

Муниципальное Общеобразовательное учреждение  
гимназии №8 им. Л. М. Марасиновой  
группы детей дошкольного возраста

**«Сенсорное развитие детей  
дошкольного возраста  
посредством дидактических игр  
и элементов  
художественно- эстетической деятельности»**

Подготовила воспитатель  
младшей группы детей 3-4 года:  
Семичева Юлия Витальевна

г. Рыбинск  
2018 год

## **Сенсорное развитие**

(от лат. *sensus* – чувство , ощущение)

предполагает формирование у ребёнка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

### **Направленность углублённой работы:**

познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая.

### **Отличительные особенности:**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через использование изобразительных видов деятельности, в моей работе - это аппликация;

- происходит совершенствования деятельности органов чувств;
- накопления представлений об окружающем мире;
- развитие навыков исполнительской деятельности;
- накопление знаний о цвете, форме, размере, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются.

Всё это способствует развитию сенсорных способностей у детей.

## **Основные принципы, заложенные в основу моей работы:**

**Первый принцип** - обогащение и углубление содержания сенсорного воспитания.

**Второй принцип** предполагает сочетание обучения сенсорным действиям с различными видами изобразительной деятельности детей.

**Третий принцип** индивидуальности, работа индивидуально с детьми, часто болеющими, неусидчивыми, с детьми которые испытывали затруднения при выполнении задания.

**Четвёртый принцип** сотрудничества - позволяет создать в ходе продуктивной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь.

### **Цель:**

обогащение сенсорного опыта детей 3-4 лет, развитие и совершенствования сенсорных процессов посредством дидактических игр и изобразительной деятельности детей, то есть аппликации.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Осуществлять системный подход к обучению детей сенсорным эталонам:

1. Умение выделять форму как особые свойства предметов; различать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник).

2. Умение выделять величину как особые свойства предметов; уметь сравнивать два предмета по размеру (длиннее – короче, выше – ниже, больше – меньше).

3. Умение выделять цвет как особые свойства предметов; знать названия основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный).

- Познакомить детей с оттенками цвета, с вариантами геометрических фигур;

- Обучать способам обследования предметов:

группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету;

умение различать свойства материалов (твердость, мягкость), структуру поверхности (гладкая, шероховатая).

### **Развивающие:**

- способствовать развитию интереса к поисковой и исследовательской деятельности;

помогать детям в формировании элементарных математических представлений (форма, размер, ориентировка в пространстве, часть и целое);

- способствовать развитию связной речи;

- развивать у детей аналитическое восприятие: умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины;

- развитие творческого самовыражения личности в продуктивных видах деятельности.

### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;

- воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами.

## **Ожидаемые результаты:**

В ходе моей работы будут созданы условия для систематизации материала по развитию сенсорных способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и элементов художественно – эстетической деятельности в соответствии с возрастными индивидуальными возможностями.

Будет пополнена развивающая среда новыми дидактическими играми и эти игры будут апробированы.

У детей вырастет уровень знаний по сенсорному развитию.

Родители получают методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по приобретению и изготовлению дидактических игр.

## **Выход темы:**

- консультация для родителей;
- консультация для педагогов;
- родительское собрание тема: «Как выбрать игрушки для детей»;

### **картотека дидактических игр по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста:**

- дидактические игры, направленные на формирование элементарных математических представлений;
- дидактические игры направленные на формирование представления о целостном образе предмета;
- дидактические игры, направленные на формирование умений, различать и правильно называть геометрические фигуры;
- дидактические игры, направленные на формирование тактильного восприятия;
- дидактические игры направленные на формирование понятия о цвете;
- дидактические игры направленные на формирование понятия величины;
- дидактические игры для игры с кругами Луллия;
- дидактическое многофункциональное пособие «Большая стирка»;
- специальные занятия по сенсорному воспитанию
- сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения аппликации:
- аппликации из геометрических фигур;
- аппликации с нахождением нужных деталей к силуэтам путем наложения и созданием композиции, путём правильного расположения деталей на листе бумаги.

# Игры для сенсорного развития.

*Дидактические игры  
направленные на формирование  
элементарных математических  
представлений.*

## Дидактическая игра «Сосчитай и подбери цифру»

### Цель:

- расширять и углублять представление детей о количестве предметов и счете.
- обучать пересчитывать предметы, называя итоговое число.
- закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.
- развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность.





*Дидактические игры,  
направленные на формирование умений,  
различать и правильно называть геометрические фигуры.*

**Дидактическая игра «Занимательный паровозик».**

**Цель:**

- изучаем цвета и формы;
- развиваем навыки распознавания цветов и форм, внимательность и логику.

**Ход:** Показать малышу, что к паровозу с синим квадратным окошком нужно добавлять вагончики с синими квадратными предметами и т.д.

**Развивающая игра «Палитра»**

**Цель:**

- развитие внимания, восприятия.
- закрепление знания геометрических фигур, цвета.

**Дидактическая игра  
«Найди похожую фигуру».**

**Цель:**

- закрепить знания о геометрических фигурах;
- продолжать развивать зрительное восприятие плоскостных фигур;
- формировать умение различать и правильно называть геометрические фигуры.



## Дидактическая игра «Подбери заплатку».

### Цель:

- развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей.

### Задачи:

- научить детей подбирать заплатки по рисунку и форме;
- развить у детей логическое мышление, внимание;
- закрепить знание геометрических фигур.

## Дидактическая игра «Найди тень».

### Цель:

учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

### Задачи:

- развивать познавательную деятельность;
- развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.
- развивать приемы зрительного наложения;
- развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.



# *Дидактические игры*

## *направленные на формирование тактильного восприятия.*

### **Сенсорные бутылочки.**

**Цель:** развивать умение определять температуру на ощупь.

**Дидактическая игра «Тепло – холодно».**

**Ход:** подбор бутылочки с противоположным значением температуры.

**Дидактическая игра «Дай мне».**

**Ход:** подбор бутылочки, названной температуры.

**Дидактическая игра «Найди пару».**

**Ход:** подбор бутылочек с одинаковой температурой.

**Дидактическая игра «Что бывает такое-же».**

**Ход:** подобрать карточку с изображением предмета, имеющего такую же температуру.

### **Умные крышечки.**

**Цель:**

- развивать у детей тактильное восприятие;
- обогащать активный словарь детей новыми словами, развивать память, внимание, воображение, образное мышление, мелкую моторику.

**Дидактическая игра «Найди пару».**

**Ход:** необходимо найти с помощью осязания крышечки с одинаковыми наполнителями.

**Дидактическая игра «Определи на ощупь».**

**Дидактическая игра «На что (кого)похоже?»**

**Ход:** Что или кто бывает по тактильным ощущениям таким же, как наполнитель в крышечке.



## Сенсорные мешочки.

**Цель:** развитие тактильного восприятия, осязания, мелкой моторики, мышления, речи.

**Дидактическая игра «Что в мешочке».**

**Ход:** ребёнок на ощупь угадывает, что в мешочке.

**Дидактическая игра «Найди пару».**

**Ход:** необходимо найти мешочки с одинаковыми предметами.

**Дидактическая игра «Чувствуем ногами».**

**Ход:** Необходимо ногами найти одинаковые мешочки.

**Дидактическая игра «Сенсорная тропа».**

**Ход:** необходимо выложить тропу по условиям воспитателя и пройти по ней.

## Тактильная коробочка

**Цель:** развитие тактильных ощущений.

**Описание:** Коробка наполнена разными по фактуре кусочками ткани: шёлк, шерсть, гипюр и т.д. Также в ней находятся голыши, мягкие игрушки, ленточки, молнии, шнурки и т.д.

Дидактическое пособие «Тактильная коробочка» помогает детям, используя прикосновения, познавать окружающий мир с совершенно непривычной точки зрения. Для того чтобы у малышек не пропал интерес к коробке, периодически приходится содержимое коробки обновлять, придумывая разные наполнители.

Данное пособие можно использовать в НОД, а также в самостоятельной деятельности детей (при условии, что в ней будут находиться безопасные для жизни и здоровья детей предметы).

## Дидактическая игра "Золушка".

**Цели:**-развитие мелкой моторики;

-учить различать крупы;

-учить различать цвета.

## Дидактическая игра «Органы чувств».

**Цель:**- познакомить детей с органами чувств и их функциями;

- сформировать понятие о том, что наши органы чувств (помощники) и имеют большое значение в жизни человека;

- развивать речь дошкольников умение доказывать.

## *Дидактические игры направленные на формирование понятия о цвете.*

### **Дидактическая игра «Разноцветные очки».**

**Цель:** закрепление знания шести основных цветов и их оттенков, развитие внимания.

#### **Описание:**

Ребенку предлагают надеть «волшебные» (невидимые) очки, например, красные, и найти в комнате предметы данного цвета. После того как малыш выполнит задание, его просят «сменить» очки на другие (цвет может выбрать и сам ребенок). В конце игры можно определить, предметов какого цвета найдено больше.

### **Дидактическая игра «Разноцветные палочки».**

#### **Цель.**

- учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.
- палочки можно посчитать
- палочки можно разложить по цвету
- из палочек можно выложить геометрические фигуры
- из палочек можно выложить дорожки – длинную и короткую
- можно выложить по шаблонам различные предметы и т. д.

### **Развивающая настольная игра «Веселые резиночки».**

**Цель игры:** в процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика, скорость реакции, а самым маленьким игрокам игра помогает закрепить знание цветов и навыки счета.



# Дидактические игры направленные на формирование понятия величины.

## Дидактическая игра

«Сравни предметы по ширине, высоте, величине».

**Цель:**

- учить сравнивать предметы по длине, величине и высоте;
- соотносить предметы с размером;
- Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.



# Дидактические игры для игры с кругами Луллия.

## «Найди подходящие друг другу предметы»

### Цель:

- развивать логическое мышление, уметь выстраивать логическую цепочку рассуждений;
- закреплять умения группировать предметы по определенным признакам;
- развивать связную речь;
- активизировать словарь детей;
- учить находить несколько ответов на один вопрос.

## «С какого дерева листок?»

### Цель:

- закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов;
- развивать внимание, наблюдательность, память;
- воспитывать познавательный интерес.

Правило игры: предложить детям разложить листочки к деревьям соответствующего внешнего вида.

## «Кто, что ест».

### Цель:

- закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные;
- развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.

## «Найди половинку».

### Цель:

- расширить представление ребенка об окружающем мире;
- учить детей складывать из частей (двух частей) целое;
- развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, связную речь, коммуникативные навыки;
- воспитывать самостоятельность, интерес к играм.



### «Найди пару»

#### Цель:

- закреплять знания основных цветов спектра;
- развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.
- закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».

### «Подбери по цвету».

#### Цель:

Развитие сенсорного восприятия

#### Задачи:

- развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, коричневый, серый, белый, чёрный);
- развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами;
- учить группировать предметы по определённому признаку;
- развивать усидчивость;
- развитие речи;

### «Найди тень»

**Цель:** учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

#### Задачи:

- развивать познавательную деятельность;
- развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление;
- развивать приемы зрительного наложения;
- развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

# Дидактическое многофункциональное пособие «Большая стирка»

## Дидактическая игра:

### «Одень куклу.»

**Цель:** формировать понимание некоторых обобщающих слов: одежда, обувь. Учить подбирать предметы одежды и обуви в соответствии с сезоном и погодой.

## Дидактическая игра

### «Угадай, что спрятали?»

#### Цель:

- развитие зрительного внимания, памяти, логического мышления;
- закрепление знаний о названии одежды.

## Дидактическая игра

### «Почему у меня такая одежда?»

#### Цель:

- закреплять умение соотносить вид одежды: для девочек, для мальчиков;
- закрепление знаний о названии одежды.
- развивать речь, пополнить словарный запас.

## Дидактическая игра

### «Одежда»

**Цель:** - познакомить с видами одежды, с головными уборами, обувью;

- провести связь одежды с временами года;
- развивать активную речь детей, обогащать словарь;
- воспитывать уважение к труду людей, которые шьют одежду.
- Развивать эстетический вкус, память, внимание.

## Дидактическая игра

### «Собираемся на прогулку.»

#### Цель:

- учить детей называть предметы одежды;
- уточнить представления детей об одежде;
- учить дифференцировать виды одежды по временам года;
- учить запоминать последовательность в одевании;
- воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде;
- развивать речь, пополнить словарный запас.



## Дидактическая игра «Бумажная кукла»

**Цель:** автоматизация и дифференциация звуков (С, Ш, Л, Р) в словах и фразах, уточнение понятий «слово», «предложение», развитие мелкой моторики.

### **Варианты игры**

#### **1. Игра «Надень платье»**

Ребенок надевает на куклу только те платья, на которых изображены предметы со звуком Р.

#### **2. Игра «Новое платье»**

Для игры потребуются платья с картинками и без. Все платья кладутся на стол цветной стороной вниз. Ребенок берет платье, если на нем есть картинка, то нужно придумать предложение, если нет, то подобрать слово на заданный звук.

#### **3. Игра «Гладим»**

Перед ребенком платья (с картинками) и игрушечный утюг.

Ребенку нужно погладить те платья, на которых картинки со звуком Л.

- Я глажу платье с балалайкой.

#### **4. Игра «Стирка»**

Перед ребенком два листа картона (синий и зеленый), прищепки, платья (без картинок).

Педагог предлагает повесить платья сушиться. Ребенок с помощью прищепок прикрепляет платья к синему или зеленому картону, в зависимости от того, какой звук в слове услышит (подбираются слова на дифференциацию твердых и мягких звуков).

## Аппликация.

1. Аппликации из геометрических фигур.



2. Аппликации с нахождением нужных деталей к силуэтам путем наложения и созданием композиции, путём правильного расположения деталей на листе бумаги:



Открытое занятие  
для родителей  
«Самолёт для доктора  
Айболита».



# *Выставка игр, для сенсорного развития детей дошкольного возраста, сделанная руками родителей.*

## Дидактическая игра «Геометрик».

### Цель:

- развитие мелкой моторики, фантазии, логики, пространственного восприятия;
- способность к концентрации внимания, усидчивость;
- знакомство с геометрическими фигурами, учится действовать по образцу и самостоятельно конструировать.

## «Сенсорные мешочки для ног». «Сенсорные мешочки для рук».

### Цель:

- развитие тактильного восприятия, осязания, мелкой моторики, мышления, речи.

### Дидактическая игра «Что в мешочке».

Ход: ребёнок на ощупь угадывает, что в мешочке.

### Дидактическая игра «Найди пару».

Ход: необходимо найти мешочки с одинаковыми предметами.

### Дидактическая игра «Чувствуем ногами».

Ход: Необходимо ногами найти одинаковые мешочки.

### Дидактическая игра «Сенсорная тропа».

Ход: необходимо выложить тропу по условиям воспитателя и пройти по ней.

## Дидактическая игра «Подбери предмет по размеру».

### Цель:

- обучать детей подбирать предметы одинакового цвета, распределять по признаку одинакового цвета;
- развить речь: учить, правильно называть цвет, используя словосочетания слов, названий предмета и цвета.

## Дидактическая игра Волшебный коврик.

- Цель:- развитие мелкой моторики рук;  
- закрепление знаний о цвете.



### Дидактическая игра «Варим варенье для бабушки».

- Цель:**- учить детей образовывать слова прилагательные от основ существительных;  
- развивать логическое мышление, внимание.

### Дидактическая игра «Волшебный круг»

- Цель:** - формировать умение соотносит предметы по цвету: красный, синий, жёлтый, зелёный;  
- развивать мелкую моторику рук;  
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в игре.

### Настольная развивающая игра «Покажи».

- Цель:**- закрепляем знания детей о форме и цвете;  
- способствуем развитию знаний о животных и их повадках;  
- развиваем двигательную активность детей.

### Книга «Учимся одеваться».

- Цель:**  
-научить застёгивать пуговицы, молнии, кнопки, завязывать шнурки.

### Дидактическая игра «Весёлый паровозик».

- Цель:**  
- закрепить основные цвета;  
- развивать мышление, цветовое восприятие.

### Дидактическая многофункциональная игра «Ёжик из фетра».

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- формирование понятий: один, много, мало, ни одного, маленький, большой;
- закрепление умений ориентироваться в пространстве (справа, слева, внизу, вверху);
- развитие внимания, памяти, наблюдательности;
- закрепление умения подбирать предметы по цвету;
- развивать представления о цвете, форме, величине и свойствах предметов, через яркие наглядные образы и игровую деятельность.



## Консультации для родителей

- 1.Картотека игр в песочнице.
- 2.Домашняя игротека.
- 3.Играем вместе. (Родительский опыт).
- 4.Развиваем мелкую моторику.
- 5.Какие игрушки нужны детям.
6. С чего начинать обучение цветам?



## Методическое пособие и наглядный материал.

1. Картотека дидактических игр по ФЭМП 1 и 2.
2. О цвете в стихах.
3. Игры с прищепками: творим и говорим.
4. Что лишнее.
5. Весёлые фигуры.
6. Цветные человечки.
7. Геометрические фигуры и предметы похожие на их.
8. Плоские и объёмные фигуры и предметы похожие на их.
9. Дидактические игры для развития тактильных ощущений.
10. Материалы, что из чего сделано.
11. Игры, помогающие развитию слухового восприятия.
12. Карточки по системе Глена Домена «Геометрические фигуры».



# Сравнительный анализ эффективности, констатирующей и контрольной диагностики

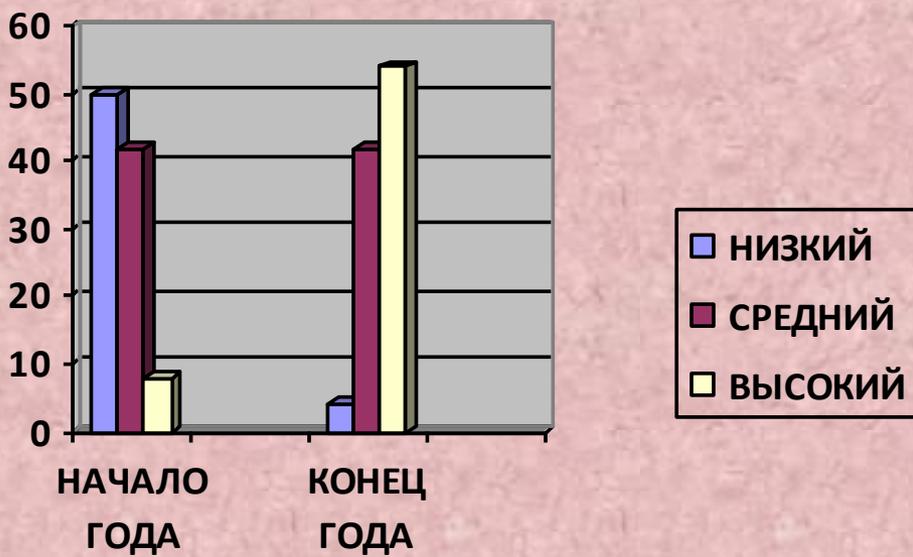
## Вывод:

Динамика обучения и результаты контрольной диагностики свидетельствуют об эффективности разработанной мной комплексной технологии.

Именно использование дидактических игр с добавлением элементов художественной деятельности помогло мне, повысить у детей уровень сенсорного воспитания, сформировать знания по сенсорному развитию. Дети познакомились с сенсорными эталонами, со способами обследования предметов. У детей сформировалось умение точно, полно воспринимать свойства предметов, научились анализировать, сравнивать предметы. Ребята стали уделять больше внимания дидактическим играм, у них появилось желание играть в дидактические игры и использовать игру в повседневной жизни. Дети стали более внимательными, усидчивыми, во время игр поддерживают дружеские отношения.

Кроме того, родители также узнали и расширили свои знания о том, что такое сенсорное воспитание, какое оно имеет значение в развитии ребенка и какую роль в сенсорном воспитании играет дидактическая игра.

Поэтому, можно сделать вывод, что для формирования сенсорной культуры у детей дошкольного возраста необходимо систематически проводить занятия с использованием дидактических игр и добавлять элементы художественной деятельности именно это помогло мне повысить у детей уровень сенсорного воспитания.



**Я с сенсорикой дружу –  
Очень весело живу!  
Вместе с ней, как не крути,  
Мне всё время по пути!**







