должно ничего не остаться, ни каких деталей.

Посмотрите какие замечательные получились у вас самолёты. Я думаю, что теперь Айболит быстро долетит до Африки и поможет больным зверьям.

Рефлексия:

- Для чего мы делали с вами самолёты?
- Что вы узнали нового про самолёт?
- Из каких частей состоит самолёт?
- Как вы думайте, что позволило нам помочь Айболиту? (доброе сердце, усидчивость, старательность,)
- Что вам больше всего понравилось на занятии?
- Что было трудно для вас на занятии?

Мне было очень приятно видеть, как сегодня старался Кирилл. Как аккуратно работал с клеем Егор. Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Каждый из вас старался помочь Айболиту.

Молодцы.

Давайте положим наши самолёты в посылку и отправим её Айболиту.

Ой, а в посылке ещё, что, то есть.

Ребята Айболит прислал вам витамины, чтобы вы были сильными, смелыми, ловкими и здоровыми.

Наше занятие подошло к концу.

Давайте скажем спасибо нашим родителям, что они пришли к нам на занятие.

Приходите ещё.

Приложение 1.

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Я вам рада, детвора!
Поздороваться пора!
Здравствуйте ребятки.

Физминутка:

Завели моторчики.
Руки ставим мы вразлёт.
Появился самолёт.
Мах крылом туда-сюда.
Делай «раз» и делай «два»
Руки в стороны держите.
Друг на друга посмотрите
Опустили руки вниз.
И на место приземлись.
Все готовы создавать самолёт?

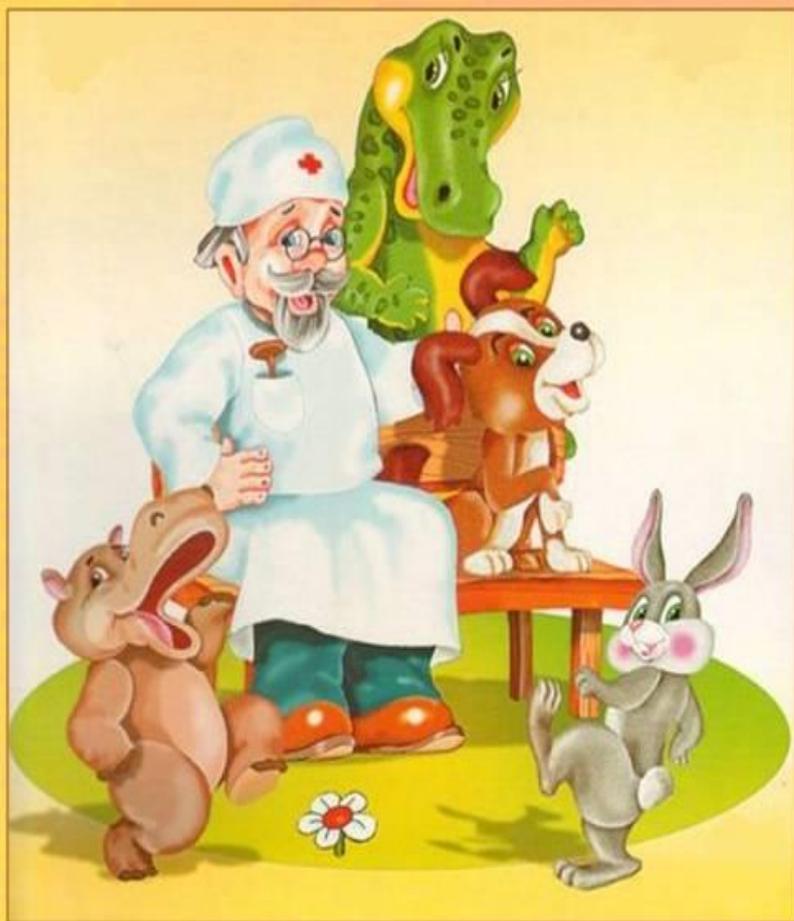
(вращение рук перед грудью)
(руки в стороны)
(полетели как самолёты)
(мах крылом)

(руки в стороны)
(повороты влево-вправо)
(руки вниз)
(сесть на место)

Приложение 2.

**Лечит маленьких детей,
лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
добрый доктор...**

**Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?
Так вот - я тот самый Айболит, что всех
излечит, исцелит. Ребята, в Африке
заболели зверята и мне надо как-то
доехать до них, но на чём я могу до них
доехать я не знаю. Помогите мне
пожалуйста.**



Доктор Айболит



Приложение 4.

ФОТООТЧЁТ.





