

ПРИНЯТО

педагогическим советом детского сада
от «19» января 2022 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

_____ Е.А. Василенкова
Приказ №01-01/3-3 от «19» января 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 16

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, принципы, инструменты и процедуры оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 (далее – детский сад № 16).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом действующей редакции;
- Постановлением Правительства РФ от 10июля 2013г.№582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Минобрнауки России от 28октября 2010г.№13-312«О подготовке публичных докладов»;
- Письмом Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1июля 2013г. N 99 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N29444);

- Приказом от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 января 2014 года) о внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16.

1.3. Настоящее Положение согласуется с Педагогическим советом работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 и утверждается заведующим детского сада.

1.4. Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Пакет документов, регламентирующих обеспечение внутренней системы оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16, включает:

- Положение о внутренней системе оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16;
- набор листов оценивания с указанием критериев и показателей контрольно-оценочной деятельности по каждому направлению;
- план-график контрольно-оценочных мероприятий на текущий учебный год;
- порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16;

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 являются педагоги, педагогический совет учреждения, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

2. Основные понятия

2.1 Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах

которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 №273-ФЗ).

2.2 Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)- целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым легированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

2.4 Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

2.5 Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2.6 Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

3. Цели, задачи и принципы ВСОКО

3.1.Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ информации о состоянии всех направлений работы дошкольной образовательной организации, тенденциях реформирования дошкольной образовательной практики в условиях нового времени, с целью оперативное выявление процессов, влияющих на характер организации воспитательной деятельности и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- разработка единых объективных критериев оценивания и инструментов контроля;

- выявление факторов, наиболее влияющих на построение образовательной деятельности;
- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- приобщение к системе управления и оценке качества учреждения представителей родительской общественности.

3.3. В основу системы оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 положены следующие принципы:

- принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- принцип повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, временные структуры (группа качества образования).

4.2. Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16:

Заведующий:

- Формирует базу нормативно-правовых документов, являющихся обоснованием функционирования ВСОКО в ДОО;

- Определяет перечень документов ДОО, необходимых для обеспечения функционирования ВСОКО;
- Формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО и приложений к ним, утверждает приказом и контролирует их выполнение;
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Старший воспитатель:

- Принимает участие в формировании пакетов локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО и приложений к ним;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Создаёт условия для проведения в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Создаёт и обеспечивает функционирование системы оценки качества образования, осуществляет общий сбор, обработку, хранение информации, а также итоговый анализ результатов оценки качества образования на уровне ДОО;
- Формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, публичный доклад и т.д.) и осуществляет предоставление информации потребителям о состоянии и динамике развития качества образования;
- Осуществляет деятельность, направленную на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО;
- Принимает участие в принятии управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

4.3 Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО;
- Принимает участие в изучении и формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОО;
- Определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- Принимает участие в обсуждении ВСОКО ДОО;
- Принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамики развития ДОО;
- Принимает участие в обсуждении процесса организации контрольно-оценочных процедур;

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов в соответствии с ООП, условий организации образовательного процесса в ДОО;
- Принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогов ДОО;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в принятии управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО;
- Принимает участие в совершенствовании процедуры ВСОКО.

4.4. Группа качества образования создается из числа педагогических работников для проведения оценочных процедур по конкретные цели и задачи, определяемые распорядительным актом по учреждению.

- Участвуют в разработке методик оценки качества образования
- Проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- Принимают участие в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО;
- Участвуют в организации системы мониторинга качества образования в ДОО;
- Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- Осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО;
- Проводят всесторонний анализ результатов внутренней оценки качества образования в детском саду;
- Участвуют в составлении экспертного заключения и итоговом заседании экспертной группы;
- Готовят предложения для заведующего по выработке управленческих решений на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.5. Психолого-педагогический консилиум:

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов детей в соответствии с ООП, условий организации образовательного процесса в ДОО;
- Принимает участие в принятии управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

4.6. Наблюдательный совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы качества образования ДОО;

- Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в ДОО;
- Осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности ДОО в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО, в оценке качества образования;
- Привлекает источники дополнительного финансирования для развития материально-технических условий ДОО;
- Контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований и использование благотворительных средств.
- Содействует определению стратегических направлений развития системы качества образования ДОО;
- Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в ДОО;
- Осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности ДОО в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО, в оценке качества образования;
- Привлекает источники дополнительного финансирования для развития материально-технических условий ДОО;
- Контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований и использование благотворительных средств.

5. Реализация внутренней оценки качества образования в детском саду

5.1 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности учреждения, определения методологии и инструментария оценки качества образования.

5.2 Реализация внутренней системы оценки качества осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

5.3 Реализация внутренней системы оценки качества предполагает последовательность следующих действий:

- Определение и обоснование объекта оценивания
- Сбор данных
- Обработка полученных данных
- Анализ и интерпретация полученных данных
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных,

- Распространение результатов внутренней системы оценки качества образования среди потребителей образовательной услуги.

5.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- экспертное оценивание
- тестирование, анкетирование
- статистическая обработка информации
- наблюдение различных форм образовательной деятельности
- психолого-педагогическая диагностика
- отчеты педагогов
- посещение образовательных событий и занятий, мероприятий, организуемых педагогами
- внутренние аудиты.

5.5 Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №16, являются

- контроль (оперативный, тематический, итоговый, срезовой, предупредительный, взаимоконтроль и др.)
- самообследование
- диагностика
- информация и анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура критериев и показателей качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего.

6. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования

6.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в образовательной организации на основе годового плана, плана контроля и диагностики, программы производственного контроля, внутренних аудитов и тематических исследований, утвержденных приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического совета.

6.2. Требования к собираемой информации:

- полнота
- конкретность
- достоверность
- объективность
- своевременность

6.3. Формой отчета является аналитическая справка, которая

предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения той или иной процедуры внутренней системы оценки качества образования.

6.4. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе заведующего.

6.5. По итогам контрольно-оценочных мероприятий проводятся заседания Педагогического Совета детского сада.

6.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы и приоритетные задачи дошкольной организации для реализации в новом учебном году.

6.7. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих содержание предстоящего контроля.

6.7. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

7. Взаимосвязи с органами самоуправления

7.1. Результаты контрольно-оценочной деятельности могут быть представлены на рассмотрение в коллегиальных органах дошкольной организации: Педагогический Совет, Совет родителей.

7.2. Органы самоуправления детского сада № 16 могут выйти с предложением к заведующему о проведении контрольно-оценочной деятельности по возникшим вопросам.

7.3. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях слушателей, а также в обращении и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

8. Права участников контрольно-оценочной деятельности

8.1. Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контрольно-оценочной деятельности.

8.2. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать деятельность работников;
- проводить экспертизу деятельности;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

8.3. Проверяемый работник имеет право:

- Знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- Знать цель, содержание, виды, формы и методы контрольно-оценочной деятельности;
- Своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- Обратиться в комиссию по урегулированию споров, созданную в дошкольной организации, или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с выводами по результатам контрольно-оценочной деятельности.

9. Ответственность участников контрольно-оценочной деятельности

9.1 Проверяющий, занимающийся контрольно-измерительной и аудиторской деятельностью в детском саду №16, несет ответственность представляемых в справках по итогам контроля и (или) аудита.

9.2 Заведующий несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю в лице Департамента образования и размещение на сайте образовательной организации.

10. Делопроизводство системы внутренней оценки качества образования

10.1 К числу документов, регулирующих обеспечение системы оценки качества образования в детском саду № 16, относятся:

- приказ заведующего о проведении процедур внутренней оценки качества образования в дошкольной организации на текущий учебный год;
- план-график проведения контрольно-оценочных процедур;
- справки по результатам контрольно-оценочной деятельности;
- приказы по итогам контрольно-оценочных мероприятий; публичный доклад;
- отчет о самообследовании.

10.2 Справка по результатам контрольно-оценочной деятельности должна содержать в себе следующие разделы:

- Вид контроля (оценки);
- Форма контроля (оценки);
- Тема проверки;
- Цель проверки;
- Сроки проверки;
- Состав комиссии;
- Результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- Положительный опыт, недостатки, выводы;

- Предложения и рекомендации;
- Подписи членов комиссии, сотрудников, деятельность которых подлежала проверке;

10.3. По результатам контрольно-оценочной деятельности заведующий издает приказ, в котором указываются:

- вид контроля (оценки);
- форма контроля (оценки);
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки;
- решение по результатам проверки;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- указываются сроки проведения повторного контроля;
- поощрение и наказание работников по результатам контроля.

10.4 Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами контрольно-оценочной деятельности должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контрольно-оценочной деятельности в целом или по отдельным фактам и выводам.

10.5 По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости – готовится сообщение о состоянии дел на Педагогический Совет, Совет родителей.

11. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Положение

- 11.1 Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от лиц, отмеченных в пункте 4.
- 11.2 Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседании Педагогического Совета образовательной организации.
- 11.3 Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения большинством состава педагогических работников и согласия заведующего дошкольной организацией.