

Муниципальное Общеобразовательное учреждение  
гимназия №8 им.Л.М. Марасиновой группы детей дошкольного возраста

Паспорт проекта  
«Урожайная грядка»  
для детей младшего дошкольного  
возраста (3-4 года)



Подготовили воспитатели  
младшей группы детей (3-4 лет):  
Семичева Юлия Витальевна  
Кочкина Анастасия Сергеевна.

г. Рыбинск  
2018г.

**Паспорт проекта:** «Урожайная грядка»

**Название проекта:** «Урожайная грядка»

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители

**Группа №6** **Возраст детей** 3-4 года

**Педагоги:** Семичева Ю.В., Кочкина А.С.

**Длительность проекта, сроки:** долгосрочные (апрель-август)

**Этапы и сроки реализации проекта**

**1 этап – Организационный**

**2 этап – Практический**

**3 этап – Итоговый**

**Цель проекта:**

обогащение знания детей знакомством с огородными культурами, их многообразием, особенностями, условиями их выращивания и пользе для человека:

- помидор, баклажан, перец;
- картофель, морковь, редис;
- огурец, горох;
- базилик, укроп;
- овёс;
- бархатцы.

**Задачи проекта:**

**1. Образовательные:**

- познакомить детей с такими овощными культурами и их внешними признаками (цвет, форма, размер) как:
  - помидор, баклажан, перец;
  - картофель, морковь, редис;
  - огурец, горох;
  - базилик, укроп;
  - овёс;
  - бархатцы.

**2. Развивающие:**

- формировать и развивать у детей элементарные трудовые навыки (засыпать семена землёй, поливать их, опрыскивать);
- развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;

**3. Воспитательные:**

- воспитывать уважение к собственному и чужому труду, осознавать его значимость;
- воспитывать чувство ответственности и желания доводить начатое дело до конца.
- воспитывать чувство инициативности в труде, познавательный интерес, бережное отношение к растениям на огороде.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Воспитатели разработают и смоделируют огород на окошке, познакомят детей с семенами.
- Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями.

- Познакомятся с условиями содержания растений в комнатных условиях и особенностями выращивания в открытом грунте;
- Научатся отличать данные культуры по внешним признакам;
- У детей будут сформированы элементарные трудовые навыки в процессе ухода за рассадой и растениями в грунте: воспитанники получают практические навыки, такие как: умение засыпать семена землёй, опрыскивать их и поливать.
- Опытным путем, дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.
- Дети совместно с воспитателем продолжают осваивать метод проектирования и эффективно развивать познавательное-исследовательское и творческое мышление.
- Являясь активными реализаторами проекта, дети будут уважать не только собственный, но и чужой труд, а собрав урожай с указанных выше овощных культур осознают практическую значимость своего труда.
- Ответственно подходя к данным педагогами поручениям, у детей повысится чувство ответственности и инициативность в труде, а также познавательный интерес и бережное отношение к растениям на огороде.
- Родители активные участники экологических мероприятий;
- Преобразовано пространство ДОУ;

**Продукт проекта:** видеофильм «Наша грядка»; презентация; урожай перцев, баклажанов, томатов.

### **План мероприятий проекта**

№	Виды работ и мероприятия	Дата проведения
<b>1 этап – Организационный</b>		
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить цели и определить задачи;</li> <li>- Планирование деятельности, направленной на реализацию проекта.</li> <li>- Изучение методической литературы.</li> <li>- Выбор овощных культур, которые будут посажены в рамках данного проекта, их распределение между шестью группами детского сада</li> </ul>	3 неделя февраля
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации об особенностях выращивания перцев, баклажанов, томатов:</li> <li>- установление сроков посадки семян для рассады.</li> <li>- наличие или отсутствие необходимости замачивания семян.</li> <li>- Подготовка и закупка семян, материалов и оборудования для посадки:</li> <li>- закупка семян баклажанов и томатов;</li> <li>- покупка земли, контейнеров для посадки, пульверизатора, лопаток, перчаток.</li> <li>- Посадка семян для рассады</li> </ul>	4неделя Февраля  1 неделя Марта
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление уровня знания детей о процессе посадки и выращивания овощных культур</li> <li>-Создание предметно развивающей среды по теме проекта.</li> </ul>	2 неделя Марта

4	- Подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей) по данной теме;	3 неделя Марта
5	Обновление плетёного забора на грядке, уборка листьев и вскопка земли	4 неделя Марта
6		
<b>2 этап – Практический</b>		
1	- Игра (подвижная, дидактическая, хороводная, пальчиковая)	Март
2	- Наблюдение	Апрель
3	- Опытно-экспериментальная деятельность	Май
4	- Изо деятельности (рисование, аппликация)	Июнь
5	- Беседа	Июль
6	- Практическая деятельность (трудовые поручения, работа по уходу за рассадой и саженцами)	Август
7	- Чтение художественной литературы - Просмотр обучающих видео	
8	- Реализация проекта через различные виды деятельности.	
9	- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.	
<b>3 этап – Итоговый</b>		
1	Сбор урожая	Август
2	Подготовка видеофильма «Наша грядка» и презентации по итогам проекта	
3	Анализ проведённой работы: была ли достигнута поставленная цель и решены задачи, что было трудно и легко, что нужно сделать в будущем для улучшения результатов.	
4	Подведение итогов и выступление на педагогическом совете с результатами работы над проектом, сделанными выводами и анализом деятельности	

## Материал для реализации проекта «Урожайная грядка»

### Методическое пособие.

1. Наглядный материал «Овощи». Раскраска.
2. Мнемотаблицы «Овощи».
3. Наглядный материал «Овощи в картинках».
4. Наглядный материал «Фрукты в картинках».
5. Наглядный материал «Как растёт живое?»

### Работа с родителями.

1. Консультация для родителей «Участие в проекте Урожайная грядка».  
Цель: ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода.
2. Консультация "Доступные виды работ в цветнике, ягоднике, огороде для детей дошкольного возраста".
3. Трудовой десант «Благоустройство огорода». Помощь родителей в оформлении «Урожайной грядки».
4. Консультация "Я давно весну ждала у меня свои дела: «Мне участок в огороде нынче мама отвела».
5. Домашние развивалочки: "Умники и умницы знают все про овощи".
6. Беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне»? Создание «Урожайной грядки».
7. Памятка для родителей «Лук от всех недугов»;
8. Подборка литературы про овощи с участием родителей.
9. Рекомендации по организации совместной работы на огороде (наблюдение за сбором вредителей с овощей, прополка совместно с детьми)
10. Консультация «О луке – детям».
11. Консультация «Как полезны овощи!»
12. Консультация «Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты».
13. Консультация «Живые витамины».
14. Папка – передвижка «Овощи и фрукты – полезные продукты».
15. Мини – выставки выращенной продукции. «Фоторепортаж с домашних грядок».
16. Выставка детского творчества "Огородничество пробуждает творчество".
17. Выставка поделок из овощей «Сказка урожайной грядки».

### Опытно-экспериментальная деятельность.

1. «Земля – какая она».  
Цель: выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая);
2. «Вода и растения»  
Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений.  
Строение растений. Рост рассады в тени и на солнце.
3. «Роль света в жизни растений»  
Цель: Выявить насколько свет необходим для роста и развития растений.
4. «Роль тепла в жизни растений»  
Цель: Выявить насколько тепло необходимо для роста и развития растений.
5. За изменением состояния растений.

### Беседа

1. «Семена растений отличаются друг от друга» рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, перец, кабачок, горох, фасоль, баклажан, редис, базилик,

овёс, бархатцы, укроп);

Цель: выявить внешние отличия семян друг от друга.

2. «Для чего укрывают землю плёнкой перед высадкой рассады».

Цель:

3. «Червяк, его польза для огорода».

4. «Знакомство с моделью строения растения».

5. «Овощи» с наглядной демонстрацией муляжей овощей (или картинок с их изображением)

6.«Что такое огород и что на нём растёт»;

7. «Что такое «Огород на окне»;

8. «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;

9.Экскурсия «В мир семян» (с помощью интернет ресурсов)

Цель экскурсии:

- показать разнообразие видов овощей и многообразие сортов одного вида Растения;

-сравнить семена по форме, цвету, размеру;

- сравнить семечко и плод, который из него вырастает;

- просмотр видео;

«Прораствание семени»

<http://www.youtube.com/watch?v=pIRwzDaVrqM>

<http://www.youtube.com/watch?v=nzJYwlq2MAs>

«Посадка гороха»

<http://dizain-sada.ru/gryadki/posadka-goroха/> и др.

10..«Откуда берутся овощи?».

11.«Орудия труда. Безопасная работа в огороде».

12. «Какой вред рассаде могут нанести насекомые?»

13.Просмотр образовательного видео «Как нужно ухаживать за овощными культурами

14."Овощи, фрукты, полезные продукты"

Цель: научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья, вызвать стремление к здоровому питанию.

15.«Ах картошечка, картошка.

16. «Лето в банке».

17. «Какие блюда состоят из овощей».

## **НОД**

1.Рисование«Что растёт в огороде?»

2.Лепка к сказке "Пых".

3.Лепка"Репка на грядке".

4.Лепка «Овощи: огурцы и помидоры».

Цель: учить передавать форму овощей, развивать речь.

5.Рисование «Помидоры в банке».

Цель: расширять представления детей об овощах.

6.Раскрашивание овощей.

7.Аппликация «Лук».

8. Рисование на тему «Наша грядка: картофель, баклажан, томат»

9.Аппликация. «Плоды нашего труда».

10.Изготовление фотоальбома «Урожайная грядка»

11. Презентация этапов работы по проекту.

12. Праздник "Витаминное шоу"

### **Трудовая деятельность:**

1. Подготовка грунта.

2. Посадка «Огорода на окошке».

3. Посадка: лук (коллективно), горох, базилик, укроп, огурец, перец, помидор, баклажанов, морковь (корнеплод) – индивидуально.

4. Посев: цветочных семян;

5. Посадка семян на рассаду.

6. Полив всходов. Пикирование.

7. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, опрыскивание.

8. Полив, высаживание рассады помидор, перцев, баклажанов.

9. Изготовление масок овощей для игры.

10. Полив. Прополка сорняка.

10. Сбор урожая томатов, прополка после дождя.

11. Полив перцев, сбор томатов и перца, уборка сухих растений.

12. Полив перцев, сбор томатов, перцев, баклажанов, уборка сухих растений.

13. Взвешивание плодов. Дегустация овощных блюд.

### **Сюжетные игры. Игры – импровизации.**

1. "Овощная история"

2. "Овощной базар"

3. «Овощной магазин».

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.

4. Сюжетно-ролевая игра «Приготовим щи для кукол».

Цель: Воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Развивать речь и мышление.

### **Пальчиковые игры**

1. "Овощи"

2. "Был у зайньки огород"

### **Наблюдения**

1. Наблюдение за семенами: гороха, фасоли, огурца, кабачка, лука.

2. Наблюдение за первыми всходами семян и дальнейшим их ростом.

3. Наблюдение за ростом рассады, вытягиванием её к солнцу.

4. Наблюдение за появлением плодов

5. Наблюдение за вредителями овощных культур.

6. Наблюдение за луком.

7. Наблюдение за ростом и развитием гороха.

8. Наблюдение за выращиванием кабачков.

9. Наблюдение «Весёлые овощи».

### **Дидактические игры:**

1. Д/И «Чудесный мешочек»,

2. Д/И «Что за овощ?».

3. Д/И «Что растет на огороде»

Цель: выявить характер представлений детей об овощных культурах, пользе для человека.

4. Д/И «Один – много».

5.Д/И «Подскажи словечко».

6.Д/И «Найди, что назову».

7.Д/И «Найди, о чем расскажу».

8.Д/И «Угадай, что съел».

9.Д/И «Волшебная корзина».

10.Д/И «Узнай позапаху».

11.Д/И «Скажи ласково».

12.Д/И «Собери из частей целое».

Цель: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику; закреплять названия овощей.

13.Д/И «Вершки и корешки».

Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки, и корешки.

14.Д/И «Найди по описанию».

Цель: развивать память, внимание; формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать, внимательно выслушивать педагога.

15. Д/И «Мой любимый овощ».

Цель: закреплять знания детей об овощах. Развивать связную речь.

16.Д/И «Четвертый лишний».

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку.

17.Игра м/п «Огород у нас в порядке».

Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.

18.Д/И «Объясни словечко».

19.Д/И «Какой сок из...».

20.Д/И «Большой – маленький».

21.Д/И Дидактические игры на кругах Луллия «Где растёт огурчик?» с целью знакомства с различными овощными культурами, их внешними признаками и съедобными частями.

22.Д/И «Сбор урожая» для закрепления полученных знаний об овощах.

23.Д/И Лото «Что где растёт?»

24. Д/И «Фрукты, овощи и ягоды».

25. Д/И лото «Овощи».

26. Д/И «Овощи и фрукты»

27. Дидактические задания «Овощи и фрукты».

28.Д/И Разрезные картинки «Овощи»

29. Д/И «На какую форму похож овощ?»

**Подвижные игры. Игра – разминка. Хороводная игра.**

1. «Огуречик»

Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать, не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.

2. «Огород наш хорош».

3. «Весёлый огород»

4. «Огород».

5. "Наш огород".

6. Хороводная игра «Огородная хороводная».



Цель: учить детей согласовывать действия с текстом игры; закреплять названия овощей.

7. "В огороде зайчика".

8. П. и «Овощи — фрукты».

Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

9. Хороводная игра «Кабачок».

Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма; формировать творческий потенциал.

### **Художественная литература и фольклёр.**

1. «Чиполино» Д. Родари, Н. Носов «Огородники».

2. В. Коркина «Что растёт у нас на грядке?»

3. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

4. Стихотворение С. В. Михалкова «Овощи»

5. Н. Носов «Огурцы».

6. Потешки об овощах.

7. Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь» с целью знакомства детей с понятием «вершки» и «корешки»

8. Е. Благинина «Приходите в огород»,

9. В. Волина «Наша грядка»,

10. Е. Надёжкина «Огуречное семечко»

11. Заучивание: А. Прокофьева «Огород».

12. Г. Юдина «Сказка о том, как овощи воевали».