

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой
группы детей дошкольного возраста

**ПОРТФОЛИО
ВОСПИТАТЕЛЯ
УШАКОВОЙ
СВЕТЛАНЫ
РАИСОВНЫ**

Содержание

1. Общие сведения
2. Профессиональное кредо
3. Конспекты, буклеты, открытые занятия, родительские собрания
4. Благодарности, дипломы, отзывы
5. Достижение воспитанников.
6. Участие в общественной жизни



Ушакова Светлана Раисовна

воспитатель групп детей дошкольного возраста

Общие сведения

Дата рождения: 20.04.1988 года.

Образование: В 2014 г. окончила «Государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский педагогический колледж»

Повышение квалификации:

- 03.11 2016 – 15.12.2016г. «Создание предметно-развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для обеспечения всестороннего развития личности ребенка в условиях введения ФГОС ДО» 36 часов.
- 28.09. 2017– 30.10.2017г. «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов.
- 16 .04.2018г. – 14.05. 2018г. «Создание учебной мультимедийной презентации в работе воспитателя. Основы работы» 18 часов.



Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

УШАКОВА
Светлана Раисовна

в период
с 28 сентября по 30 октября 2017 года

прошел(а) обучение
по дополнительной профессиональной программе

«Применение современных педагогических
технологий в образовательной деятельности
детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 36 часов

Регистрационный номер 0369

Дата выдачи 30 октября 2017 года



Директор  С.О. Шувалова

Секретарь  В.О. Васильева

Город Рыбинск

Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

УШАКОВА
Светлана Раисовна

в период
с 16 апреля по 14 мая 2018 года

прошел(а) обучение
по дополнительной профессиональной программе

«Создание учебной мультимедийной презентации
в работе воспитателя. Основы работы»

в объеме 18 часов

Регистрационный номер 0293

Дата выдачи 14 мая 2018 года



Директор  С.О. Шувалова

Секретарь  А.А. Хмельникая

Город Рыбинск

*«Ребенок умеет любить того,
кто его любит, и его можно
воспитывать только любовью»*


Ф. Э. Дзержинский

Почему я выбрала профессию педагог? Ответ однозначен: это любовь – моя любовь к детям и ответная любовь ко мне.

Любить всем сердцем детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море творческого потенциала – это для меня удовольствие!

Педагог, с моей точки зрения, это созидатель, творец. Только ему открыто главное сокровище — детские сердца, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью.

Когда-то Аристотель сказал: «Любить — значит желать другому того, что считаешь за благо, и стараться по возможности доставить ему это благо». Всю свою энергию я направляю на создание вокруг каждого ребенка атмосферы любви и взаимопонимания, так как убеждена, что только это способствует раскрытию индивидуальности.



**КОНСПЕКТЫ,
БУКЛЕТЫ,
ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ,
РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ**

Дорожный светлячок

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ОБЯЗАННОСТЬ ВЗРОСЛЫХ!

Фликеры – это световозвращающие элементы, которые отражаются в свете фар автомобиля и позволяют водителю увидеть пешехода в темное время суток.

Ассортимент световозвращателей:

Браслет

Это очень распространенный аксессуар в Европе.



Особенно его любят использовать велосипедисты и спортсмены. Благодаря гибкой основе, световозвращающий браслет можно полностью выпрямить, и лёгким ударом зафиксировать на руке или на ноге, обеспечив необходимый вам размер.

Световозвращающие наклейки и шевроны на одежду

Этот вид светоотражателей не так распространен в России, хотя они очень удобны. Такие световозвращатели можно наклеить на зимнюю одежду, сумку, рюкзак. Единственный недостаток – срок ношения таких световозвращателей не очень велик (до первой стирки).

Световозвращающие подвески



Как правило, такие подвески изготавливаются из специального световозвращающего материала, скрепленного между собой таким образом, чтобы обе стороны изделия были световозвращающими.

Световозвращающие термоапликации – Бликеры

Эти световозвращатели также предназначены для нанесения на одежду (и любые текстильные материалы). Бликеры прочно сцепляются практически со всеми видами тканей и отлично переносят стирку (до 50 циклов). Такие световозвращатели с удовольствием используют и дети, и молодежь, и взрослые, и даже бабушки и дедушки.

Световозвращающие ленты



Световозвращающая лента может защитить вашего ребенка от случайностей на дороге.

Уважаемые родители!

Научите ребенка привычке соблюдать Правила дорожного движения. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок «засветился» на дороге. Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были светоотражающие элементы, делающие его очень заметным на дороге. Помните - в темной одежде маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда.

СВЕТООТРАЖАТЕЛИ СОХРАНЯТ ЖИЗНЬ!

Фликер на одежде на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенном участке дороги. Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля «выхватывают» пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку.

Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз.

На первый взгляд фликер выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!



ФЛИКЕР – это без сомнения,

Знак дорожного движения,

Что на месте не стоит,

А с тобой везде спешит.

Темноты он не боится

И от света фар искрится.

Маячок такой водитель

За версту всегда увидит.

Прикрепи к одежде ФЛИКЕР –

Это твой телохранитель!

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Царица полей — кукуруза»

Цель: познакомить детей с одним из злаковых растений - кукурузой; дать новые знания о ней; учить выполнять аппликацию из зёрен кукурузы.

Задачи:

- уточнить и расширить представления о кукурузе, как о злаковой культуре, дать знания о её появлении на полях России.

- развивать познавательные и творческие способности детей в процессе проведения непосредственно – образовательной деятельности.

- воспитывать аккуратность при выполнении аппликации из пластилина и зёрен кукурузы.

Материал: ноутбук, картинки с изображением кукурузы, картон размером 5 см (*белый или цветной*); пластилин зелёного цвета для листьев и белого (*жёлтого*) цвета для початка; зёрна кукурузы.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня я расскажу вам ещё об одном злаке. Попробуйте догадаться, о чём пойдёт речь.

Воспитатель загадывает загадку:

«Для Анюты, Васи, Поли

Вырастаю я на поле.

Ешьте, дети, мой початок,

Он полезен, вкусен, сладок.

- Правильно, ребята, это – кукуруза. Кукуруза - лакомство, которое многие помнят и любят с детства. А, вы, любите кукурузу? Ребята, а как же называются плоды кукурузы? (*Ответы детей: початки*)

Да, ребята, чтобы вырастить початки, люди с весны до осени трудились, и початки уродились! Наверное, очень сложно найти того, кто не любит ярко-желтые початки хоть в каком-то их виде. А знаете, в природе кукуруза разноцветная, а желтый цвет был получен с помощью селекции. Для длительного хранения варёные початки кукурузы можно заморозить. Из неё можно приготовить множество вкусных и питательных блюд. Консервированные зёрна кукурузы ваши мамы используют для приготовления салатов, первых и вторых блюд. А из кукурузной муки готовят вкусные, ароматные каши, пудинги, вареники, оладьи и другую выпечку. А ещё мастера – кондитеры добавляют кукурузную муку в торты и печенье, для того, чтобы они стали ещё более вкусными и рассыпчатыми.

Из раздробленных зёрен кукурузы изготавливают кукурузные хлопья. Я знаю, что многие из вас на завтрак употребляют этот готовый продукт питания, который не требует варки.

А ещё, ребята, в кукурузе содержится самое настоящее золото, поэтому её не зря называют золотым продуктом. Растущему организму детей кукуруза помогает набирать массу тела и снабжает его витаминами и микроэлементами. Стебли кукурузы используют при изготовлении бумаги и искусственного шелка, а из початков делают клей и линолеум. Кукурузу используют в народной медицине. О кукурузе сложено много стихов, о ней рассказывают пословицы и поговорки, просят найти ответ загадки. Вот послушайте, какие поговорки придумали люди о кукурузе.

-Кто кукурузу сеет, тот и богатеет.

-Кукуруза тем ценна, что на все идет она: и для супа, и для каш, а особо на фураж!

-Кукуруза — царица полей, земли и труда на нее не жалей.

-Кукуруза — это клад, с ней в хозяйстве будет лад.

-Хозяйство без кукурузы, что дерево без корней.

Ребята, кукурузу не напрасно мы так ценим высоко: кукуруза - это мясо, сало, масло, молоко!

Называют кукурузу

Королевою полей

Это детки означает,

Что нет равных в поле ей.

Она всю скотину кормит

И растет как дар земли,

Чтобы все мы были в форме

И здоровыми росли.

А ещё о кукурузе в древности сложили очень много легенд, это свидетельство тому, что **кукуруза** играла в жизни древних людей исключительно важную роль. У них был даже бог **кукурузы**, который **изображался** с длинными шелковистыми волосами. Вот, послушайте одну легенду. Легенда о **кукурузе**

Когда-то давным-давно на земле случился великий голод. Чтобы спасти и накормить людей, бог Солнца послал золотой град, из которого выросли высокие растения с золотистыми початками — **кукуруза**. С ней голод стал нестрашен, она давала пищу всем, и людям, и животным. Вот так и

появилась на полях кукуруза. Давайте про кукурузу расскажем пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

«Раз, два, три, четыре, пять -

Початки будем мы считать.

Дружненько они сидят,

О чем-то тайном говорят.»

Я предлагаю *«посадить кукурузу»*

Физ. минутка: *«Мы сажаем»*

Кукурузу мы сажали,

Зерна в землю мы бросали,

Поливали, удобряли,

Урожая долго ждали.

Кукуруза выростала,

Вот такой большою стала!

Зерна желтые в початках

Были очень-очень сладки.

Ребята, вот сколько мы сегодня узнали про кукурузу. А хотите сделать кукурузу? (*ответы детей*). Хорошо, будем делать аппликацию из картона, пластилина и зёрен кукурузы. Посмотрите и послушайте, как мы будем выполнять работу. Делаем основу для аппликации из пластилина. Для этого размещаем пластилин на листочке картона и предаём ему форму початка. Из зелёного пластилина выполняем листочки. Вот, какие вы молодцы. А теперь, отложите работы и подойдите ко мне. (*дети становятся в круг*). Сейчас будем варить кукурузную кашу. Смотрите на меня и выполняйте движения.

Динамическая пауза *«Варись, каша!»*

Варись, варись, каша!

Варись поскорее!

(Водим указательным пальцем одной руки по ладони другой)

Будем кушать кашу,

Станем мы сильнее.

(Сгибаем руки в локтях, сжимая пальцы в кулаки)

Пых-пых! Пых-пых!

Станем мы сильнее.

(«Полочка» поднимаем, опускаем 2 р. Показываем кулачки)

Угостим мы кашей

Мышек под окошком,

(Протягиваем ладошки вниз - в стороны. Показываем ушки)

Песика Аркашку

(Показываем лапки песика).

И кота Тимошку.

(Выставляем лапки вперед по очереди)

Да, да! Да, да!

(4 хлопка)

И кота Тимошку

(Лапки кота)

Кушайте на здоровье!

(Развернутые руки вниз - в сторону)

Молодцы! Присядьте на свои места и делаем кукурузку дальше.
Возьмите зёрнышки и втыкайте их в жёлтый пластилин.

(Работа закончена; рассмотрены все работы)

Рефлексия.

Ребята, о чём сегодня мы говорили? Что нового вы узнали? О чём бы вы хотели поговорить на следующем занятии?

Беседа в средней группе.

Тема: «Кукуруза – царица полей»

Беседа в старшей группе «Кукуруза — царица полей»

Цель: познакомить детей с одним из злаковых растений - кукурузой; дать новые знания о ней.

Задачи:

-уточнить и расширить представления о кукурузе, как о злаковой культуре;

-развивать коммуникативные навыки, интерес к растительному миру

-активизировать память, внимание и мышление;

-воспитывать умение терпеливо слушать других детей.

Оборудование: фотографии, кукурузный початок.

Словарная работа: силос, початок, талаша.

Ход беседы.

Воспитатель: ребята, сегодня я расскажу вам об одном злаке. Попробуйте догадаться, о чём пойдёт речь.

Воспитатель загадывает загадку:

Вырастаю всем на диво,

Высока, стройна, красива!

Прячу в светлые перчатки

Золотисты початки.

Пусть не слаще я арбуза,

Но сытней, я —. (**Кукуруза**).

Воспитатель: правильно, это – кукуруза. Кукурузу любят взрослые и дети. А вы, любите кукурузу? В каком виде? (сладкая консервированная,

попкорн, кукурузные хлопья и палочки, вареная кукуруза с солью). Вот как вы много знаете вкусов из кукурузы!

Воспитатель: ребята, а как же называются плоды кукурузы? (початки).

Ребята, из неё можно приготовить множество вкусных и питательных блюд. Зёрна кукурузы консервируют и добавляют в салаты и вторые блюда. Из кукурузной муки пекут оладьи, блины, пироги, печенье, пирожные, делают запеканки и попкорн. А из раздробленных зёрен кукурузы изготавливают кукурузные хлопья.

Воспитатель: кукурузу называют «царицей полей». Хотите узнать, почему ее так называют?

Называют кукурузу

Царицею полей.

Это детки означает,

Что нет равных в поле ей.

Она всю скотину кормит

И растёт как дар земли,

Чтобы все мы были в форме

И здоровыми росли.

Воспитатель: из початков и кукурузных листьев - талаша - делают различные изделия и игрушки. А ещё, ребята, создают красивые аппликации и панно. Кукурузные рыльца являются лекарством от некоторых болезней. Ещё кукуруза обладает многими полезными и целебными свойствами для человека. Вашему растущему организму кукуруза помогает набирать массу тела и снабжает его витаминами и микроэлементами. Кукурузные стебли используют при изготовлении бумаги и искусственного шёлка, из початков делают клей и линолеум. Кукурузу с удовольствием едят животные. Для животных из кукурузы делают силос. Вот какое щедрое, доброе, вкусное и полезное растение кукуруза.

Воспитатель: ребята, что нового сегодня вы узнали про кукурузу?

Воспитатель: в народе о кукурузе сложены пословицы и загадки, стихи и песни. Вот послушайте, какие поговорки придумали люди о кукурузе.

Пословицы о кукурузе.

Без хлопот и труда растёт не кукуруза, а лебеда.

Будет кукуруза - будет и молоко.

Где кукуруза - обуза, там она не растёт, где за ней уход, там большой доход.

Кто кукурузу сеет, тот и богатеет.

Кукуруза - царица полей, земли и труда на нее не жалеи.

Воспитатель: о чём же нам говорят эти пословицы?

Физкультминутка. (Заучивание наизусть и выполнение).

Кукуруза от ветра качается,

Её тонкие стебли склоняются,

Её листья как ленты колышутся.

Кукурузная песенка слышится. (Большакова. С).

Подведение итога.

Воспитатель: ребята о чём мы сегодня говорили?

Конспект познавательной прогулки с целью формирования экологических знаний «Королева полей - кукуруза»

Цель: расширить знания и представления об особенностях внешнего вида, условиях произрастания, полезных свойствах кукурузы.

Задачи:

Образовательные:

формировать экологические знания,

формировать представления о природе,

вызвать интерес к окружающему миру.

Развивающие:

развивать речь детей,

обогащать словарный запас,

активизировать память, внимание, мышление.

Воспитательные:

воспитывать любовь к природе,

воспитывать уважение к людям, принимающим участие в выращивании зерна.

Предварительная работа: беседы о злаковых культурах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

Ход прогулки:

Воспитатель: дети, вспомните, какие злаковые культуры вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, рожь, пшеница, овёс, просо, рис - все эти растения относятся к семейству злаки.

Сегодня мы пойдем в гости к одному растению, которое тоже относится к семейству злаки. Послушайте загадки и попробуйте на них ответить.

Зёрна жёлтые в початке,

Все молочные и сладки,

У царицы полей,

Назови её скорей! (**кукуруза**)

Высока, большие листья,

Колосится как пшеница,

А в чехлах с пушком зелёных -

Жёлтых зёрен просто тонна!

Спелые её початки -

Будто сахар сладкий-сладкий -

Можно много съесть от пуза!

Что же это? (**кукуруза**)

Дети и воспитатель рассматривают растение.

Воспитатель: кто из вас знает, как называются плоды кукурузы?
(початки)

Чтобы вырастить початки,

Потрудились все ребятки.

С весны до осени трудились,

И початки уродились!

Воспитатель: обычно початки созревают к концу августа. На каждом початке кукурузы всегда четное число рядов зерен, чаще всего от 8 до 22 рядов.

Нам привычнее кукуруза желтого, ну, в крайнем случае, белого цвета. Она же бывает всех цветов радуги.

Воспитатель: как можно описать кукурузу? (ответы детей)

Воспитатель: кукуруза - однолетний травянистый злак, который достигает 3 метра в высоту, в некоторых случаях высота кукурузы может составлять 5-6 метров. Корневая система кукурузы, состоящая из мочки и придаточных корней, отлично развивается и проникает вглубь земли до 1,5 метров. На первых междоузлиях иногда образуются опорные корни, поглощающие питательные вещества из воздуха.

Прямые стебли кукурузы диаметром до 7 см. На растении образуются крупные листья, вырастают в длину до 1 метра, ширина их может быть до 10 см.

Художественное слово.

Кукуруза, кукуруза!

Ты как девушка стройна.

Завила ты косы русы,

Твоя блузка зелена.

Любишь ты, когда на грядке

Много света и тепла.

Ароматные початки

Ты для нас поберегла.

Кукурузные початки,

Словно малые ребятки,

В листья зеленые

Туго запеленуты.

Кукуруза их качает,

Песенку им напевает:

«Спи, початок! Баю-бай!

Поскорее подрастай!»

Мы ведь даже не мечтали

Вырастить початки!

Кукурузу мы видали,

Только не на грядке.

Думали: её привозят

К нам из-за границы.

А на самом деле нужно

Только потрудиться.

Воспитатель: кукуруза - очень древнее растение, известное на протяжении 10 тысяч лет, является одним из самых полезных злаков, ее еще называют царицей полей.

Воспитатель: кто знает, какую пользу приносит людям кукуруза? (ответы детей)

Воспитатель: кукуруза обладает высокой пищевой ценностью. Она содержит витамины и минералы, крахмал и клетчатку.

А еще кукуруза является лекарственным растением. Препараты на основе кукурузы применяют в виде порошков, таблеток, настоев и отваров.

Это растение очень полезно для детей. Кукуруза содержит много микроэлементов, которые способствуют здоровому росту и развитию ребенка. Соли кальция, магния, фосфора, калия и железа, которые входят в состав кукурузы благотворно влияют на детский организм и ограждают его от болезней.

Не менее важна кукуруза и для взрослых: она восполняет дефицит витаминов и нормализует уровень холестерина в крови.

Если не злоупотреблять злаком, данное растение помогает аллергикам избавиться от недуга.

Постоянное употребление маиса в пищу способствует замедлению процессов старения. Дамы, которые хотят надолго сохранить молодость, должны внести кукурузу в список обязательных блюд.

Он обладает желчегонным действием, поэтому его рекомендуют пить людям при болезнях печени. Молодые початки богаты аскорбиновой кислотой, витамином а также полезными для организма маслами.

Кукуруза может стать домашним доктором. Этот злак при регулярном потреблении защищает нас от рака, заболеваний сердца и ожирения. Кукуруза придет на помощь людям с повышенным содержанием сахара в крови, заболеваниями центральной нервной системы.

Кукурузу не только едят или применяют для лечения.

Стебли кукурузы используют при изготовлении бумаги и искусственного шелка, а из початков делают клей и линолеум

Воспитатель: дети, как вы думаете, в каком виде можно употреблять кукурузу? (ответы детей)

Воспитатель: кукурузу можно употреблять в сыром, вареном и консервированном виде.

Полезные свойства кукурузы не теряются даже при консервировании.

Воспитатель: какие продукты из кукурузы вы употребляли? (ответы детей)

Воспитатель: из кукурузы делают вкусные кукурузные палочки, хлопья, кукурузную муку, из нее варят полезную кашу.

Воспитатель: ребята, я знаю, что вы очень трудолюбивые, а пословицы и поговорки о труде, урожае вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: я вам прочитаю пословицы и поговорки, а вы объясните их смысл.

Кто пахать не ленится, у того хлеб родится.

Когда сеют и жнут, не говорят, что мозоли жмут.

Кто кукурузу сеет, тот год от года богатеет.

Хозяйство без кукурузы, что дерево без корней.

Красиво поле снопами, а зерно скирдами

Кто хлеб носит, тот есть не просит.

Будет хлеб, будет и обед

Сей в срок - будет прок

Дереву цена по плодам, человеку по трудам.

Для умелой руки все работы легки.

Воспитатель: на Руси всегда после уборки урожая люди устраивали праздники: пели песни, водили хороводы. Сейчас мы тоже с вами поиграем.

Подвижная игра "Кукуруза"

Дети становятся в круг, "кукуруза" в центре. Дети передают початок кукурузы по кругу и произносят слова. У кого из детей окажется початок, играет в догонялки с Кукурузой.

Кукуруза, Кукуруза-

Королева ты полей.

Знаем с детства,

Очень любишь

Угощать всегда детей.

Поскорее подходи,

И початок забери.

1,2,3 не зевай!

Поскорее догоняй.

Рефлексия.

Кукуруза - это? (описывают растение)

Какую пользу приносит людям кукуруза?

МОУ гимназия №8 им.Л.М.Марасиновой
группы детей дошкольного возраста

Конспект открытого занятия по лепке в средней
группе «Подснежник»

Выполнила:

Ушакова Светлана Раисовна

Тема: «Подснежники».

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах;
- закрепить знания о весенних явлениях природы;
- совершенствовать технику лепки;
- продолжать учить лепить предметы, состоящих из нескольких частей;
- закрепить умения соединять части, плотно прилеплять их друг к другу;
- учить передавать в лепке характерную форму и цвет подснежника (стебель, листья, цветок, располагать его на плоскости);

Развивающие задачи:

- поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красоту и гармонию;
- развивать воображение, формировать эстетическое отношение к миру;
- развивать мелкую моторику и глазомер, внимание и память, творческие способности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать заботливое отношение к природе;
- продолжать воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, трудолюбие.

Предварительная работа:

- чтение отрывка из сказки Г. Х. Андерсена «Подснежник»;
- заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Подснежники»;
- загадки о первоцветах;
- уточнение представлений о первоцветах;

- рассматривание изображений в наборах картинок;

Материал и оборудование: пластилин, картон стеки, салфетки, цветная иллюстрация с изображением подснежника.

Ход занятия:

(Дети стоят в кругу.)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Воспитатель: Ребята, скажите мне какое у вас сегодня настроение.
(ответы детей)

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

- Я хочу, чтобы ваше хорошее настроение сохранилось не только в течение нашего общения, но и на весь день.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: Стали дни длиннее

Ярче светит солнце.

И теплее стало

За моим оконцем.

Снег и лед уж тают...

Когда это бывает? (Весной)

Дети: Весна.

Воспитатель: Молодцы, сразу видно, что вы наблюдательны. А какие еще признаки весны вы знаете?

Дети: Тает снег, бегут ручьи, травка кое-где появляется из-под снега.

Воспитатель: Верно. Как вы думаете, могут ли в это время цвести цветы?

(ответы детей)

Воспитатель: А хотите узнать какие? Тогда послушайте еще одну загадку:

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. **(подснежник)**

Дети: Это подснежник.

Воспитатель: Верно, это подснежник. Это самые первые весенние цветы. Они пробиваются из-под снега.

(показ слайда с изображением подснежников)

Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас знает, почему он так называется?

Дети: Подснежник появляется из-под снега; он распускается, когда еще много снега; подснежник появляется в лесу на проталинках; потому что он белый, как снег.

Воспитатель: Правильно, ребята. Подснежник расцветает ранней весной, не боится ни холодов, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит белые цветы подснежника, понимает, что весна пришла! Подснежник – редкий цветок, но мы можем порадовать себя и своих близких, вылепив нежные подснежники, чтобы этих цветов стало ещё больше.

Давайте немного отдохнём перед тем, как приступить к работе. Я превращаю вас в цветы:

Динамическая пауза «Зарядка цветов

Говорит цветку цветок: «Подними-ка свой листок. (дети поднимают и опускают руки.)

Выйди на дорожку, да притопни ножкой (дети шагают на месте высоко поднимая колени,

Да головкой покачай – утром солнышко встречай. (вращение головой)

Стебель наклони слегка – вот зарядка для цветка. (наклоны).

А теперь росой умойся, отряхни и успокойся. (встряхивание кистями рук).
Наконец готовы все встречать день во всей красе.

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем лепить подснежник на картоне. Но для этого давайте вспомним, из каких частей состоит цветок. (ответы детей).

-А какого цвета нам нужен пластилин?

Дети: зелёного и белого

Воспитатель: Сначала возьмём пластилин зелёного цвета и скатаем «колбаску» между ладонями - это у нас будет стебель (он может быть прямым или наклониться)

Воспитатель: Чтобы сделать листики, скатаем «колбаску» зелёного цвета и разделим стекой на три равные части, каждую сплющим, заострим пальцами с обеих сторон, затем прикрепим внизу стебля.

Для цветка сначала скатаем шарик зелёного цвета и закрепим его, чуть сплющив, на конце стебля, получится серединка цветка, то есть, часть растения, которая называется чашелистиком, который соединяет цветок и стебель.

(дети выполняют)

Воспитатель: Далее приступаем к изготовлению лепестков подснежника: необходимо скатать «колбаску» белого цвета, разделить стекой на три равные части, каждую часть заострить с концов, как у листиков. Выложить из готовых лепестков цветок следующим образом: два лепестка соединить кончиками у чашелистика, а третий между ними и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая.

(дети выполняют)

Вот подснежник и готов!

Воспитатель: Теперь подснежники будут радовать нас целый год. И вы сможете подарить свои цветы мамам и бабушкам.

Итог занятия.

Занятие заканчивается анализом и любованием детских работ, в процессе которого подчеркивается оригинальность и проявленное творчество.



МОУ гимназия №8 им.Л.М.Марасиновой

группы детей дошкольного возраста

**Родительское собрание-
мастер-класс с родителями
«Фликер — наш друг и помощник»**

Выполнила: Ушакова С.Р.

Цель: объяснить родителям значимость светоотражающих элементов для сохранения жизни детей в тёмное время суток. Изготовление фликера своими руками.

Материалы: фетр,

шаблоны фигурок из картона,

светоотражающая лента,

клей-карандаш,

ножницы,

карандаш,

тесьма.

Ход проведения: Самое дорогое у человека – это жизнь. А жизнь ребёнка вдвойне дорога. Необходимо помнить о воспитании грамотного пешехода с детства. Чтобы ребёнок не нарушал правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Наглядный пример родителей – лучший урок для ребёнка. По статистике, в тёмное время суток происходит большая часть ДТП с участием пешеходов, основной процент которых представляют дети. Ведь в тёмной одежде маленького пешехода не видно водителю, а значит, есть опасность наезда. Светоотражатели сохраняют жизнь.

Фликер (светоотражатель) – от англ. «мигать» - светоотражающий элемент (браслет, повязка, значок, наклейка, который крепится на одежду или велосипед и позволяет ему быть более заметным для водителей в тёмное время суток. Фликеры отражают свет фар при использовании автомобилистом дальнего света, заметны с расстояния 130 – 240 м. На первый взгляд, фликер выглядит как игрушка. Не смотря на наличие фликеров на одежде, пешеходам необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Сегодня мы с вами изготовим фликер своими руками.

- Берем готовый шаблон фетра.

- Далее берем шаблон из картона накладываем на светоотражающую ленту и обводим карандашом.

- Вырезаем ножницам
- Намазываем клеем.
- Приклеиваем к фетру
- Продеваем тесьму.
- Фликер готов.

Если вы устали, то физминутка подойдет.

Дорога - не тропинка,

Дорога - не канава.

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо.

Ты налево повернись,

Друг другу улыбнись,

Топни правой ногой:

Раз – два – три,

Покачай головой,

Раз – два – три.

Руки вверх ты подними

И похлопай:

Раз - два – три!

В заключении дарим памятку для родителей о необходимости использования светоотражающих элементов.

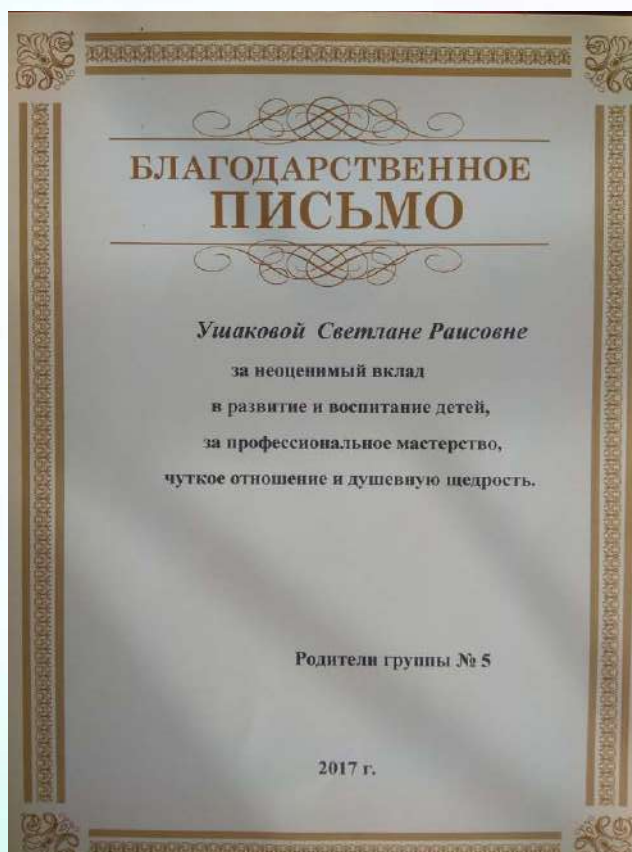
Уважаемые родители, научите ребёнка привычке соблюдать правила дорожного движения. Побеспокойтесь о том, чтобы ваш ребёнок «засветился» на дороге. Примите меры к тому, чтобы на одежде ребёнка были светоотражающие элементы, делающие его заметным на дороге.





**Дипломы,
благодарности,
ОТЗЫВЫ**







**Достижения
воспитанников**





ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД РЫБИНСК

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мыльникова Мария

В ЧЕМПИОНАТЕ ГОРОДА
ПО ЛЕТКОЙ АПЛЕТИКЕ
СРЕДИ ВЕТЕРАНОВ СПОРТА,
ПОСВЯЩЕННОГО ПАМЯТИ А.П. ДЕНИСОВА

ВИД 200, РЕЗУЛЬТАТ 58.6, МЕСТО _____

ВИД _____, РЕЗУЛЬТАТ _____, МЕСТО _____

ВИД _____, РЕЗУЛЬТАТ _____, МЕСТО _____

ВИД _____, РЕЗУЛЬТАТ _____, МЕСТО _____

25.11.2017 г.
г. Рыбинск

Группа "От мамы к маме Рыбинск"
Городская общественная организация женщин

ДИПЛОМ КОЛЕСОН

Награждается
Павленков Макс

*за участия в парке
колесной техники.*



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Семье Павленковых
(группы детей дошкольного возраста
МОУ гимназии №8 им.Л.М. Марсиновой)*

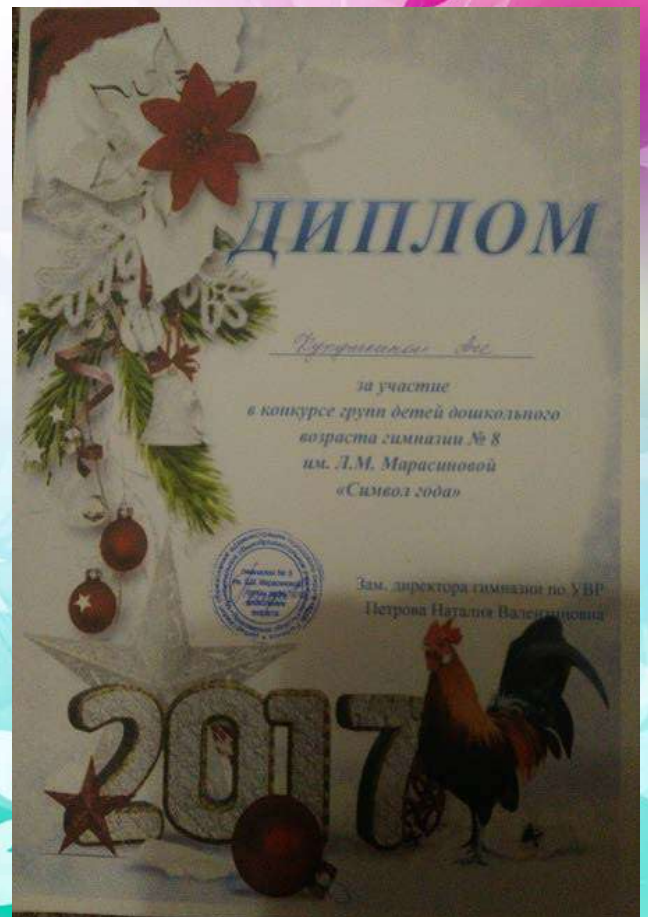
*Администрация МУК ДК «Волжский»
выражает благодарность за участие
в семейном конкурсе «Чудо-сани».*

*Желаем Вашей семье творческих успехов,
долголетия, здоровья и процветания.*

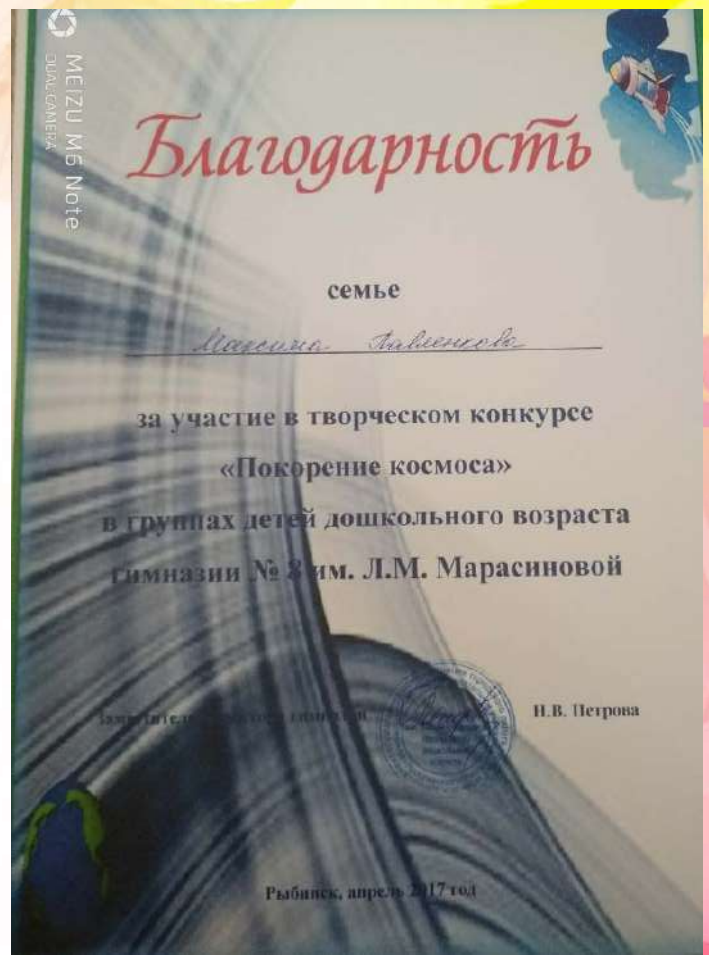
*Директор МУК ДК «Волжский»
Глухова Л.П.*













**Участие
в общественной
жизни**

