

Рецензия на образовательный комплекс
«Экономический ИНТЕНСИВ»
по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста

Образовательный комплекс «Экономический ИНТЕНСИВ» разработан в ходе реализации муниципального инновационного проекта «Разработка и апробация системы экономического воспитания детей дошкольного возраста. Образовательный комплекс «Экономический ИНТЕНСИВ»» коллективом образовательных организаций детскими садами № 110, 109, 113 и гддв № 8 им. Л.М. Марасиновой в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ, распоряжением Правительства РФ от 25.09.17 года №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 - 2023 годы», постановлением Правительства Ярославской области от 15.02.2019 № 104-п «Об утверждении областной целевой программы «Повышение финансовой грамотности в Ярославской области» на 2019-2023 годы».

Назначение образовательного комплекса «Экономический ИНТЕНСИВ» формирование финансово грамотного поведения у детей дошкольного возраста 4-7 лет. Он нацелен на комплексный подход к финансовому образованию по схеме «дети—родители—педагоги», предусматривающий одновременную работу по всем 3 направлениям при формировании мероприятий, информационно—образовательных ресурсов и программ.

В состав образовательного комплекса входит сборник «ЭКОНОмишка» (материалы образовательной деятельности детей), сборник «Экономический потенциал» (программа внутрифирменного обучения педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста), сборник «Марафон финансовой грамотности» (программа формированию финансово грамотного поведения родителей в процессе экономического воспитания детей дошкольного возраста);.

Основная цель экономического воспитания дошкольников – содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов. Для достижения этой цели процесс изучения основ финансовой грамотности для детей 4-7 лет включен в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Формирование предпосылок финансовой грамотности основано на системно- деятельностном подходе, в соответствии с ФГОС ДО, способствует: усвоению набора базовых финансовых знаний, понятий к формированию компетентностей у детей 4-7 лет; изучению не изолированной от жизни системы научных понятий, а включение содержания обучения в контекст решения воспитанниками жизненных задач; индивидуальной формы усвоения

знаний к признанию решающей роли продуктивного сотрудничества в достижении целей обучения.

Все сборники имеют четкую структуру, в основе которых лежат четыре тематических блока: труд и продукт, деньги и цена, реклама и потребности, экономические навыки и привычки в быту.

Актуальность образовательного комплекса состоит в том, что финансовая культура формируется в течение продолжительного периода на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков в разных видах детской деятельности.

Новизна программы заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег, как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека. Авторы придерживаются позиции раннего формирования экономической культуры с четырех лет.

Цели и задачи рецензируемого образовательного комплекса «Экономический ИНТЕНСИВ» соответствуют заявленному предмету и содержанию. В реализации каждого сборника представлены интересные формы, методы и средства. Сборник «ЭконоМИШКА» в каждом возрасте выделены свои формы, соответствующие возрастным особенностям детей, 4-5 лет - сюжетно-ролевые игры, 5-6 лет – образовательные ситуации, деловая игра, проектная деятельность, а в возрасте 6-7 лет – тематические дискуссии и компьютерные игры. особое внимание уделено образовательным ситуациям.

В основе сборника «Экономический потенциал» и «Марафон финансовых решений» лежит цикл мероприятий. Он имеет практическую направленность, где подробно описаны формы взаимодействия педагога с детьми, с родителями.

В образовательном комплексе приведены разработки мероприятий для стимулирования экономически рационального поведения подрастающего поколения на этапе дошкольного детства.

Особое внимание уделено работе с родителями детей дошкольного возраста. Формирование грамотного поведения родителей в процессе экономического воспитания детей дошкольного возраста даёт возможность каждому ребёнку получить представление о деньгах, финансах семьи, управлении бюджетом семьи и её взаимодействии с финансовыми институтами. Позитивное отношение родителей и их активное участие будет способствовать реализации образовательных целей и значительно повысит эффективность экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Разработчики предлагают при взаимодействии родителей с педагогами и детьми, использовать разнообразные формы работы детского сада с семьей: викторины, квесты, мастер-классы, акции и др.

Для выстраивания эффективной организации экономического воспитания разработчики предлагают технологические карты, где отражены все блоки по работе с каждой из целевых групп и в соответствии с ними предложены темы и формы, что дает прекрасный обзор на структуру процесса сопровождения в целом.

В технологических картах предложен готовый вариант компоновки каждого блока с определенной последовательностью тем. Педагог может воспользоваться уже готовым вариантом, предложенным разработчиками или определить свой. В этом случае путеводитель выступит инструментом для определения траектории сопровождения любой из целевых групп.

Данный образовательный комплекс «Экономический ИНТЕНСИВ» для детей дошкольного возраста, представленный в соавторстве нескольких образовательных организаций может быть рекомендован для реализации в образовательном процессе на уровне дошкольного образования.



[Handwritten signature]

И.И. Косыба