

Тонет не тонет.

Материал: ёмкости с водой, шарики стеклянные, пластмассовые, деревянные, металлические.

Цель: обогащать сенсорные ощущения детей, создать радостное настроение, развивать мелкую моторику, координацию движений руки.

Взрослый вместе с ребёнком бросает в воду шарики из разных материалов или другие игрушки. Упражняет в понимании слов: «тонет», «не тонет», «плавает».

Усложнение: для игры можно взять тёплую и холодную воду, упражнять в различении этого качества воды.

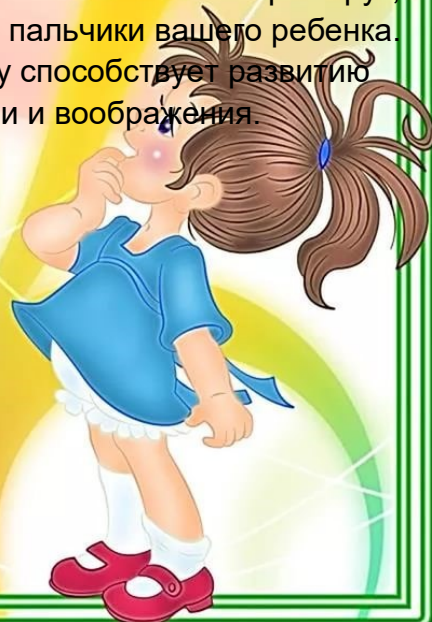
Песочница

Материал: плоское блюдо с ярким рисунком, мелкая крупа.

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, снятие эмоционального напряжения. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

Предложите ребёнку порисовать пальчиком по крупе. Попробуйте вместе нарисовать какой-нибудь сюжет. Или ребёнок рисует, а вы отгадываете, что он нарисовал. Затем меняетесь ролями. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего ребёнка.

И плюс ко всему способствует развитию фантазии и воображения.



Играйте со своими малышами и фантазируйте! Это принесёт огромную пользу и радость для всех.



Подготовила
воспитатель группы детей
раннего возраста 2-3 лет
Семичева Юлия Витальевна



МДОУ детский сад №16



**«Развитие сенсорных
способностей
дошкольников посредством
дидактической
игры».**

Г. Рыбинск

2022г.

Уважаемые родители!
Данный буклет познакомит Вас с понятием и значением сенсорного развития детей, с различными играми для развития сенсорных способностей.



«
Что же такое сенсорное развитие и воспитание»

Сенсорное развитие ребенка

Сенсорное развитие является частью общего развития малыша, основой формирования его умений и навыков. По сути, это развитие восприятия ребенка и формирование знаний о форме и цвете предметов, их величине, запахе и вкусе, положении в пространстве.

Сенсорное воспитание

целенаправленные педагогические воздействия, обеспечивающие формированию чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятия



« Почему необходимо развивать сенсорные способности.....»

Главной составляющей полноценного развития детей является сенсорное развитие.

Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического

воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того насколько совершенно ребёнок слышит, видит, осязает окружающее.

Значение сенсорного воспитания

Сенсорное воспитание:

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Дидактические игры для развития сенсорных способностей детей
Мозаика из пробок

или из пуговиц

Цель: закреплять формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал). создать радостное настроение. Игры с мозаикой улучшают мелкую моторику рук, развивают фантазию и память.

Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Попробуйте вместе с ребенком выложить какой-нибудь узор. Предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.

Сюрприз

Материал: сухой бассейн с крупой, (песком, пробками, мелкие игрушки, геометрические формы: круг, квадрат, треугольник.

Цель: Обогащать сенсорные ощущения детей, создать радостное настроение от нахождения «сюрприза», познакомить с формой: круг, квадрат, треугольник, развивать мелкую моторику.

1 вариант: сюрприз – игрушки

2 вариант: сюрприз – геометрические формы.

Взрослый говорит, что в бассейне что-то спрятано, и предлагает поискать. Когда ребёнок находит сюрприз, взрослый спрашивает: «Что ты нашёл? Что это? Назови!».

