

**Проект**  
**«Урожайная грядка»**  
**для детей младшего**  
**дошкольного возраста**  
**(3-4 года)**

*Подготовили воспитатели  
младшей группы детей  
(3-4 года):  
Семичева Юлия Витальевна.*



*г. Рыбинск  
2018 год*

# Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

## Задачи проекта

### 1. Образовательные:

- Расширять знания детей об овощах.
- Формирование представлений о том, как растут овощи, как нужно ухаживать за ними; об условиях их созревания и времени сбора; о способах приготовления из них различных блюд и способах заготовки на зиму.
- Формировать у детей представление о натуральных витаминах, их пользе для здоровья человека.

### 2. Развивающие:

- Развивать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.

### 3. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к собственному и чужому труду, осознавать его значимость;
- Воспитывать чувство ответственности и желания доводить начатое дело до конца;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.





# Актуальность проекта

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и, если он попробует сам что то сделать.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, об овощах и фруктах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

В проекте «*Урожайная грядка*» ребята учатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развивает интерес, обеспечивает формирование основ здорового питания. И поэтому мы, взрослые, должны помочь ребенку раскрыть ценные качества овощей, их значимость для растущего организма.



# Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Воспитатели разработают и смоделируют огород на окошке.
2. Воспитанники получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
3. Воспитанники получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
4. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
5. Сформировать у детей элементарные трудовые навыки в процессе ухода за рассадой и растениями в грунте: воспитанники получают практические навыки, такие как: умение засыпать семена землёй, опрыскивать их и поливать;
6. Сбор урожая с грядки.
7. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.
8. Преобразовать пространство ДООУ.





# Этапы реализации проекта

## Организационный :

создание развивающей среды, подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы, создание проблемно –игровых ситуаций.

## Основной:

наблюдение, поисковая работа, экспериментирование, игра (подвижная, дидактическая, хороводная, пальчиковая), беседы, практическая деятельность (трудовые поручения, работа по уходу за рассадой.

Чтение художественной литературы.

Просмотр обучающих видео.

Реализация проекта через различные виды деятельности.

Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

## Заключительный

- анализ полученных результатов;
- презентация проекта «Урожайная грядка».

# Методический материал

- Овощи в картинках.
- Домашнее задание :тема «Овощи».
- Развитие речи .Лексические темы :»Овощи ,огород».
- Наглядно дидактический материал «Где что растёт»
- Загадки про овощи.
- Подборка дидактического материала :»Во саду ли в огороде».



- Цикл наблюдений «Что за чудо огород».
- Картотека «Загадки с грядки».
- Наглядный материал «Овощи».
- Картотека «Загадки про овощи».
- Дидактический материал : «Овощи ,фрукты».
- Картотека :стихи, загадки, пословицы «Что растёт на огороде».
- Раскраска овощи.
- Наглядно – дидактический материал «Овощи».
- Наглядный дидактический материал «Развитие овощей».



# Дидактические игры



1. Д/И «Чудесный мешочек»,
2. Д/И «Что за овощ?».
3. Д/И «Что растет на огороде»
4. Д/И «Один – много».
5. Д/И «Подскажи словечко».
6. Д/И «Найди, что назову».
7. Д/И «Найди, о чем расскажу».
8. Д/И «Угадай, что съел».
9. Д/И «Волшебная корзина».
10. Д/И «Узнай по запаху».
11. Д/И «Скажи ласково».
12. Д/И «Собери из частей целое».
13. Д/И «Вершки и корешки».
14. Д/И «Найди по описанию».
15. Д/И «Мой любимый овощ».
16. Д/И «Четвертый лишний».
17. Игра м/п «Огород у нас в порядке».
18. Д/И «Объясни словечко».
19. Д/И «Какой сок из...».
20. Д/И «Большой – маленький».
21. Д/И «Поварята»





21. Д/И Дидактические игры на кругах Луллия «Где растёт огурчик?»
22. Д/И «Сбор урожая» для закрепления полученных знаний об овощах.
23. Д/И Лото «Что где растёт?»
24. Д/И «Фрукты, овощи и ягоды».
25. Д/И лото «Овощи».
- 26.. Д/И «Овощи и фрукты»
27. Дидактические задания «Овощи и фрукты».
28. Д/И Разрезные картинки «Овощи»
29. Д/И «На какую форму похож овощ?»
30. Мнемо таблицы «Овощи».





Дидактическая игра с кругами Луллия «Где растёт огурчик». (тема Овощи)

### Коллекция семян





# Посадка рассады и огорода на окошке.

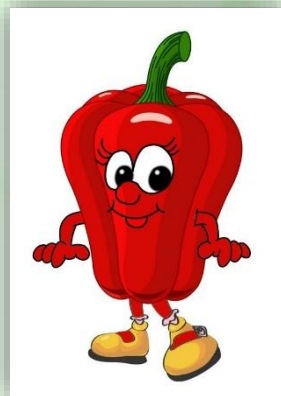








# Наши перцы подросли







П  
О  
Л  
И  
В  
К  
А



Р  
А  
С  
С  
А  
Д  
Ы







Вот прошла ещё неделя ,  
наши овощи растут.  
Потому ,что наши дети  
все заботятся о них.





# Огород на окошке

*Что за чудо-огород  
Вырос на окошке?!  
Огурец, горох, укроп,  
Только нет картошки!  
Даже базилик растёт  
Вкусный, ароматный!  
Знает бабушка наперёд –  
Салат с ним будет знатный!*







*А взгляните, как растут  
Бархатцы на окошке!  
Оранжевым цветом зацветут,  
Лишь подождать немножко.  
Бабка с дедкой огород  
Поливают дружно!  
Кстати, им и колобка  
Полить из лейки нужно!*





# Наблюдаем , познаём и все дружно мы растём

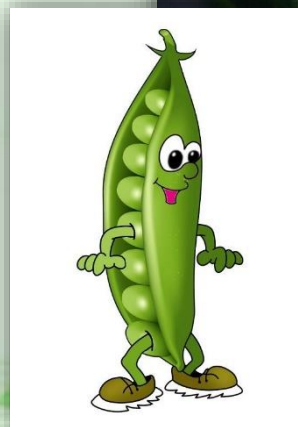
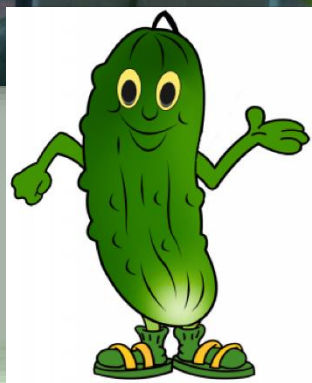








# Наши первые плоды





Какой же ароматный укропчик с базиликом





# Беседа «Свойства земли».







Посадили огород,  
Посмотрите ,что растёт!  
Будем мы ухаживать ,  
Будем поливать.  
Будем за росточками  
Дружно наблюдать!








На нашей урожайной грядке ребят всегда рад приветствовать добрый лесовик - дядюшка Ветшун, который приглядывает за грядкой в отсутствии ребят и знает много интересного об овощах! А ещё он любит рассказывать сказки и истории для детей и взрослых!





За морями, за лесами,  
За широкими горами,  
Есть чудесный детский сад...  
Про него и сказку нашу  
Рассказать вам буду рад...  
Как-то раз в том саду  
Решили посадить овощную грядку.  
Стали воспитатели решать да  
гадать,  
Какую культуру кто будет  
сажать.  
Но повезло больше всех малышам:  
Посадят они озорной баклажан,  
И перец, конечно, и сочный  
томат,  
Чтобы потом сделать вкусный  
салат.  
Но для начала необходимо  
узнать:  
Как же рассаду нужно сажать?  
И откуда взять семена?

И какой должна быть земля?  
Как поливать, куда выставлять,  
И как друг от друга их отличать?  
Как же ответить на вопросы детей?  
Воспитатели думали несколько дней...  
А потом разработали проект.  
Что же в нём? Вот вам ответ:  
Эксперименты, игры, сказки,  
Стихи, мультфильмы и раскраски...  
Все они знакомят ребят с овощами,  
Их пользой для здоровья нашего с вами.  
Вы приходите к нам в огород,  
Малыши вам расскажут, где что  
растёт.  
А мне заканчивать сказку пора,  
Скоро придёт ко мне детвора.  
Продолженье ожидайте,  
Ко мне в гости забегайте!



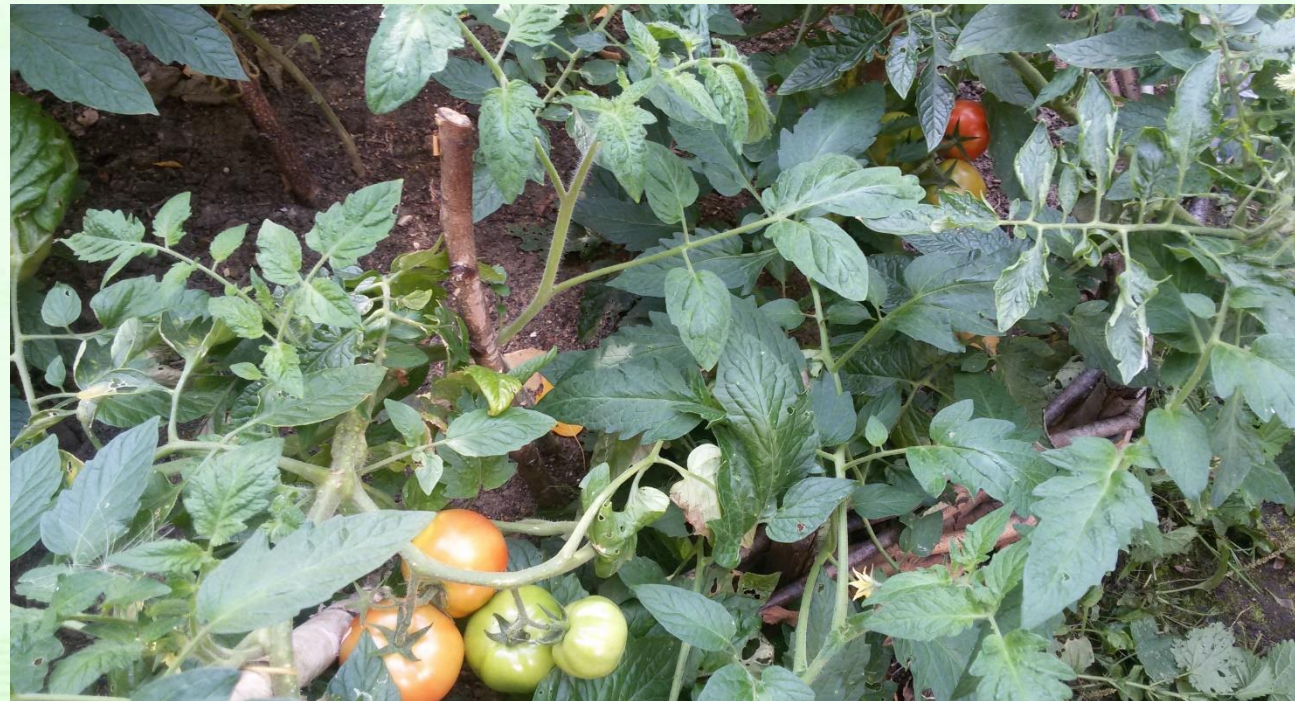
В гостях у доброго лесовика - дядюшки Ветшуна







Удивляется народ :  
Что за чудо огород?  
Здесь и перчик и томат  
и красавчик баклажан.  
Невозможно насладиться  
Ах, какая красота!!!





Уродился урожай-  
Собирай дары природы!  
В холод, в стужу ,в  
непогоду  
Пригодится, так и знай!







Урожай у нас хорош,  
уродился густо.  
Красный перчик ,помидор ,  
баклажанчик синенький.  
Затевают длинный и  
серьёзный разговор.



## Итоги проекта

В ходе проекта у детей возник интерес к жизни и росту растений.

Дети узнали, как выращивают овощи, осуществляют уход за растениями, каковы плоды на вкус, какие витамины содержатся в овощах, как они влияют на здоровье людей и как здоровое питание влияет на человека.

С помощью различных занятий и игр дети последовательно достигали цели, проявляя внимание и настойчивость.

Активное изучение художественной литературы позволило детям узнать много загадок, стихотворений, поговорок, пословиц об овощах.

Какой восторг и гордость были у детей, когда они, собирая урожай, понимали, что это они сами вырастили овощи, отличные на вкус и необходимые для здоровья.

А главное, дети поняли, что всё, что приготовлено из овощей нужно кушать, потому что это полезно и необходимо. Работа над проектом показала, что дети с желанием и интересом принимали участие в работе длительного проекта.

