

## **Зимний спортивный праздник «Зимушка хрустальная»**

**(для детей всех возрастных групп)**

### **Задачи:**

1. Доставить детям радость, удовольствие. Обогащать мир ребенка яркими, незабываемыми впечатлениями.
2. Посредством подвижных игр и упражнений на свежем воздухе способствовать закаливанию детского организма, повышению его устойчивости к простудным заболеваниям.
3. Продолжить прививать детям интерес к упражнениям и подвижным играм на свежем воздухе, физической культуре и спорту.
4. Обеспечить высокую двигательную активность, закрепить ранее полученные двигательные умения и навыки.
5. Воспитывать чувство товарищества, сопереживания к успехам и неудачам своих товарищей, взаимопонимания.

Все участники выстраиваются на площадке.

### **Ведущий.**

Зимушка хрустальная

В гости к нам пришла,

Смех, забавы, радость

Детям принесла!

Будем бегать, прыгать,

Весело играть,

Будем упражненья

Вместе выполнять!

Хороша красой своею

Наша Зимушка-зима.

Поиграть сегодня с нею

Собралась вся детвора!

Дорогие ребята! Вот и наступила настоящая зима. И сегодня мы с вами собрались на площадке, чтобы провести зимний спортивный праздник. Будем развлекаться, прыгать, бегать и кататься!

На площадку выбегает Петрушка.

### **Ведущий.**

Петрушка, какой ты стал румяный и сильный!

### **Петрушка.**

Это потому что я зарядкой по утрам занимаюсь. А ну-ка, ребята, становитесь на зарядку!

### **Комплекс общеразвивающих упражнений «Зима»**

*(Петрушка выполняет упражнения вместе с детьми.)*

### **«Подуем на снежинку»**

И.п.: стоя, ноги врозь, руки свободно вдоль туловища.

1- встать на носки, руки через стороны вверх, вдох носом;

2-опуститься на полную стопу, вернуться в и.п., выдох.

Повторить 5-6 раз.

### **«Поиграем плечами»**

И.п.: стоя, ноги врозь.

1-2-плавно развести руки в стороны, вдох;

3-4-махом обхватить себя руками за плечи, на выдохе произнести: «УХ!»

Повторить 6-8 раз.

### **«Покатим снежный ком»**

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч.

1-2-руки в стороны - вниз, вдох;

3-наклон вниз, не сгибая колени, опущенными вниз руками выполнять попеременные движения вперед-назад;

4-выпрямиться, вернуться в и.п.

Повторить 5-6 раз.

### **«Погреем ноги»**

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз.

1-приподнять правое колено вверх, хлопнуть по нему ладонями обеих рук, сказать: «Хлоп!»;

2-вернуться в и.п.;

3-4-то-же, приподнимая вверх левое колено.

Повторить 3-4 раза.

### **«Снежинки кружатся»**

И.п.: о.с., руки вниз. Быстрый поворот вокруг себя вправо (2-3 раза), руки в стороны – вниз, пауза, вернуться в и.п. То же влево.

Повторить 2-3 раза.

### **«Шагаем через сугробы»**

И.п.: ноги слегка расставить, руки согнуть в кистях. Медленный шаг на месте с высоким подниманием коленей.

Выполнить 8-12 шагов.

### **«Дышим морозным воздухом»**

И.п.: стоя, ноги врозь, руки вниз.

1-руки в стороны, вдох носом;

2-и.п., выдох ртом.

Повторить 3-4 раза.

Петрушка хвалит детей, отходит в сторону от центра спортивной площадки. Слышен звук бубна, шум маракасов, звук дудочки. На санках, отталкиваясь от поверхности площадки ногами, выезжает Емеля. Здоровается с детьми.

**Емеля.**

Шел я к вам через сугробы,

Через вьюги и метели

Отыскал вас еле-еле.

Догадайтесь-ка, ребята,

Как зовут меня?

**Дети.** Емеля!

**Емеля.**

Буду с вами я играть,

Никому не дам скучать!

### **Игра малой подвижности «Если весело живется»**

Если весело живется-	2 хлопка в ладоши перед грудью.
----------------------	---------------------------------

Делай так!

Если в праздник нам поется-	2 хлопка над головой.
-----------------------------	-----------------------

Делай так!

Если нам мороз не страшен-	2 хлопка по коленям.
----------------------------	----------------------

Делай так!

Если мы на праздник пляшем-	2 притопа ногами, руки на пояс.
-----------------------------	---------------------------------

Делай так!

Если любим мы резвиться,	2 хлопка в ладоши перед грудью.
--------------------------	---------------------------------

Песни петь и веселиться-	2 хлопка над головой.
--------------------------	-----------------------

Делай вместе,	2 хлопка по коленям.
---------------	----------------------

Делай дружно,	2 притопа ногами, руки на пояс.
---------------	---------------------------------

Делай так!	2 хлопка в ладоши перед грудью.
------------	---------------------------------

Все!	Поднять руки вверх.
------	---------------------

**Петрушка.** Емеля, говорят, ты знаешь волшебные слова?

**Емеля.** Знаю!

**Петрушка.** Сделай, пожалуйста, что-нибудь волшебное-волшебное.

**Емеля.** *(задумывается)* По щучьему велению, по моему хотению, явись к нам к нам из лесу Дедушка Мороз!

Появляется Дедушка Мороз.

Д.М. Здравствуйте, дети! Собираюсь я уж немного отдохнуть в своем зимнем царстве, потому что мне пришлось потрудиться. Поглядите, как много снега вокруг, какие сугробы я намел, сколько деревьев посеребрил. Не счесть! И на всех реках ледяные мосты построил. Но узнал, что у вас сегодня праздник. И захотелось мне узнать, катались ли вы на санках, лыжах, коньках, в какие игры играли?

*(Д.М. выслушивает ответы детей.)*

А теперь отгадайте мои **загадки**, которые я для вас приготовил:

Бедный Ваня слезы льет,  
Рукавицей слезы трет.  
Стынут руки, мерзнет нос,  
Значит близко... (Дед Мороз)

Снег идет,  
На речке лед,  
На дорогах гололед.  
За окном метель метет,  
Вьюга песенки поет.  
Кто угадает,  
Когда это бывает? (Зимой)

Что же эта за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год? (Елка)

Без досок, без топоров  
Через речку мост готов.  
Мост - как синее стекло:  
Скользко, весело, светло. (Лед)

Старик у ворот  
Тепло уволок.  
Сам не бежит,  
А стоять не велит. (Мороз)

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки-

Белые... (снежинки).

**Д.М.** Молодцы, ребята! Отгадали все мои загадки.

### **Игра-шутка «Что висит на елке?»**

**Д.М.** Сейчас я буду перечислять украшения для елки. Будьте внимательны! Если названные предметы вешают на новогоднюю елку, то вы должны сказать «ДА» и похлопать в ладоши. Если названные предметы нельзя повесить на елку, то вы говорите «НЕТ» и топаете ногами.

Что висит на елке?

Детские футболки...

Шарики, игрушки,

Мягкие подушки...

Снеговик из ваты,

Грабли и лопаты...

Орехи, мандарины,

Старые корзины...

Бусы и фонарики,

Чипсы и сухарики...

Мишура и шишки,

Рваные штанишки...

Блестящие снежинки,

Лыжные ботинки...

Звонкие хлопушки,

Хлебные горбушки...

**Ведущий.** А теперь, Дедушка Мороз, ребята покажут, какие они сильные и ловкие.

На площадке остаются дети старших и подготовительной групп. Младшие дети уходят на свои участки.

.....

После окончания соревнований и завершения программы игр, дети всех групп, кроме младшей, выстраиваются на площадке. В центре находятся все герои.

**Д.М.** Хорошо мы развлекались, прыгали, бегали, катались. Мы с Емелей и Петрушкой приготовили для вас подарки.

**Емеля.** По шучьему велению, по моему хотению, подарки, появись!

Герои вручают детям по группам подарки.

**Емеля.** Весело мы праздник

С вами провели

**Петрушка.** А теперь прощаемся

До будущей зимы.

**Д.М.** До свидания, дети!

**Ведущий.** И вам ребята пора возвращаться в детский сад. Желаю всем здоровья, хорошего вам настроения. До свидания!

## **ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

*Играми и забавами руководит Петрушка.*

### **Игра-забава «Зайка»**

Петрушка встает в цент круга и говорит, что теперь они все зайки и предлагает присесть на корточки – зайчики сидят.

У елки зайнышка сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал

Зайка прыг...и ускакал.

*Присаживаются на корточки, показывают «ушки» - прикладывают кисти рук перпендикулярно к голове и шевелят ими вперед – назад.*

*Встают, выполняют наклоны головы вправо – влево, руки вниз.*

*Выполняют «пружинку», руки на пояс.*

*Хлопают в ладоши.*

*Топают ногами, руки вниз.*

*Подпрыгивают на двух ногах на месте, руки на пояс.*

*Дети убегают к воспитателю, прячутся за елкой. Петрушка делает вид, что догоняет их.*

### **Игра-забава «Поймай снежинку»**

Воспитатель встает посередине игровой площадки, в руках у него прут с привязанной на шнурке картонной снежинкой. Дети свободно располагаются рядом с воспитателем. После слов Петрушки: «Посмотрите, ребятки, какая красивая снежинка у ... (называет имя отчество воспитателя). Она веселая – прыгает и кружится в воздухе. Давайте все вместе попробуем догнать и поймать снежинку. Посмотрим, кто из вас самый быстрый и ловкий» воспитатель убегает от детей, держа в руках прут со снежинкой. Дети догоняют его, стараются поймать снежинку. Петрушка бегает и прыгает вместе с детьми, хвалит их, помогает, побуждает к действиям.

### **Игра малой подвижности «Хоровод»**

Дети встают в круг вместе с воспитателем и Петрушкой и двигаются под слова:

В этот праздник новогодний

Хороводом мы идем,

И, как легкие снежинки,

Мы летаем и поем:

Ла-ла-ла, тук-тук-тук!

Ла-ла-ла, тук-тук-тук!

Действия:

«Ла-ла-ла» - кружатся на месте;

«Тук-тук-тук» - топают ногами и хлопают в ладоши.

Игру можно повторить 2-3 раза.

В заключении Петрушка хвалит детей, вручает воспитателю группы «конфету» из картона, внутри которой находятся подарки для детей.

Дети с воспитателем уходят с участка в группу.

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

*Играми и забавами руководит Емеля*

### Подвижная игра с речевым сопровождением «Зимний хоровод»

Дети образуют круг, Емеля становится в круг.

Шире круг, шире круг,

*Шагают на месте, хлопают в ладоши.*

Зимушка зовет

*Поворот вправо, правую руку в сторону,  
левую на пояс. То же влево.*

Всех девчонок и ребят

В зимний хоровод.

Дружно за руки возьмитесь,

*Берутся за руки, бегут по кругу в правую  
сторону.*

Раз, два, три!

И по кругу пробегитесь,

Раз, два, три!

Как лошадки в поле чистом,

*Передвигаются прямым галопом по кругу,  
руки прижаты к груди, кисти рук сжаты в  
кулачки.*

Раз, два, три!

Вы по кругу проскачите,

Раз, два, три!

А теперь шагайте вместе,

*Шагают на месте, энергично взмахивая  
руками.*

Раз, два, три!

На одном и том же месте,

Раз, два, три!

Как снежинки покружитесь,

*Кружатся на месте, руки в стороны - вниз.*

Раз, два, три!

И на землю опуститесь,

*Присаживаются на корточки.*

Раз, два, три!

### Аттракцион «Кто быстрее?»

Группа детей разбивается на пары. К линии старта подходят 3-4 пары детей с санками. Один из игроков пары становится впереди санок на стартовую линию, второй сидит на санках.

По сигналу Емели: «Раз, два, три, беги!»

Пары двигаются до разметочного конуса, меняются местами и выдвигаются к стартовой линии.

Аттракцион можно повторить с другими детьми.



### **Эстафета «Поезда»**

Группа детей делится на 3-4 команды. Команды встают в колонны по одному за линией старта. Каждый ребенок команды держится обеими руками за пояс впереди стоящего игрока-«поезд».

По сигналу Емели «На старт! Внимание! Марш!» все команды бегут линии финиша. Соревнование заканчивается, когда линию финиша пересекут дети, замыкающие колонны. Если команда разрывает цепочку - она проигрывает.

Эстафету можно повторить в обратном направлении.

### **Аттракцион «Кто больше?»**

Емеля выносит корзинку с шишками или шариками пластмассовыми. Рассыпает содержимое из корзинки по игровой площадке. Затем вызывает 3-4 игроков, выдает корзинки и завязывает им глаза.

По сигналу Емели: «Раз, два, три, начало игры!» играющие собирают шишки в корзинки. По сигналу Емели: «Закончили!», детям развязываются глаза и подсчитываются шишки. Выигрывает тот ребенок, у кого больше шишек.

### **Подвижная игра «Снежинки, ветер и мороз»**

Дети встают в круг. Ведущий встает в центр круга, в руках у него бубен. Под удары ведущего в бубен дети движутся по кругу друг за другом, выполняя команды:

«Снежинки»- кружатся на носочках на месте, руки в стороны.

«Ветер»- бегут по кругу друг за другом, плавно взмахивая вверх - вниз.

«Мороз» - подпрыгивают на месте на двух ногах, обхватив себя руками за плечи.