

МДОУ - детский сад №16

**КОНСПЕКТ  
ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
в старшей группе «Путешествие по сказке»**

**Выполнила: Ушакова Светлана  
Раисовна**

## **Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Путешествие по сказке»**

**Тема:** Порядковый счет до 10

**Цель:** создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

**Задачи:** Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

Оборудование: сказочная музыка, геометрические фигуры, карточки с цифрами, магнитная доска, колокольчик, «камни».

Демонстрационный материал: Рисунок замка, вход, заваленный камнями, Раздаточный материал: Карточки с цифрами, счетные палочки Кюизенера листы разлинованные, конверт с геометрическими фигурами, карандаши цветные, книжки-раскраски.

### **ХОД НОД**

#### **1. Организационный момент.**

— Колокольчик зазвонил, в круг собравшись пригласил!

— Ребята, вы любите слушать сказки?

— А сами хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?

-Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.

-А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова «1, 2, 3 обернись, в сказке окажись»

Открываем глаза. Сказка начинается. Дети входят в группу под музыку.

#### **2.Основная часть.**

— Жил-был царь. И была у него дочь — красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

Пригорюнился Иван Царевич и пошел искать царевну. Идет день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал

Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы. А давайте ему поможем.

— **Какой сегодня день недели?**

— Какой был вчера день недели? (**понедельник**)

— Какой будет завтра день недели?(**среда**)

— Какой день недели будет послезавтра ?(**Четверг**)

— Какие времена года знаете? Назовите.(лето зима весна осень)

— Сколько месяцев в году? Назовите.(12 )

— Назовите части суток.(утро день вечер ночь)

— Справились мы с заданием Бабы Яги.

— Молодцы!

— Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора. Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

— **Давайте поможем Ивану Царевичу.**

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать

— в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;

— в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;

— в центре нарисуйте черный овал;

— в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;

-в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

**Дети выполняют диктант**

— Какую геометрическую фигуру нарисовал Ваня в правом нижнем углу.

— Где нарисовала София желтый круг?

— В каком углу Андрей нарисовал овал?

— Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану Царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

— **Вот и мы попали в сказочный лес.**

В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание.

— Сколько ушей у двух мышей? Почему?( **4 у каждой по 2**)

— Сколько животиков у 5 бегемотиков? (**5**)

— Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц?

Почему?(**3 птицы щука не птица** )

— Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (**4 копыта**)

— Сколько домишек у 100 муравьишек?( **1дом**)

Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? (**1**)

А у вас?(**1**)

**Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.**

**Физкультминутка**

Иван Царевич раз — нагнулся, разогнулся,

Два — нагнулся, разогнулся,

руки в стороны развел,

и пошел, пошел, пошел

за Царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал

тихо сел и задремал.

**Дети вместе с воспитателем выполняют физкультминутку**

— Дети, видите, перед нами стоит замок.

— Вот вход в замок.

— Дверь, за которой спрятана Царевна, завалена камнями.

-Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

**Перед вами числовой ряд от 1 до 10.**

— Все приготовились, начали работать.

— Назовите число больше 2 на 1(**3**)

— Назовите самое маленькое число(**1**)

— Самое большое(**10**)

— Число, которое меньше 7 на 1 (**6**)

— Назовите соседей числа 6(**5 7**)

— Назовите число больше 3 на 1(**4**)

— Назовите соседей числа 9 (**8 10**)

— Молодцы, дверь в замок мы очистили от камней.

— Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. — Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он, возможно разбился и затерялся.

Ребята , чтобы ключик нам найти, нужно нам его собрать.

## **Дети из палочек Кюйзенера выкладывают ключик**

— Молодцы.

-А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим царевну.

**Заключительная часть** — А теперь нам пора возвращаться в детский сад.  
Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

Вот мы и в детском саду.  
Мы в сказке побывали,  
Очень многое узнали,  
Возвратились мы назад,  
Детский сад нам очень рад.

Ребята, а где же мы сегодня путешествовали?

А что вам понравилось?

Какие задания для вас были сложные, а какие нет?- ответы детей