

Муниципальное Общеобразовательное учреждение гимназия №8 им.Л.М.Марсиновой
группы детей дошкольного возраста

Конспект

Занятия по развитию речи: «В гости к Загадай-ке»
(младшая группа 2-3 года)

Подготовила и провела
воспитатель младшей группы:
Семичева Юлия Витальевна

Конспект
занятия по развитию речи
во 1-ой младшей группе «В гости к Загадай-ке»

Цели:

1. Учить детей отгадывать загадки. Совершенствовать знания о домашних животных. Обогащать словарь детей.
2. Учить детей слушать литературное произведение, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции.
3. Рисование по рассказу Е.Чарушина «Курица». Продолжать учить рисовать методом «тычка». Углублять представление о цвете, геометрических эталонах. Воспитывать любовь к животным.

Ход занятия

Ребята, сегодня мы с вами поедим в гости к Загадай-ке.

А знаете кто это?

Ответ детей.

Загадай-ка – это та, которая знает много загадок.

Хотите узнать какие загадки приготовила Загадай-ка для вас и отгадать их.

Ответ детей.

На чем же мы с вами туда поедим?

Какой пассажирский транспорт вы знаете?

Ответы детей.

Мы с вами отправимся на поезде, который мы сейчас построим сами (из стульчиков и крупного строительного материала).

Дети рассказываются.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде этом ребята сидят.

Ту-ту-ту, ту-ту-ту, гудит паровоз.

Далеко, далеко ребят он повез.

Но вот остановка, давайте, слезать .

И вот мы и приехали, дальше - пешком.

- По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

Топ – топ – топ,

Топ – топ – топ.

Через лужу – прыг – прыг - прыг.

Через ямку – скок – скок – скок.

Шли мы, шли, в гости пришли.

А вот и домик. Давайте постучим. - Тук, тук, тук, кто здесь живёт?

Кто нам двери отопрёт?

Открывается дверь и появляется Загадай-ка.

- Здравствуйте, детишки,

Рада видеть вас сейчас,

Ведь давно ждала я в гости ребят.

Я – Загадай-ка, к себе в гости приглашаю, вам загадки загадаю. Все дети любят отгадывать загадки,

а вы?

Тогда отгадайте мои загадки.

1. Идёт, она идёт,
Все бородой трясёт,
Травки очень просит: «Ме, да ме,
Дай-те травки мне...» (Коза.)

Что делает коза? Что она любит кушать?

2. Не лицо у нее, а рыло

Землю всю перерыло,

Закрутила хвост она,

А зовут ее... (Свинья.)

3. Голодна – мычит,

Сыта – жуёт.

Маленьким ребяткам

Молока даёт (корова).

Что делает корова? Что она даёт детям?

4. Рано он встает,

Голосисто поет. У

него есть гребешок.

Кто ж такой?... (Петушок.)

Что есть у петушка? Где он сидит?

5. Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдец с теплым молочком! (Кошка.)

Какие у кошки лапки? Как ходит кошка? Что она умеет делать?

6. Гладишь - ласкается,

Дразнишь - кусается. (Собака.)

- Ах, ребятки, молодцы, отгадали все мои загадки! А загадки были о ком?

Ответы детей (о собаке, козе, кошке, корове, петушке т.д.).

Одним словом как назвать?

Ответы детей.

Вот вам последняя загадка.

Кто кудахчет целый день?

Ей в гнезде сидеть не лень.

Её жёлтые ребятки

Называются «цыплятки».

Да это просто... (Курица.)

- По тропинке мы пойдём и курицу с цыплятами найдём.

Подходят к мольберту, где стоит картина с изображением курицы и цыплят.

- Кого вы видите на картине? (Курицу и цыплят).

- Как зовут маму?

- Как зовут деток?

- Что они делают?

Ответы детей (мама – курица учит цыплят искать себе еду, щипать травку, искать зёрнышки, копать червяков лапками, пить водичку).

- Что ещё делает мама-курица?

Ответы детей (охраняет цыплят, чтобы их не обижал никто).

А теперь давайте поиграем в игру «Курочка и цыплятки».

Я буду курочкой, а вы цыплятами. Вы мои детки и должны меня слушаться.

Вышла курочка гулять,

С нею жёлтые цыплятки.

Квохчет курочка: ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели дождевого червяка,

толстого жука,

Выпили водицы.

А теперь садитесь и послушайте рассказ Е.Чарушина «Курица».

Вопросы:

- Подумайте и скажите, зачем курочка собирала цыплят к себе под крылышко?

- А как вы думаете, цыплятки были послушными детками?

- Как спрятались цыплятки?

- Что произошло с теми, кто не послушался мамы-курицы?

- Какая курочка мама, как вы думаете? (Заботливая, добрая, ласковая, любимая и т.д.)

Теперь садимся за столы, и поиграем нашими пальчиками.

Я здороваюсь везде —

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседской курице.

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelьвать обеими руками.

Вот и пара нам отправляться домой. Хорошо в гостях у бабушки Загадай-ки. Давайте попрощаемся с бабушкой. Занимайте места в поезде. Готовы. Наш поезд отправляется.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде этом ребята сидят.

Ту-ту-ту, ту-ту-ту, гудит паровоз.

Далеко, далеко ребят он повез.

Но вот остановка, давайте, слезать.

И вот мы и приехали, дальше - пешком.

- По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

Топ – топ – топ,

Топ – топ – топ.

Через лужу – прыг – прыг - прыг.

Через ямку – скок – скок – скок.

Шли мы, шли и домой пришли.

Куричка

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошёл дождик. Курочка скорей на землю присела, все пёрышки растопырила и за квохтала: «Квох-квох-квох-квох!» Это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в её тёплые пёрышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.

А два цыплёнка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?

